

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Управление образования администрации муниципального образования город**  
**Армавир**  
**МАОУ - СОШ № 1 «Казачья»**

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО  
учителей начальных

классов \_\_\_\_\_  
\_Александрова И.Ю.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УМР

\_\_\_\_\_ Бондаренко Т. Ф.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ-СОШ № 1  
«Казачья»

\_\_\_\_\_ А.В. Зуев  
Приказ № 01.20 - 131  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Кубановедение**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**город Армавир 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Кубановедение» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через разделы. Приведён перечень экскурсий и направления проектной деятельности по учебному предмету «Кубановедение» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар: Перспективы образования, 2018) Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2018 год.

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Цель изучения предмета «Кубановедение» в начальных классах:

- формирование у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой,

обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;

- на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на: активизацию знаний учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с образовательной программой учреждения, на изучение предмета «Кубановедение» в 1 классе отведено 33 часа, так уплотняется изучаемый материал из-за сокращения часов в адаптационный период I четверти. Во 2-4 классах отведено 34 ч, всего за 4 года - 135 часов из расчета 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

### **1 класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край (1 час).**

**Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

**Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

**Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

**Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часа).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

### **2 класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).**

**Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Контрольная работа №1.

**Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». История образования города. Глава города. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

**Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой

Отечественной войны. Контрольная работа №2. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

### **3 класс (34 часа)**

#### **Введение. Изучаем родной край (1 час).**

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей». Контрольная работа №1.

#### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».

#### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки- труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Контрольная работа №2. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **4 класс (34 часа)**

#### **Введение. Мой край на карте России (1 час).**

#### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).**

Природные зоны Краснодарского края. Школьные лесничества. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Контрольная работа №1. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

#### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

#### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Контрольная работа №2. Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны. Ты - наследник земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Проектная работа «Я как хранитель духовного наследия Кубани» 10 заповедей.

### **Перечень экскурсий**

#### **1 класс**

Экскурсия № 1. Знакомство со школой.

Экскурсия № 2. Правила поведения на улице.

Экскурсия № 3. Растения и животные вокруг меня.

#### **2 класс**

Экскурсия № 1. Символика города, в котором я живу.

Экскурсия № 2. Формы земной поверхности моей местности.

Экскурсия № 3. Предприятия моего города.

Экскурсия № 4. Здравствуй, лето!

### **Направления проектной деятельности обучающихся.**

Проектная и исследовательская деятельность учащихся позволит универсализировать умения учащихся изучать кубановедение на метапредметном уровне.

#### **1 класс**

-Творческий проект «Будем жить одной семьёй», индивидуальный, направленный на умение анализировать, сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.

-Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи», индивидуальный, направленный на умение объединяться в группы, выполнять свою часть работы, анализировать качество ее выполнения.

-Исследовательский проект «Какой я житель», индивидуальный, направленный на умение анализировать работу каждого участника в соответствии с поставленной целью.

-Творческая мастерская «Милый сердцу уголок», индивидуальный, направленный на умение анализировать достоинства объекта природы, на развитие выразительной речи.

#### **2 класс**

-Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало», индивидуальный, направлен на формирования знаний условных обозначений на карте, на умение составлять план экскурсии.

-Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была», индивидуальный, направленный на умение наблюдать за погодными условиями.

-Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит», индивидуальный, направленный на умение фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников.

-Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй лето!», индивидуальный, направленный на направленный на умение фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников.

-Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время», групповой, направлен на умение работать в группе.

-Творческий проект «Труд в моей семье», индивидуальный, направлен на умение планировать, анализировать свои действия и оценивать свои достижения.

#### **3 класс**

-Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей», индивидуальный, направлен на умение анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.

-Проектная работа «Без прошлого нет настоящего», индивидуальный, направлен на умение анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.

-Проектная работа «Казачьему роду нет переводу», индивидуальный, направлен на умение анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.

#### **4 класс**

-Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую», индивидуальный, направлен на умение анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его

-Проектная работа «Земля отцов - моя земля», индивидуальный, направлен на умение высказывать свое мнение и аргументировать его.

-Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела», индивидуальный, направлен на умение анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.

- Проектная работа «Я хранитель духовного наследия Кубани»

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

#### **Гражданского воспитания**

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Патриотического воспитания и формирования российской идентичности**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; осознание своей этнической и национальной принадлежности.

#### **Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей**

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.

#### **Приобщения детей к культурному наследию (Эстетического воспитания)**

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край.

### **Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

принятие освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.

### **Физического воспитания и формирования культуры здоровья**

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе.

### **Трудового воспитания и профессионального самоопределения**

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

### **Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

**Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение»

### **1 класс**

**Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

#### **Обучающийся научится:**

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- различать герб родного города (села, станицы и др.)

### **2 класс**

**Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений

#### **Обучающийся научится:**

- различать особенности времен года своей местности
- определять характерные особенности рельефа своей местности \*
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- знать кубанские песни, пословицы и поговорки
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде,
- в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
- называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
  - рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
  - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
  - бережно относиться к растительному и животному мир Кубани
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

### **3 класс**

**Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» в **3-ем** классе является формирование следующих умений.

#### **Обучающийся научится:**

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, а Краснодарском крае
- различать формы земной поверхности Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнять правила сбора грибов в своей местности
- выполнять правила поведения у водоёма в разное время года
- бережно относиться к растениям и животным

### **4 класс**

**Предметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» в **4-м** классе является формирование следующих умений.

#### **Выпускник научится:**

- различать природные зоны Краснодарского края
- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком
- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора и т.д.
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края

- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Проекты, экскурсии	
<b>Раздел 1. Введение (1 ч)</b>					
1.1.	Мой родной край	1	0	0	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
<b>Раздел 2. Я и моя семья (7 ч)</b>					
2.1.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.2. 2.3.	Любимые занятия	2	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.4	Моя семья.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.5.	Обязанности и увлечения в нашей семье	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
2.6.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.7.	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	0	1	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
<b>Раздел 3. Я и моя школа (6 ч)</b>					
3.1.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
3.2	Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Экскурсия №1 «Знакомство со школой»	1	0	1	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>

3.3.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0	<a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
3.4. 3.5.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
3.6.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	0	1	<a href="http://www.mprkk.ru">www.mprkk.ru</a>

#### Раздел 4. Я и мои родные места (8 ч)

4.1.	Главный город Краснодарского края	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
4.2.	Достопримечательности.	1	0	0	<a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
4.3.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	<a href="http://www.mprkk.ru">www.mprkk.ru</a>
4.4. 4.5.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Экскурсия №2 «Правила поведения на улице»	2	0	1	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
4.6. 4.7.	Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.	2	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
4.8.	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	0	1	<a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>

#### Раздел 5. Я и природа вокруг меня (7 ч)

5.1. 5.2.	Растения и животные вокруг меня. Что где растет. Кто где живет.	2	0	1	<a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
--------------	---	---	---	---	---

	Экскурсия №3 «Растения и животные вокруг меня»				
5.3.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
5.4. 5.5.	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	2	0	0	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
5.6. 5.7.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	2	0	1	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
<b>Раздел 6. Духовные истоки Кубани (4 ч)</b>					
6.1.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
6.2.	Традиции казачьей семьи	1	0	0	<a href="https://litmuzkuban.ru">https://litmuzkuban.ru</a>
6.3.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
6.4.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
ПРОЕКТОВ				<b>4</b>	
ЭКСКУРСИЙ				<b>3</b>	

2 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Проекты, экскурсии	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>1</b>			
1.1	Символика города, в котором я живу. Экскурсия № 1. «Символика города, в котором я живу.»	1	0	1	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
<b>Раздел 2. Природа моей местности</b>		<b>12</b>			
2.1	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1	0	1	
2.2	Формы земной поверхности моей местности. Экскурсия № 2. Формы земной поверхности моей местности.	1	0	1	
2.3	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.4 2.5	Растительный мир моей местности.	2	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
2.6	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.7	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.8 2.9	Животный мир моей местности.	2	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.10	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>

2.11	Правила защитников природы.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.12	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	1	
<b>Раздел 3. Населённые пункты</b>		<b>6</b>			
3.1	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	1	0	1	
3.2	История образования города Глава города .	1	0	0	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
3.3	Улицы моего населённого пункта.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
3.4	Населенные пункты	2	0	0	<a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
3.5	Краснодарского края				
3.6	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»	1	0	1	
<b>Раздел 4. Труд и быт моих земляков</b>		<b>11</b>			
4.1	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	<a href="http://www.mprkk.ru">www.mprkk.ru</a>
4.2	Особенности казачьего быта.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.3	Уклад кубанской семьи.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.4	Ремесла на Кубани.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
4.5	Труженики родной земли.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
4.6	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1	0	1	

4.7	Профессии и место работы членов моей семьи. Экскурсия № 3. Предприятия моего города.	1	0	1	
4.8	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.9	Семья и семейные традиции.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.10	Творческий проект «Труд в моей семье».	1	0	1	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.11	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй лето!» Экскурсия № 4. Здравствуй, лето!	1	0	2	
<b>Раздел 5. Духовные истоки Кубани</b>		<b>4</b>			
5.1	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
5.2	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
5.3	Красный угол. Икона.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
5.4	« Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	
ПРОЕКТОВ				<b>7</b>	
ЭКСКУРСИЙ				<b>4</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Проекты, экскурсии	
<b>Раздел 1. Введение. Изучаем родной край.</b>		<b>1</b>			
1.1	Изучаем родной край.	1	0	0	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
<b>Раздел 2. Нет в мире краше Родины нашей</b>		<b>10</b>			
2.1	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.2	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.3	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
2.4	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	
2.5	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	
2.7	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.8	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
2.10	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	0	1	
<b>Раздел 3. Без прошлого нет настоящего</b>		<b>9</b>	.		

3.1	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
3.2	Древние города.	1	0	0	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
3.3	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
3.4	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	
3.5	С верою в сердце.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
3.6	Символика Краснодарского края история и современность.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
3.7	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	<a href="http://www.mprkk.ru">www.mprkk.ru</a>
3.8	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
3.9	Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего»	1	0	1	
<b>Раздел 4. Казачьему роду нет переводу</b>		<b>10</b>			
4.1	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
4.2	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.3	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
4.4	Семейные ценности. Мама.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.5	Твои земляки-труженики.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.6	Кубанские умельцы.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.7	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>

4.8	Казачий фольклор.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.9	Казачий фольклор.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.10	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»	1	0	1	
<b>Раздел 5. Духовные истоки Кубани</b>		<b>4</b>			
5.1	Святые источники Кубани.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
5.2	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
5.3	Именины.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
5.4	Подвиг материнства.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			
ПРОЕКТОВ				<b>3</b>	
ЭКСКУРСИЙ				<b>0</b>	

## 4 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Проекты, экскурсии	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>1</b>			
1.1	Мой край на карте России.	1	0	0	<a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>
<b>Раздел 2. Береги землю родимую, как мать любимую.</b>		<b>9</b>			
2.1	Природные зоны Краснодарского края.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
2.4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
2.5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	0	0	
2.6 2.7	Полезные ископаемые края, их использование.	2	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
2.9	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	1	
<b>Раздел 3. Земля отцов - моя земля.</b>		<b>12</b>			
3.1	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a> <a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>

3.2	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	0	0	
3.3	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
3.4	Вещи рассказывают о прошлом.	2	0	0	<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
3.5	Предметы быта различных эпох.				
3.6	Народные ремесла и промыслы на Кубани.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="http://www.slavakubani.ru">http://www.slavakubani.ru</a>
3.7	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	0	0	<a href="https://felicina.ru">https://felicina.ru</a>
3.8	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	0	0	
3.9	Устная история родного края.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
3.10	Обычаи и традиции народов,	2	0	0	<a href="http://www.mprkk.ru">www.mprkk.ru</a>
3.11	живущих на Кубани.				
3.12	Проектная работа «Земля отцов - моя земля».	1	0	1	
<b>Раздел 4. Жизнь дана на добрые дела.</b>		<b>8</b>			
4.1	Просветители земли кубанской.	1	0	0	
4.2	Защитники Отечества.	1	0	0	<a href="http://www.mitropoliakubani.ru">www.mitropoliakubani.ru</a>
4.3	Труженики полей.	2	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.4					
4.5	Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.6	Ты - наследник земли отцов.	2	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
4.7					
4.8	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1	0	1	
<b>Раздел 5. Духовные истоки Кубани.</b>		<b>4</b>			
5.1	Библия. Библиотеки.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>

5.2	Культурное наследие Кубани.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
5.3	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	0	0	<a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a> <a href="http://kkx.ru/about">http://kkx.ru/about</a>
5.4	Проектная работа «Я хранитель духовного наследия Кубани» 10 заповедей.	1	0	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			
ПРОЕКТОВ				<b>4</b>	
ЭКСКУРСИЙ				<b>0</b>	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	проекты, экскурсии	
1.	Мой родной край.	1	0	0	Устный опрос
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	Устный опрос
3.	Любимые занятия.	1	0	0	Устный опрос
4.	Любимые занятия.	1	0	0	Устный опрос
5.	Моя семья.	1	0	0	Устный опрос
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0	Устный опрос
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	0	0	Устный опрос
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	0	1	Практическая работа
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	Устный опрос
10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Экскурсия №1 «Знакомство со школой»	1	0	1	Практическая работа
11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0	Устный опрос
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	Устный опрос
13.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	Устный опрос
14.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	0	1	Практическая работа
15.	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
16.	Достопримечательности.	1	0	0	Устный опрос
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	Устный опрос
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0	Устный опрос
19.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Экскурсия №2 «Правила поведения на улице»	1	0	1	Практическая работа

20.	Труд жителей моего населенного пункта.	1	0	0	Устный опрос
21.	Труд моих родных.	1	0	0	Устный опрос
22.	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	0	1	Практическая работа
23.	Растения и животные вокруг меня.	1	0	0	Устный опрос
24.	Что где растёт, кто где живёт. Экскурсия №3 «Растения и животные вокруг меня»	1	0	1	Практическая работа
25.	Забота о комнатных растениях и о домашних животных.	1	0	0	Устный опрос
26.	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	0	0	Устный опрос
27.	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	0	0	Устный опрос
28.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	0	0	Практическая работа
29.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	0	1	Практическая работа
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0	Устный опрос
31.	Традиции казачьей семьи	1	0	0	Устный опрос
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	Устный опрос
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	7	
ПРОЕКТЫ				4	
ЭКСКУРСИИ				3	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	проекты, экскурсии	
1.	Символика города, в котором я живу. Экскурсия № 1. «Символика города, в котором я живу.»	1	0	1	Практическая работа
2.	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1	0	1	Практическая работа
3.	Формы земной поверхности моей местности. Экскурсия № 2. Формы земной поверхности моей местности.	1	0	1	Практическая работа
4.	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	0	0	Устный опрос
5.	Растительный мир моей местности.	1	0	0	Устный опрос
6.	Растительный мир моей местности.	1	0	0	Устный опрос
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	0	0	Устный опрос
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	Устный опрос
9.	Животный мир моей местности.	1	0	0	Устный опрос
10.	Животный мир моей местности.	1	0	0	Устный опрос
11.	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
12.	Правила защитников природы.	1	0	0	Устный опрос
13.	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	1	Практическая работа
14.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	1	0	1	Практическая работа
15.	История образования города. Глава города .	1	0	0	Устный опрос

16.	Улицы моего населённого пункта.	1	0	0	Устный опрос
17.	Населенные пункты Краснодарского края	1	0	0	Устный опрос
18.	Населенные пункты Краснодарского края	1	0	0	Устный опрос
19.	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	0	1	Практическая работа
20.	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	Устный опрос
21.	Особенности казачьего быта.	1	0	0	Устный опрос
22.	Уклад кубанской семьи.	1	0	0	Устный опрос
23.	Ремесла на Кубани.	1	0	0	Устный опрос
24.	Труженики родной земли.	1	0	0	Устный опрос
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1	0	1	Практическая работа
26.	Профессии и место работы членов моей семьи. Экскурсия № 3. Предприятия моего города.	1	0	1	Практическая работа
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	Устный опрос
28.	Семья и семейные традиции.	1	0	0	Устный опрос
29.	Творческий проект «Труд в моей семье».	1	0	1	Практическая работа
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений часть 4: «Здравствуй лето!» Экскурсия № 4. Здравствуй, лето!	1	0	2	Практическая работа
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	Устный опрос
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	Устный опрос
33.	Красный угол. Икона.	1	0	0	Устный опрос

34.	« Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	0	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		
ПРОЕКТЫ				7	
ЭКСКУРСИИ				4	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	проекты, экскурсии	
1.	Изучаем родной край.	1	0	0	Устный опрос
2.	Рельеф Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
3.	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0	Устный опрос
4.	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
5.	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
6.	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	Устный опрос
7.	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	Устный опрос
8.	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	Устный опрос
9.	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0	Устный опрос
10.	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0	Устный опрос
11.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	0	1	Практическая работа
12.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	Устный опрос
13.	Древние города.	1	0	0	Устный опрос
14.	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	Устный опрос
15.	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	0	0	Устный опрос
16.	С верою в сердце.	1	0	0	Устный опрос
17.	Символика Краснодарского края история и современность.	1	0	0	Устный опрос

18.	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	Устный опрос
19.	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	Устный опрос
20.	Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего»	1	0	1	Практическая работа
21.	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	Устный опрос
22.	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	0	0	Устный опрос
23.	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0	Устный опрос
24.	Семейные ценности. Мама.	1	0	0	Устный опрос
25.	Твои земляки-труженики.	1	0	0	Устный опрос
26.	Кубанские умельцы.	1	0	0	Устный опрос
27.	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	Устный опрос
28.	Казачий фольклор.	1	0	0	Устный опрос
29.	Казачий фольклор.	1	0	0	Устный опрос
30.	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»	1	0	1	Практическая работа
31.	Святые источники Кубани.	1	0	0	Устный опрос
32.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	Устный опрос
33.	Именины.	1	0	0	Устный опрос
34.	Подвиг материнства.	1	0	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		
ПРОЕКТЫ				3	
ЭКСКУРСИИ				0	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	проекты, экскурсии	
1.	Мой край на карте России.	1	0	0	Устный опрос
2.	Природные зоны Краснодарского края.	1	0	0	Устный опрос
3.	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	0	0	Устный опрос
4.	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	0	0	Устный опрос
5.	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	0	0	Устный опрос
6.	Полезные ископаемые края, их использование.	1	0	0	Устный опрос
7.	Полезные ископаемые края, их использование.	1	0	0	Устный опрос
8.	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	0	0	Устный опрос
9.	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	0	0	Устный опрос
10.	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	1	Практическая работа
11.	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	0	0	Устный опрос
12.	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	0	0	Устный опрос
13.	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра.	1	0	0	Устный опрос
14.	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	0	0	Устный опрос
15.	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	0	0	Устный опрос

16.	Народные ремесла и промыслы на Кубани.	1	0	0	Устный опрос
17.	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	0	0	Устный опрос
18.	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	0	0	Устный опрос
19.	Устная история родного края.	1	0	0	Устный опрос
20.	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	0	0	Устный опрос
21.	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	0	0	Устный опрос
22.	Проектная работа «Земля отцов - моя земля».	1	0	1	Практическая работа
23.	Просветители земли кубанской.	1	0	0	Устный опрос
24.	Защитники Отечества.	1	0	0	Устный опрос
25.	Труженики полей.	1	0	0	Устный опрос
26.	Труженики полей.	1	0	0	Устный опрос
27.	Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	1	0	0	Устный опрос
28.	Ты - наследник земли отцов.	1	0	0	Устный опрос
29.	Ты - наследник земли отцов.	1	0	0	Устный опрос
30.	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1	0	1	Практическая работа
31.	Библия. Библиотеки.	1	0	0	Устный опрос
32.	Культурное наследие Кубани.	1	0	0	Устный опрос
33.	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	0	0	Устный опрос
34.	Проектная работа «Я хранитель духовного наследия Кубани» 10 заповедей.	1	0	1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		
ПРОЕКТЫ				4	

ЭКСКУРСИИ			0	
-----------	--	--	---	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Ерёмченко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1-4 классов. Краснодар, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Еременко Е. Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 1-4 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020.
- Карта Краснодарского края и РА, административная. (120x120 М 1:400 000), 2008.
- Карта Краснодарского края и РА, физическая. (120x120, М 1:400 000), 2008
- Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60x90), 2008.
- Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
- Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008.
- Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), 2008.
- Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)
- Ерёмченко Е.Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 1 класс: электронное приложение к учебному пособию. ОИПЦ «Перспективы образования», 2021.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: [www.mitropoliakubani.ru](http://www.mitropoliakubani.ru)
2. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>
3. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>
4. Краснодарский государственный историко-археологический музейзаповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>
5. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <http://kovalenkomuseum.ru>
6. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
7. Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: <http://kkx.ru/about>
8. Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: [www.mprkk.ru](http://www.mprkk.ru)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе.

Наборы сюжетных (предметных) картинок, карт, таблиц в соответствии с тематикой.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок
3. Колонки
4. Компьютер
5. Интерактивная доска с короткофокусным проектором

