

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Управление образования администрации муниципального образования город**  
**Армавир**  
**МАОУ - СОШ № 1 «Казачья»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
И. Ю. Александрова  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Т. Ф. Бондаренко  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ-СОШ  
№ 1 "Казачья"

\_\_\_\_\_  
А.В. Зуев  
Приказ № 01.20-131 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Финансовая грамотность**  
**для обучающихся 1-4 классов**

**город Армавир 2024**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность (финансовая грамотность)**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» на 2024-2025 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность (финансовая грамотность)**» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».

Цель изучения учебного курса «**Функциональная грамотность (финансовая грамотность)**» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

*Личностными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления

информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
    - понимание цели своих действий;
    - составление простых планов с помощью учителя;
    - проявление познавательной и творческой инициативы;
    - оценка правильности выполнения действий;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
    - составление текстов в устной и письменной формах;
    - умение слушать собеседника и вести диалог;
    - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
    - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
    - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
  - проведение элементарных финансовых расчётов

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс – 17 часов**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

#### **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 2. Потребности (1 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

#### **Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

#### **Тема 5. Товары и услуги (3 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 6. Деньги (4 часа)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 7. Маркетинг (2 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## **2 класс -17 часа**

### **Что такое деньги и откуда они взялись – 2 ч.**

- Что такое деньги и откуда они взялись.
- Игра «Обмен товарами».
- Решение задач с денежными расчетами
- Что такое деньги и откуда они взялись.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### **Рассмотрим деньги поближе - 2 ч.**

- Коллекция нумизмата
- Постер «Виды товарных денег»
- Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
- Защита от подделок

Рассмотрим деньги поближе.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Какие деньги были раньше в России 2 ч.**

- Какие деньги были раньше в России.
- Деньга, копейка, рубль
- Первые бумажные деньги.
- Пословицы и поговорки про деньги.
- Дизайн купюры сказочной страны.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Современные деньги России и других стран 3 ч.**

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.

- Пластиковые карты.
- Постер «Оборот денег»
- Доллар и евро.
- Современные деньги России и других стран.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Откуда в семье деньги 3ч.**

- Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
- Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
- Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
- Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
- Откуда в семье деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **На что тратятся деньги 2ч.**

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Как умно управлять своими деньгами – 2 ч.**

- Как умно управлять своими деньгами.
- Расходы и доходы. Считаем деньги.
- Что такое экономия? Кого называют банкротом?
- Игра «Распредели семейный бюджет»

### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Как делать сбережения 1 ч.**

- Куда и как откладывать деньги?
- Как делать сбережения.
- Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
- Итоговый урок. Тестирование по курсу.

### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

#### **3 класс – 17 часа.**

##### **Что такое деньги и какими они бывают (2 часа).**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

##### **Рассмотрим деньги поближе (1 часа).**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

##### **Какие деньги были раньше в России (2 часа).**

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

##### **Защита от подделок (1 часа).**

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

##### **Современные деньги России и других стран (2 часа).**

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

### **Современные деньги России и других стран (1 часа).**

Доллар. Евро.

### **Откуда в семье деньги (2 часа).**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **На что тратятся деньги (2 часа).**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Как умно управлять своими деньгами (1 часа).**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Как делать сбережения (2 часа)**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Что полезно знать о деньгах (1 час).**

## **4 класс – 17 часа.**

### **Как появились деньги (2 часа)**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### **История монет (2 часа)**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

### **Бумажные деньги (2 часа)**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

### **Безналичные деньги (2 часа)**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

### **Валюты (1 часа)**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### **Откуда в семье берутся деньги (3 часов)**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

### **На что семьи тратят деньги (2 часов)**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### **Как правильно планировать семейный бюджет (2 часа)**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### **Что полезно знать о деньгах (1 часа).**

#### **Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги?**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата изучения	Виды деятельности	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Введение в экономику (1 час)</b>						
1.	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?	1		познавательная.	групповая, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>Тема 2. Потребности (1 час)</b>						
2.	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;	1		познавательная, игровая.	групповая, беседа, игра	
<b>Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часа)</b>						
3.	Источники удовлетворения потребностей	1		познавательная, игровая	групповая, игра, беседа,	
4.	Почему все потребности нельзя удовлетворить.	1		познавательная, игровая	групповая, игра, беседа,	

5.	Виды потребностей. Мои желания и потребности.	1		познавательная, игровая	групповая, игра, беседа,	
<b>Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа)</b>						
6.	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.			познавательная, ценностно-ориентированная.	Групповая, индивидуальная, беседа.	
7.	Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.					
<b>Тема 5. Товары и услуги (3 часа)</b>						
8.	Что такое «товар». Какие бывают товары.			познавательная, ценностно-ориентированная.	Групповая, индивидуальная, беседа.	
9.	Где можно приобрести товары и услуги.					
10.	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.					
<b>Тема 6. Деньги (4 часа)</b>						
11.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.			познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.	групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра	
12.	Деньги и страны.					

13.	Где и как хранятся деньги.					
14.	Что такое источник дохода.					
<b>Тема 7. Маркетинг (2 часа)</b>						
15.	Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок.			познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.	групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра	
16.	Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.					
<b>Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час)</b>						
17.	Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.			познавательная, игровая.	групповая, практикум	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата изучения	Виды деятельности	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Что такое деньги и откуда они взялись – 2 ч.</b>						
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».					<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

						<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2.	Решение задач с денежными расчетами Что такое деньги и откуда они взялись.					
<b>Рассмотрим деньги поближе - 2 ч.</b>						
3.	Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег»					
4.	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов». Защита от подделок. Рассмотрим деньги поближе.					
<b>Какие деньги были раньше в России 2 ч.</b>						
5.	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги.					
6.	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.					
<b>Современные деньги России и других стран 3 ч.</b>						
7.	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки.					
8.	Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты.					
9.	Постер «Оборот денег». Доллар и евро. Современные деньги России и других стран.					
<b>Откуда в семье деньги – 2 ч.</b>						
10.	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»					
11.	Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»					
12.	Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»					

	Откуда в семье деньги.					
<b>На что тратятся деньги – 2 ч</b>						
13.	На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы.					
14.	Игра «Магазин». Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.					
<b>Как умно управлять своими деньгами – 2 ч.</b>						
15.	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.					
16.	Что такое экономия? Кого называют банкротом? Игра «Распредели семейный бюджет»					
<b>Как делать сбережения - 1 ч.</b>						
17.	Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения. Как делать сбережения. Игра «Я - предприниматель»					

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата изучения	Виды деятельности	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Что такое деньги и какими они бывают (2 часа).</b>						
1.	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность.					<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>

						<a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2.	Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.					
<b>Рассмотрим деньги поближе (1 часа).</b>						
3.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.					
<b>Какие деньги были раньше в России (2 часа).</b>						
4.	«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна.					
5.	Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.					
<b>Защита от подделок (1 часа).</b>						
6.	Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.					
<b>Современные деньги России и других стран (2 часа).</b>						
7.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.					
8.	Банкомат. Пластиковая карта.					
<b>Современные деньги России и других стран (1 часа).</b>						
9.	Доллар. Евро.					
<b>Откуда в семье деньги (2 часа).</b>						
10.	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.					
11.	Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.					

На что тратятся деньги (2 часа).					
12.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование.				
13.	Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.				
Как умно управлять своими деньгами (1 часа).					
14.	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.				
Как делать сбережения (2 часа)					
15.	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.				
16.	Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.				
Что полезно знать о деньгах (1 час).					
17.	Что полезно знать о деньгах.				

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата изучения	Виды деятельности	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Как появились деньги (2 часа)						
1.	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал.					<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

2.	Покупательная сила. Товары. Услуги.					
<b>История монет (2 часа)</b>						
3.	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать.					
4.	Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».					
<b>Бумажные деньги (2 часа)</b>						
5.	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.					
6.	Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.					
<b>Безналичные деньги (2 часа)</b>						
7.	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Платательщик. Получатель.					
8.	Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пинкод. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.					
<b>Валюты (1 часа)</b>						
9.	Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.					
<b>Откуда в семье берутся деньги (3 часов)</b>						
10.	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.					
11.	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина.					
12.	Пенсия. Стипендия. Наследство.					

	Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.					
<b>На что семьи тратят деньги (2 часов)</b>						
13.	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.					<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
14.	Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.					
<b>Как правильно планировать семейный бюджет (2 часа)</b>						
15.	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации.					
16.	Сбережения (накопления). Долг.					
<b>Что полезно знать о деньгах (1 часа)</b>						
17.	Что полезно знать о деньгах					

## Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

### Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры  
<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары уроки финансовой грамотности [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков,ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.<http://www.uchportal.ru/load/136>Клуб

финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <http://michurin.com/index.htm>

5. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»<http://richkid.ru/club/about/>

7. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

8. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах  
Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.  
Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

«Клуб богатый ребёнок»<http://richkid.ru/club/about/>

9. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

10. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы  
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

11. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?  
[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

12. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов  
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

