

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,  
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

**ПРИНЯТО**

решением педагогического Совета  
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»  
протокол № 1 от 28.08.2020г.

директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

Орлов А.В.  
« 28 / » августа 2020 года

**ПЛАН**

**работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год.**

**Цель работы педагога-психолога** – участие в повышении эффективности деятельности школы-интерната посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

- изучение личности обучающихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении и развитии детей, создание условий для развивающей и коррекционной поддержки обучающихся;
- содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- формирование психологической культуры личности у всех участников образовательного процесса;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в школе, обеспечению психологической безопасности для всех участников образовательного процесса.

<i>Содержание работы Планируемые мероприятия</i>	<i>Субъекты</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении, выход результатов.</i>
<b>Психологическая диагностика.</b>				
Исследование уровня готовности к обучению в школе («Психолого-педагогическая диагностика» М.И.Кузнецовой, Э.Е.Кочуровой под ред. Л.Е.Журовой) Исследование уровня готовности к обучению в школе с использованием диагностик из альбома Семаго Н.Я. и М.М. (для классов детей с ЗПР).	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам, родителям, планирование коррекционных и развивающих мероприятий.
Диагностика личностных качеств: - диагностика развития вербального интеллекта, - диагностика развития социального интеллекта, - диагностика эмоциональной устойчивости, - диагностика личностной тревожности, - диагностика агрессивности, - диагностика уровня учебной мотивации.	Обучающиеся 1-х классов по запросу педагогов или родителей	Сентябрь - апрель	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам, родителям.
Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе	Обучающиеся 1-х классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели, учителя 1-х классов	Рекомендации педагогам, родителям.
Мониторинг сформированности УУД: - регулятивных - личностных - познавательных	Обучающиеся 1-х классов	Январь, апрель	Педагог-психолог, педагоги, работающие в 1-х классах	Справка, рекомендации педагогам, родителям

- коммуникативных				
Диагностика уровня адаптации к условиям обучения в средней школе	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Справка, рекомендации педагогам, родителям, план коррекционно-развивающих мероприятий.
Диагностическое исследование психоэмоционального состояния обучающихся.	Обучающиеся 2 - 9 классов	Сентябрь - апрель	Педагог-психолог	Справки, рекомендации педагогам, план коррекционно-развивающих мероприятий.
Социометрия в 5-8 коррекционных классах	Обучающиеся 5-8 коррекционных классов	Сентябрь – март	Педагог-психолог, воспитатели 5-8 классов	Папка рабочих материалов, рекомендации для педагогов
Исследование уровня учебной мотивации	Обучающиеся 2-8 классов	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог	Справка, рекомендации для педагогов, родителей выступления на МО.
Изучение особенностей психологического функционирования личности	Обучающиеся 4-8 классов	Сентябрь – апрель	Педагог-психолог	План развивающих занятий. Папка рабочих материалов по теме.
Психолого-диагностическое исследование личностных качеств	Обучающиеся из «группы риска», обследование детей по просьбе самих детей, педагогов, родителей	Сентябрь - май	Педагог-психолог	Рекомендации для педагогов, родителей и детей.

**Индивидуальная и групповая развивающая и коррекционная работа**

Развивающие и коррекционные занятия с целью формирования личностных, регулятивных и коммуникативных УУД. Раздобарова О.А. «Психологическая культура личности», МИАПП «Программа «Ступени самопознания», Попова Е.Б. «Навыки конструктивного общения», Анн Л. «Психологический тренинг с подростками»	Обучающиеся 1-8-х классов	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Мониторинг сформированности УУД в конце учебного года. Умение взаимодействовать друг с другом и педагогом, различать добро и зло, следовать правилам поведения в школе, адекватная самооценка
Развивающие и коррекционные занятия с целью формирования познавательных УУД Д.В.Татьянченко «Программа общеучебных умений: совершенствование эффективности формирования познавательной компетенции школьников», авторская программа «Воспитание познавательной активности младших школьников»	Обучающиеся 1-5-х классов детей с ЗПР	Сентябрь - май	Педагог-психолог	Мониторинг сформированности познавательных УУД в конце учебного года, умение обучающихся владеть логическими учебными действиями
Развивающие занятия: «Волшебная страна внутри нас» (понятие о саморегуляции поведения и эмоций)	Обучающиеся 3-4 классов	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Умение взаимодействовать с окружающими, благоприятный психологический климат в классе.
Развивающие занятия с целью формирования способности к самопознанию и саморазвитию. Программа формирования субъектности личности подростка.	Обучающиеся 5-6 классов	В течение учебного года 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Формирование чувства собственного достоинства, самовоспитания и саморазвития.
Развивающие занятия с целью воспитания коммуникативных качеств личности	Обучающиеся 7-х классов	В течение учебного года 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Умение конструктивно общаться, помогающее продуктивному разрешению

				личных, деловых и общественных вопросов
<b>1. Консультирование</b>				
Групповые консультации с элементами тренинга с целью формирования умений саморегуляции своих эмоций, действий и мыслей	Обучающиеся 8-х классов	Октябрь – апрель, 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Развитые умения поддерживать положительный эмоциональный тон спокойствие в стрессовых ситуациях, общении гибкость в решении сложных задач
Консультации с элементами тренинга с целью формирования навыков конструктивного общения	Обучающиеся в 8-х классах	Октябрь – апрель, 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Умение ставить перед собой цель, реалистично планировать и распределять время. Доводить начатое дело до конца, выполнять деловые обещания.
Консультации по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению.	Обучающиеся в 8-х классах	Октябрь – март, 1 раз в месяц	Педагог-психолог	Определение профессиональных интересов и склонностей, выбор дальнейшего образовательного маршрута.
Консультации педагогов, родителей, обучающихся по результатам психодиагностического обследования	Педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь – июнь, по запросу	Педагог-психолог	Рекомендации по результатам обследования
Консультации всех участников образовательного процесса по вопросам личного плана	Педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь – июнь, по запросу	Педагог-психолог	Помощь в решении вопросов и задач
<b>2. Просветительская работа</b>				
Выступления на педагогических советах, совещаниях педагогов, родительских собраниях по вопросам психологического здоровья, психологической культуры и психологической безопасности всех участников образовательного процесса.	Участники совещаний, собраний	В течение учебного года по запросам администрации школы, педагогов, родителей	Педагог-психолог	Формирование общей психологической культуры, умение использовать психологические знания в работе с детьми и в интересах собственного развития.
Проведение школьной Недели психологии.	Обучающиеся 1-9 классов	март 2021 года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры детей, интереса к психологии как науке.
Проведение школьной олимпиады по психологии	Обучающиеся 3-8 классов	Март 2021 года	Педагог-психолог	Повышение интереса к психологическим знаниям
<b>3. Экспертная работа</b>				
Участие в административных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.	педагоги	В течение учебного года.	Педагог-психолог	Активизация умения работать в команде при решении школьных задач.
Участие в работе школьного ПМПК, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики	Члены ПМПК, дети, их родители	В течение учебного года, по плану работы ПМПК	Педагог-психолог	Рекомендации, планы коррекционной работы.
Сотрудничество со специалистами МОУ «Центр диагностики и консультирования»	Дети, обучающиеся в школе-интернате, их родители	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Определение образовательного маршрута обучающихся школы-интерната
Совместное с социальным педагогом сотрудничество со специалистами ОПДН	Дети из группы СОП, их родители, педагоги	В течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации, планы работы с детьми данной группы
<b>4. Методическая работа</b>				
Участие в работе городского семинара школьных психологов	Участники семинара	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение квалификации, обмен опытом

Участие в работе курсов повышения квалификации	Слушатели курсов		Педагог-психолог	Повышение квалификации
Участие в конференциях АГПУ	Участники конференций	В течение года	Педагог-психолог	Материалы конференции
Разработка коррекционно-развивающих программ и занятий	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Программы, конспекты занятий
Составление планов работы	Педагог-психолог	Июнь-август	Педагог-психолог	Планы работы
Работа с научной и методической литературой	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Использование полученных знаний в работе
Работа по профилактике наркомании и других вредных привычек	Участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану
Работа по формированию жизненной стойкости обучающихся	Участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану
Работа с обучающимися 9-а класса в период подготовки и проведения ОГЭ	Ученики 9-а класса, педагоги и родители.	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану

Педагог – психолог:

*А.И.Х.*

1. *А.А. Мухоморова*