

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**
352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического Совета
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
протокол № 1 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

Орлов А.В.

« 28 » августа 2020 года

ПЛАН

коррекционной работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год.

Цель работы педагога-психолога – создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, способствующих их личностному, интеллектуальному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Задачи:

- изучение личности обучающихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении и развитии детей, создание условий для развивающей и коррекционной поддержки обучающихся;
- содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в классах для детей с ЗПР, обеспечение их психологической безопасности.

<i>Содержание работы Планируемые мероприятия</i>	<i>Субъекты</i>	<i>Сроки проведе- ния</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Отметка о выполнении, выход результатов.</i>
Психологическая диагностика.				
Исследование уровня готовности к обучению в школе («Психолого-педагогическая диагностика» М.И.Кузнецовой, Э.Е.Кочуровой под ред. Л.Е.Журовой) Исследование уровня готовности к обучению в школе с использованием диагностик из альбома Семаго Н.Я. и М.М. (для классов детей с ЗПР).	Обучающиеся с ЗПР, вновь поступившие в 1-е классы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам, родителям, планирование коррекционных и развивающих мероприятий.
Диагностика уровня адаптации обучающихся коррекционных классов к условиям обучения в школе	Обучающиеся коррекционных классов.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели, учителя коррекционных классов	Рекомендации педагогам, родителям.
Мониторинг сформированности УУД: - регулятивных - личностных - познавательных - коммуникативных	Обучающиеся коррекционных классов	Январь, апрель	Педагог-психолог, педагоги, работающие в коррекционных классах	Справка, рекомендации педагогам, родителям
Диагностика уровня адаптации к условиям обучения в средней школе	Обучающиеся коррекционно-го 5-го класса	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Справка, рекомендации педагогам, родителям, план коррекционно-развивающих мероприятий.
Мониторинг диагностического исследования психоэмоционального состояния обучающихся коррекционных классов.	Обучающиеся 4 – 9 коррекционных классов	Сентябрь - апрель	Педагог-психолог	Справки, рекомендации педагогам, план коррекционно-развивающих мероприятий.
Социометрия в 5-8 коррекционных классах	Обучающиеся 5-8 коррекци-	Сентябрь – март	Педагог-психолог, воспитатели 5-8 классов	Папка рабочих материалов, рекомендации для

	онных классов			педагогов
Индивидуальная и групповая развивающая и коррекционная работа				
<p>Развивающие и коррекционные занятия с целью коррекции познавательных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие произвольного внимания и поведения; - умение работать в соответствии с инструкцией; - развитие механической, зрительной и слуховой памяти; - обучение способам эффективного запоминания; - мыслительные процессы и зрительно-моторная координация; - развитие пространственных представлений; - логическое и понятийное мышление; - установление причинно-следственных связей; - анализ, сравнение, классификация, обобщение; - развитие творческого воображения; - навыки самоорганизации и самоконтроля во время выполнения учебной деятельности; - умение работать в команде. 	<p>Обучающиеся 1-5-х коррекционных классов.</p>	<p>Сентябрь – май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Папка рабочих материалов, рекомендации для педагогов и родителей</p>
<p>Коррекция эмоционально-волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения и навыки конструктивного общения; - понятие о конфликте, позитивное решение конфликта; - словарь эмоций; - эмоции «полезные» и «вредные»; - «хочу» и «надо»; - «круг воли»; - понятие о толерантности; - толерантность по отношению к другим и к себе; - занятия по позитивной психологии 	<p>Обучающиеся 1-5-х коррекционных классов</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Папка рабочих материалов, рекомендации для педагогов и родителей</p>
<p>Развивающие и коррекционные занятия с целью коррекции общеучебных умений и навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться возможными источниками информации; - знакомство с различными видами чтения; - умение работать с текстом; - умение работать с таблицами и схемами; - понятие о проектной деятельности 	<p>Обучающиеся 6-9-х коррекционных классов</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Папка рабочих материалов, рекомендации для педагогов и родителей.</p>

<p>ти и участие в ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипотеза, доказательство и опровержение; - различные способы получения информации; - определение мотивации к учебным предметам; - формирование навыков самоконтроля и самооценки в процессе учебной деятельности. <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о темпераменте и характере, их взаимосвязи; - осознаваемый образ цели; - «Линия жизни»; - субъекты и объекты в жизнедеятельности; - уверенное и неуверенное поведение; - умение принимать правильные решения в сложной ситуации - эмоции и чувства, их влияние на поведение; - общение, структура и средства общения; - конструктивное преодоление конфликтов; - эмоции и чувства: дружба и любовь; - стресс и его влияние на человека; - пути преодоления стресса; - позитивное мышление. <p>Профессиональное самоопределение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация профессий; - личностные особенности и выбор профессии. 	<p>Обучающиеся 6-9-х коррекционных классов</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Папка рабочих материалов, рекомендации для педагогов и родителей</p>
Консультирование				
<p>Групповые консультации с целью формирования умений саморегуляции своих эмоций, действий и мыслей</p>	<p>Обучающиеся 6-9-х коррекционных классов</p>	<p>Октябрь – апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Развитые умения поддерживать положительный эмоциональный тон спокойствие в стрессовых ситуациях, гибкость в решении сложных задач</p>
<p>Консультации с целью формирования навыков самоорганизации, самовоспитания</p>	<p>Обучающиеся в 6-9-х коррекционных классов</p>	<p>Октябрь – апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Умение ставить перед собой цель, реалистично планировать и распределять время. Доводить начатое дело до конца, выполнять деловые обещания.</p>

Консультации по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению.	Обучающиеся в 8-9-х коррекционных классов	Октябрь – март, 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Определение профессиональных интересов и склонностей, выбор дальнейшего образовательного маршрута.
Консультации педагогов, родителей, обучающихся коррекционных классов по результатам психодиагностического обследования	Педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь – июнь, по запросу	Педагог-психолог	Рекомендации по результатам обследования
Консультации всех участников образовательного процесса по вопросам личного плана	Педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь – июнь, по запросу	Педагог-психолог	Помощь в решении вопросов и задач
1. Просветительская работа				
Выступления на педагогических советах, совещаниях педагогов, родительских собраниях по вопросам психологического здоровья, психологической культуры и психологической безопасности обучающихся коррекционных классов	Участники совещаний, собраний	В течение учебного года по запросам администрации школы, педагогов, родителей	Педагог-психолог	Формирование общей психологической культуры, умение использовать психологические знания в работе с детьми и в интересах собственного развития.
2. Экспертная работа				
Участие в административных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.	педагоги	В течение учебного года.	Педагог-психолог	Активизация умения работать в команде при решении школьных задач.
Участие в работе школьного ПМПК, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики	Члены ПМПК, дети, их родители	В течение учебного года, по плану работы ПМПК	Педагог-психолог	Рекомендации, планы коррекционной работы.
Сотрудничество со специалистами МОУ «Центр диагностики и консультирования»	Дети, обучающиеся в школе-интернате, их родители	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Определение образовательного маршрута обучающихся школы-интерната
Совместное с социальным педагогом сотрудничество со специалистами ОПДН	Дети из группы риска, их родители, педагоги	В течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации, планы работы с детьми данной группы
3. Методическая работа				
Участие в работе городского семинара школьных психологов	Участники семинара	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение квалификации, обмен опытом работы
Участие в работе курсов повышения квалификации	Слушатели курсов		Педагог-психолог	Повышение квалификации
Участие в конференциях АГПУ	Участники конференций	В течение года	Педагог-психолог	Материалы конференции
Разработка коррекционно-развивающих программ и занятий	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Программы, конспекты занятий
Составление планов работы	Педагог-психолог	Июнь-август	Педагог-психолог	Планы работы
Работа с научной и методической литературой	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	Использование полученных знаний в работе
Работа по профилактике наркомании и других вредных привычек	Участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану
Работа по формированию жизненной стойкости обучающихся	Участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану

Работа с обучающимися 9-б класса в период подготовки и проведения ОГЭ	Ученики 9-б класса, педагоги родители.	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------	------------------	---------------------

Педагог – психолог: _____  Н.Н. Луценко