

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического Совета
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
Орлов А.В.
« 28 » августа 2020 года

ПЛАН

**работы педагога-психолога с обучающимися 9-х классов
в период подготовки и проведения основного государственного экзамена
в 2020 – 2021 учебном году**

Выпускник школы-интерната испытывает при сдаче экзамена трудности, которые могут быть связаны:

- с особенностями восприятия самой ситуации экзамена как стрессовой,
- с недостаточным уровнем развития самоконтроля,
- с низкой стрессоустойчивостью,
- с отсутствием навыков саморегуляции.

Все эти трудности можно преодолеть через:

- знакомство учеников с особенностями и процедурой итоговой аттестации для повышения интереса к результатам экзамена;
- повышение сопротивляемости стрессу в результате ознакомления с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации, возрастание уверенности в себе, в своих силах;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Исходя из вышесказанного, основными задачами занятий по психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации будут являться:

- формирование адекватного реалистичного представления об итоговой аттестации;
- формирование установки на успешную сдачу экзамена;
- преодоление психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов;
- коррекционная и развивающая работа с личностными и когнитивными трудностями, мешающими подготовке;
- формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Результат, отметка о выполнении
	сентябрь		
Диагностика личностных качеств учеников 9-х классов. Психологические беседы по книге В.Е.Новаторова	Диагностическое обследование обучающихся - тест акцентуации характера Шмишека - тест «Жизненные ценности» - тест «Дерево» - тест на определение способов преодоления эмоционального дискомфорта, - тест на определение уровня	педагог-психолог	Рекомендации для педагогов Групповые и индивидуальные консультации детей по итогам диагностики

«Маркетинг личности»	тревожности Г.Резапкиной, - тест-опросник Г.Айзенка		
октябрь			
Диагностика особенностей когнитивной сферы обучающихся 9-х классов. Работа по развивающей программе «Поверь в себя» Посещение уроков.	Исследование особенностей внимания, памяти и характера работоспособности: -методика Пьерона – Рузера Исследование особенностей логического мышления: - тест Векслера, -тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, - тест М.Ю. Владера Диагностика «Определение мотивации к учебным предметам» - : .	педагог-психолог	Рекомендации для педагогов, работающих в 9-х классах. Индивидуальные и групповые консультации детей по результатам диагностики.
ноябрь			
Индивидуальные и групповые занятия, выступление на родительском собрании	Занятие: «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня». Занятия по Программе: «Психологическая подготовка к ОГЭ»	педагог-психолог.	Составление обучающимися 9-х классов индивидуального плана подготовки к сдаче экзаменов
декабрь			
Индивидуальные и групповые занятия, посещение уроков	Занятие: «Наши ресурсы». Воспитание внимания и памяти. Приёмы тренировки внимания и памяти.	педагог-психолог	Составление памятки по воспитанию внимания, памяти
январь			
Индивидуальные и групповые занятия	«Уверенное поведение» «Проблема как друг» Опыт рассмотрения проблемы с разных точек зрения.	педагог-психолог	Памятка «Секреты успешной сдачи экзамена»
февраль			
Занятия с элементами тренинга, посещение уроков	«О субъектности. Ты сможешь, ты добьёшься» .Умение управлять собой в трудной ситуации, наметить пути достижения цели.	педагог-психолог	Составление памятки «Как избавиться от эмоционального дискомфорта»
март			
Индивидуальные и групповые консультации с выпускниками и их родителями	«Понятие о стрессе» Необходимость снижения тревоги в стрессовой ситуации.	педагог-психолог	Знакомство с рекламой средних образовательных учреждений города.
апрель			
Индивидуальные и групповые	«Как справиться со стрессом на экзамене».	педагог-психолог	Памятка «Секреты

занятия	Способы поведения в стрессовой ситуации.		успешной сдачи экзамена»
	май		
Индивидуальные консультации детей и родителей, выступления на родительских собраниях	«Уверенность на экзамене». Управление собственным временем во время экзамена.	педагог-психолог	Материалы к собранию: памятки, буклеты, проспекты.
	июнь		
Заседание школьного ПМПК	Подведение итогов работы с учащимися 9-х классов в период подготовки и проведения ОГЭ	педагог-психолог	Протокол заседания ПМПК

Педагог-психолог МБОУООШИ №1 «Казачья»:


