

Зуев
Алексей
Владимирович

Digitally signed by Зуев Алексей Владимирович
DN: cn=Зуев Алексей Владимирович, o=Муниципальное автономное
образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 «Казачья»,
serial=1220234382, inn=23021130883,
c=Саратовская обл., ou=Алексей Владимирович Зуев, SN=Зуев
Алексей Владимирович
Reason: my signing location here
Date: 2023.11.01 08:45:21+0300
Font Reader Version: 10.1.1

**Муниципальное автономное
образовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа № 1 «Казачья»
(МАОУ- СОШ № 1 «Казачья»)**
352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ - СОШ № 1 «Казачья»

А.В. Зуев

приказ от 01.09.2023 № 01.20- 194

на основании решения

педагогического Совета

от «01» сентября 2023 г., протокол №1

АДАптированная Рабочая программа

**для обучающихся с задержкой психического развития
по КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Начальное общее образование: 3 классы

Количество часов: **34**

Учитель: Игнатова Н.В.

Программа разработана в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно–методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

с учетом УМК «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы «Кубановедение», 1-4 классы. Авторы - Е.М. Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М.Зыгина, ОИПЦ «Перспективы образования», г. Краснодар, 2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Кубановедение»

Личностные результаты, возрастной период 3 классы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине— России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе родного края;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

на конец 3 класса:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

на конец 3 класса обучающийся научится:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани,
- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)

- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

на конец 3 класса обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности*
- *выполнять правила сбора грибов в своей местности*
- *выполнять правила поведения у водоёма в разное время года*
- *бережно относиться к растениям и животным*

2. Содержание учебного предмета, курса «Кубановедение»

3 класс (34 часа).

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг.

3 класс:

творческий проект "Нет в мире краше Родины нашей",
 проектная работа "Без прошлого нет настоящего",
 проектная работа "Казачьему роду нет переводу".

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс - 34 часа.

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение-1ч.	Изучаем родной край. <i>Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины.</i>	1 ч.	Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины. Понимать, что только мирные взаимоотношения между людьми разных национальностей помогут процветанию Кубани. Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	1, 2
Нет в мире краше Родины нашей-10 ч.	Рельеф Краснодарского края.	1 ч.	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололед). Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Обсуждать безопасное поведение во	5, 6, 7
	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного	1 ч.		

	поведения.		время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.	
	Водоёмы Краснодарского края	1 ч.	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	
	Водоёмы Краснодарского края	1 ч.	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.	
	Растительный и животный мир Кубани.	1 ч.	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет).	
	Растительный и животный мир Кубани.	1 ч.	Анализировать произведения писателей, художников, в творчестве которых нашли отражение природа и история родного края. Характеризовать понятие «талант».	
	Кубань территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1 ч.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	
	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1 ч.	Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	
	Творческий проект "Нет в мире краше Родины нашей".	1 ч.		
	Творческий проект "Нет в мире краше Родины нашей".	1 ч.		
Без прошлого нет настоящего- 9 ч.	Прошлое и настоящее. "Лента времени".	1 ч.	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».	1, 2, 3, 7
	Древние города.	1 ч.	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» даты их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.	
	Историческая карта, история на карте.	1 ч.	Показывать на исторической карте маршруты переселения казаков с опорой на текст учебника. Рассказывать переселение казаков. Перечислять названия первых станций и показывать их на карте.	
	Переселение казаков на Кубань.	1 ч.		
	С верою в сердце.	1 ч.		

	Символика Краснодарского края история и современность.	1 ч.	Рассказывать историю основания своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	
	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. <i>Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае.</i>	1 ч.	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или религиозном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник). Характеризовать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.	
	Проектная работа. "Без прошлого нет настоящего".	1 ч.	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания. Понимать, что только взаимоуважение, мирное сосуществование способно быть основой для процветания края. Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.	
	Проектная работа. "Без прошлого нет настоящего".	1 ч.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	
Казачьему роду нет переводу -10ч.	Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1 ч.	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».	1, 2, 3
	Из истории кубанских фамилий.	1 ч.	Рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников.	
	Семейные ценности. Мама.	1 ч.	Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	
	Твои земляки – труженики.	1 ч.	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической	

	Кубанские умельцы.	1 ч.	<p>точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.</p> <p>Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.</p> <p>Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.</p> <p>Характеризовать народные обычаи и традиции, в том числе пришедшие из глубины веков и оставшиеся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p> <p>Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Знать основные виды фольклора жителей других национальностей края. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная». Приобщаться к культуре и традициям предков.</p> <p>Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект. Анализировать произведения изобразительного искусства, высказывать своё мнение и аргументировать его.</p>	
	Кубанские умельцы	1 ч.		
	Народные обычаи и традиции. <i>Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.</i>	1 ч.		
	Казачий фольклор.	1 ч.		
	Проектная работа "Казачьему роду нет перевода".	1 ч.		
	Проектная работа "Казачьему роду нет перевода". <i>Приобщение к культуре и традициям предков – основа мира и согласия.</i>	1 ч.		
«Духовные истоки Кубани»- 4ч.	Святые источники Кубани.	1 ч.	<p>Проявлять интерес к содержанию урока; развитие эстетических и нравственных чувств. проявлять интерес к изучаемой теме; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.</p> <p>Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста. Слушать осознанно небольшой текст; пересказать прослушанное; толковать понятия</p>	2, 6, 7
	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1 ч.		
	Именины.	1 ч.		
	Подвиг материнства.	1 ч.		

		<p>«национальность»; о своей Родине; знать различные профессии, знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Осознание того, что, усвоено и что нужно ещё усвоить; выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме. Договариваться и приходить к общему решению. Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.</p>	
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МАОУ - СОШ № 1 «Казачья»
 от 01 сентября 2023 года № 1
 _____ И.Ю. Александрова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____ Т.Ф. Бондаренко
 «01» сентября 2023 года

СОГЛАСОВАНО
МАОУ - СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
_____ Бондаренко Т.Ф.
«01» сентября 2023 года

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа № 1 «Казачья»
(МАОУ- СОШ № 1 «Казачья»)**

**АДАПТИРОВАННОЕ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету: **КУБАНОВЕДЕНИЕ**

Класс: **3-Г**

Учитель **Игнатова Наталья Валерьевна**

Количество часов: всего **34** часов; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы «Кубановедение, 1-4 классы», подготовленной учителем начальных классов Игнатовой Натальей Валерьевной Утверждено на заседании педагогического совета МАОУ - СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ», протокол № 1 от 01 сентября 2023 года.

В соответствии с ФГОС начального общего образования

УМК «Школа России», авторская программа для 3 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение», авторы: Е.М. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар 2021 год.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Универсальные учебные действия(УУД)	Домашнее задание
			план	факт			
Ведение (1 час)							
1.	«Изучаем родной край». <i>Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины.</i>	1ч.			Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, презентации по теме урока, печатная тетрадь, картинки и плакаты с изображением растений и животного мира Краснодарского края.	<p>Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью.</p> <p>Регулятивные: определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).</p> <p>Познавательные: знать название своего края, понимать смысл слова «Родина», быть внимательным к тому, что происходит вокруг, понимать</p>	Читать: стр. 5 -6.

					значение своего края для России, Коммуникативные: соблюдать правила парной, фронтальной работы.		
Нет в мире краше Родины нашей (10 часов)							
2.	Рельеф Краснодарского края.	1ч.			Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, презентации по теме урока, печатная тетрадь, картинки и плакаты с изображением растительно и животного мира Краснодарского края.	Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью, понимание значения своей малой Родины в жизни человека и обществ. Регулятивные: уметь ориентироваться в учебной книге, определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий образцов изделий), учиться планировать практическую деятельность на уроке; под контролем учителя	Читать: стр.8 -10.
3.	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного	1ч.				Читать: стр.11 - 15.	

	поведения.						
4.	Водоёмы Краснодарского края.	1ч.				<p>выполнять пробные поисковые действия.</p> <p>Познавательные : выделять особенности рельефа своего края, знать названия природных явлений и стихийных бедствий, знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, различать виды водоемов своей местности, знать названия животных и растений края, в том числе, занесенных в «Красную книгу Краснодарского края», понимать значение выражения «территория здоровья»,</p> <p>Коммуникативные: соблюдать правила парной, фронтальной работы, уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать</p>	<p>Читать стр. 16-17.</p>

						изделия.	
5.	Водоёмы Краснодарского края.	1ч.					Читать: стр.18-21
6.	Растительный и животный мир Кубани.	1ч.					Читать: стр.22-29
7.	Растительный и животный мир Кубани.	1ч.					Выполнить задание по карточкам.
8.	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1ч.					Читать: стр.30-32
9.	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1ч.					Читать: стр.33-35.
10.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1ч.					Подготовить в паре проект.
11.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1ч.					Выполнить задание на карточках.
Без прошлого нет настоящего (9 часов)							
12.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1ч.			Карта «Переселение казаков – на Кубань. Иллюстрации и людей в национальной одежде, историческа	Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,	Читать: стр. 38 -39.
13.	Древние города.	1ч.					Читать с. 41-42
14.	Историческая карта, история						Читать с. 44

	на карте.				я карта; фотографии храмов города. Электронно приложение к учебнику, интерактивная доска, презентации по теме урока, печатная тетрадь.	российский народ и историю России, за свою семью, понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;	
15.	Переселение казаков на Кубань	1ч.					Читать: стр.44-47
16.	С верою в сердце.	1ч.					Читать: стр.48-50
17.	Символика Краснодарского края, история и современность.	1ч.					Читать: стр. 51 -54.
18.	Добрые соседи. Майкоп - столица республики Адыгея. <i>Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае.</i>	1ч.					Читать: стр. 55 – 56.
19.	Проектная работа "Без прошлого нет настоящего".	1ч.			Собрать материал для проекта		
20.	Проектная работа "Без прошлого нет настоящего".	1ч.			Подготовить проект в паре.		
					Регулятивные: ориентироваться в учебной книге, учиться планировать практическую деятельность на уроке; под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия.		
					Познавательные: выделять на «ленте времени» временную		

					<p>периодизацию края, знать основные события переселения казаков на Кубань, знать символику Краснодарского края, выделять особенности положения Республики Адыгея на территории Краснодарского края.</p> <p>Коммуникативные: соблюдать правила парной, фронтальной работы, уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.</p>	
Казачьему роду нет переводу (10 часов)						
21.	Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1ч.			Фотографии из семейных альбомов; рисунок «Генеалогическое древо», плакат церковного календаря Фотография памятника Е.Ф. Степановой; альбомы,	<p>Личностные: осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе, форми-</p> <p>Читать: стр. 60 – 62.</p>
22.	Из историй кубанских фамилий.	1ч.				Узнать у родителей и значении своей фамилии.
23.	Семейные ценности. Мама.	1ч.				Написать рассказ о

					карандаши, детские рисунки на тему «Моя мама», фотографии и репродукции иллюстраций кубанских земледельцев, рыбаков и животноводов	рование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край, оценивание различных ситуаций поведения.	своей маме и нарисовать её портрет.
24.	Твои земляки – труженики.	1ч.					Читать: стр. 70-71.
25.	Кубанские умельцы.	1ч.					Читать: стр. 76-78.
26.	Кубанские умельцы.	1ч.					Читать: стр. 72-75.
27.	Народные обычаи и традиции. <i>Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.</i>	1ч.					Читать стр. 79-81.
28.	Казачий фольклор.	1ч.					Читать: стр. 82-84
29.	Проектная работа "Казачьему роду нет переводу".	1ч.					Собрать материал для проекта
30.	Проектная работа "Казачьему роду нет переводу". <i>Приобщение к культуре и традициям предков – основа мира и согласия.</i>	1ч.					Ответить на вопросы на стр. 85.
						Регулятивные: определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий); учиться планировать практическую деятельность на уроке; под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия. ориентироваться в учебной книге. Познавательные: уметь составлять	

					<p>родословную, знать значение своего имени, знание песен народов Кубани; решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности.</p> <p>Коммуникативные: уметь задавать вопросы познавательного характера, уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.</p>		
«Духовные истоки Кубани» (4 часа)							
31.	Святые источники Кубани.	1ч.			Электронное приложение к учебнику, интерактивная доска, презентации	<p>Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой край, казачество и историю края, за свою семью,</p>	Выполнить задания на карточках.
32.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1ч.			по теме урока, печатная тетрадь,	умение ценить родителей, труд и великий подвиг женщины-матери, оценивание различных ситуаций поведения.	Нарисовать храм города.
33.	Именины.	1ч.			картинки и плакаты с изображением храмов и святых источников Краснодарского края.		Подготовить сообщение по теме.
34.	Подвиг материнства.	1ч.					Подготовить сообщение по

					<p>Регулятивные: способствовать умению ориентировать ся в изучаемой теме; прини- мать и сохра- нять учебный материал и активно включаться в деятельность, ориентироваться в учебной книге.</p> <p>Познавательны е: иметь понятие значения слов «Подвиг материнства», знать имена прославленных матерей Кубани, знать название и отличать храмы Краснодарского края.</p> <p>Коммуникатив ные: уметь задавать вопросы познавательного характера, выражать чётко свои мысли и действия; допускать возможность существования разных точек зрения.</p>	теме.
	Итого:	34 ч.	34 ч.	34 ч.		