

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

**Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир**

МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол 1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

А. В. Зуев

Приказ № 01.20 - 194
от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»

Армавир 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4 стр.
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4 стр.
1.2 Направления воспитания	8 стр.
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8 стр.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16 стр.
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16 стр.
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19 стр.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37 стр.
3.1 Кадровое обеспечение	37 стр.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	39 стр.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39 стр.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40 стр.
3.5 Анализ воспитательного процесса	40 стр.
Календарный план воспитательной работы МАОУ-СОШ №1 «Казачья» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)	44 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные духовно-нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей на основе возрождения и сохранения духовного и культурного наследия казачества. Как отметил Президент страны В.В. Путин: «Важно, что казачье общество воспитывает поколение в духе патриотизма и гражданской ответственности. А значит, не мыслит себя без возможности честью, верой и правдой служить Отечеству, и потому не только древняя, но и новая Россия немыслима без казачества».

Рабочая программа воспитания МАОУ-СОШ №1 «Казачья» города Армавира Краснодарского края (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе. Данная программа воспитательной деятельности в школе – это описание системы форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами

воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке рабочей программы воспитательной работы в МАОУ-СОШ №1 «Казачья» учитывались кадровый потенциал, материальные ресурсы организации.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ-СОШ №1 «Казачья», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ-СОШ №1 «Казачья». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ-СОШ №1 «Казачья» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Продолжить работу по совершенствованию деятельности школьного отделения «Российского движения школьников».

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых. Воспитание, достижению которого мы должны отдавать все силы, предполагает наличие у каждого человека активной жизненной позиции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Применительно к возрастным особенностям школьников из общей цели выделены следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как

именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) формировать единое воспитательное пространство на основе единства воспитательного потенциала школы, уровня развития коллектива педагогов-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социокультурной среды села;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства и работы наставников в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) развивать систему внеурочной деятельности школы и вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) развивать условия для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения к участию в управлении образовательным учреждением, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) проводить профориентационную работу со школьниками;
- 8) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и партнерства;
- 10) проводить комплекс ранней профилактической работы с детьми в рамках единого воспитательного пространства;
- 11) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного

пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

<p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,</p>

<p>своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,</p>

<p>в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» города Армавира основывается на следующих принципах:

– *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

– *Психологическая комфортная среда* – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимоотношения школьников и педагогов;

– *Событийность* – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмет совместной заботы детей и взрослых;

– *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– *Системно-деятельностная организация воспитания* – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

– *Следование нравственному примеру* – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

– *Ориентация на идеал* – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом.

Основные традиции воспитания в МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» города Армавира:

– Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– Бережное отношение к символам школы (герб, флаг) формируют патриотизм от малого (школа) к великому (страна), а наличие формы дисциплинирует, приводит к сплочённости, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей;

– В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

– В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также социальная активность;

– Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов как на уровне класса, так и на уровне школы (кружки, студии, секции и иные детские объединения), на создание детских общественных формирований в рамках реализации программ детской общественной организации «Казачий кордон», волонтерского отряда «Зов сердца», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Гармоничному развитию школьников способствует совместная работа школы, семьи и общественности. Для создания чётких положительных ориентиров для молодого поколения обязателен подъём культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками. Такую роль играют учреждения культуры и общественные объединения города Армавира.

В последние годы значимыми партнерами школы стали: органы системы профилактики, учреждения культуры (Армавирский Театр драмы и комедии, кинотеатры «Марс», «Родина», Армавирский краеведческий музей, Дворец культуры, Дворец искусств, библиотеками им. Лунина, им. Зои Космодемьянской и др.), учреждения дополнительного образования (Дворец детского и юношеского творчества, Центр научно-технического творчества, Детско-юношеская спортивная шахматная школа, Детско-юношеская спортивная школа №2, Детская художественная школа, Центр детско-юношеского туризма, Эколого-биологический центр), промышленные предприятия города, учреждения среднего и высшего профессионального образования, Армавирское линейное казачье общество, ветеранское формирование «Морская душа», Ветеранское формирование участников локальных воин «Гвардия». На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации: Детская школа искусств, Центр молодежной политики г. Армавира, кинотеатр «Родина».

Через социальное партнерство в МБОУ-СОШ №1 «Казачья» развита система дополнительного образования. Так на базе спортивного зала школы работают спортивные секции «Пешеходный туризм» ЦДЮТУР, ДЮСШ по шахматам, «Баскетбол», «Велоспорт» МБДО ДЮСШ №2. Кроме того, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Школьный театр», «Юный биолог» и т.д.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию и историко-культурным традициям казачества. Школе организовано обучение ребят в классах казачьей направленности. В воспитательной работе МАОУ-СОШ №1 «Казачья» реализуются практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Военно-патриотическое направление активно реализуется в школьном объединении «Казачий кордон», посредством работы военно-патриотического клуба «Гармата». В школе функционирует отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимп», библиотечный клуб «Любители-сочинители», школьный Медиа-центр.

В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Обучающиеся МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» принимают участие во всех значимых

городских мероприятиях, организуемых УК и общественными объединениями: Бессмертный полк (ГДК), Марш памяти юных (ЦБС), День города (ГДК), День пожилого человека (Совет ветеранов), Всекубанский месячник военно-патриотической работы (ЦБС, Совет ветеранов, ГДК, краеведческий музей, войсковые части и др.) и т. д. А также обучающиеся школы помогают в организации мероприятий подобного типа в качестве волонтеров, ведущих.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – одинаково соотношение педагогов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования в МАОУ-СОШ №1 «Казачья».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Отличительными являются следующие особенности воспитательной системы школы:

- воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

- модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы;

- разработана система дополнительного образования, позволяющая удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей;

- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ-СОШ №1 «Казачья»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ-СОШ №1 «Казачья» и являются следующие:

- проведение общешкольных дел и мероприятий, через которые осуществляется

интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий, а также коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули (федеральный компонент)

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Ключевые общешкольные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-эстетической среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Культура для школьника

Дополнительное образование

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках

воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и Совета атаманов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение тематических классных часов (1 раз в неделю);
- ведение профилактической работы (беседы и лекции по профилактике буллинга, профилактике экстремизма, мероприятия по гармонизации межэтнических отношений, антинаркотические мероприятия);
 - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (школьный конкурс театрализованной песни времён ВОВ, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», новогодний праздник, шефство над ветеранами ВОВ, акция «Подарок солдату» и т.д.);
 - участие в проекте «Разговор о важном», просмотр киноуроков, проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
 - информационные пятиминутки;
 - проведение инструктажей по технике безопасности;
 - проведение Уроков мужества (по отдельному графику), Уроков Победы, встреч с ветеранами ВОВ, представителями Совета ветеранов, а также с представителями в/ч, шефствующей над школой;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и образование команды, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школев рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед воспитателя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодёжном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями - предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в делах внутри класса, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих

в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (ежегодное празднование масленичных гуляний, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», праздничные концерты для ветеранов, учителей, родителей, посильная шефская помощь ветеранам и др.)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты: помощь учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ, участие в проектах волонтерской организации города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, флешмобы, квесты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников, в том числе в рамках работы школьного ученического самоуправления, и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- проводимые и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники, участие в парадах, фестивалях, казачьих поминованиях, смотрах - конкурсах, участие в городских туристических слётах, акциях, поисково-просветительских экспедициях, которые открывают возможности для творческой самореализации, познавательной и социальной активности, поисково-исследовательской деятельности школьников, направленных на осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

На школьном уровне:

• традиционные военно-полевые разновозрастные казачьи сборы, военно-спортивные игры – однодневные или многодневные выездные события, включающие в себя комплекс казачьих творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- ежегодный школьный туристический слёт,
- общешкольные праздники: торжественные линейки, посвящённые началу учебного года, последнему звонку, Всекубанский месячник военно-патриотической работы, школьный фестиваль театрализованной песни, посвящённый Великой Победе, ежегодная акция «Пятёрка для мамы», посвящённая Дню матери, новогодние представления и праздники, подготовкой которых занимается школьное ученическое самоуправление, конкурс угощений к Масленице, концерт ко Дню учителя, Дню

пожилого человека, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества;

- Дни Воинской Славы России, Уроки мужества, несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1;

- торжественные ритуалы посвящения в казаки, связанные с героико-патриотическим воспитанием, а также с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемония награждения (по итогам года, месячника военно-патриотической работы) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ученический Совет атаманов, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности Совета атаманов;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне самоуправления.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п., а также активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, выставку картин, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для обществено-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- встречи и беседы с социальным педагогом и психологом, при которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы на школьной странице социальной сети, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- профилактическая работа в рамках краевой, всероссийской антинаркотической программы, популяризации здорового образа жизни;

- совместные (формата педагогический коллектив – родители – дети) спортивные, культурно-досуговые мероприятия;

- совместная посильная помощь ветеранам ВОВ, а также ветеранам-учителям.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей

вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка школьного ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление – инструмент, который готовит детей к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, в этом им помогает старший вожатый.

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то воспитатели должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в МАОУ-СОШ №1 «Казачья» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета атаманов создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета атаманов, объединяющего атаманов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, смотров, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение общешкольных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через деятельность штабов Совета (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб СМИ, штаб работы с городскими УК, шефами, администрацией, штаб КВН, штаб работы с младшими ребятами).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (атамана класса, зам. атамана, десятников), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни ученических групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Ученическое самоуправление ведёт страницу в социальной сети ВКонтакте, цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение через школьную социальную сеть ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Также на страницах социальной сети ВКонтакте членами Совета размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Тем более интереснее являются школьные СМИ, чем более разновозрастным является редакционный совет (обучающиеся среднего звена, старшеклассники и консультирующие их взрослые).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишённых заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлечённых в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих обучающихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В МАОУ-СОШ №1 «Казачья» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Основной целью профилактической работы в школе является использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной

социальной ориентации обучающихся, сбережение здоровья обучающихся, создание благоприятного микроклимата.

Профилактическая работа ведётся по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- профилактика терроризма, экстремизма, вовлечения в религиозные объединения;
- профилактика употребления психоактивных веществ, спиртосодержащей продукции, табачных и никотинсодержащих изделий;
- профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;
- формирование безопасного поведения (пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность в природе и в быту и т.п.);
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность обучающихся;
- профилактика асоциального поведения, травли, безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, формирование законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия.

Данная работа проводится по следующим направлениям.

На внешкольном уровне:

- подготовка, утверждение и реализация планов совместной деятельности со службами и организациями, ответственными за профилактическую работу (КДН, ОПДН, МЧС России, ОГИБДД, учреждения здравоохранения, администрация ДВО);
- проведение подворовых обходов в закреплённых за школой районах;
- широкое участие в мероприятиях различного уровня (муниципальных, краевых, всероссийских, международных);
- совместная работа с родительской общественностью и общественностью села, направленная на полную внеучебную занятость детей и несовершеннолетних.

На уровне школы:

- планирование и организация работы специальных структур школы (Совет профилактики, Совет отцов, Служба медиации (примирения) школы);
- организация встреч со специалистами различных учреждений с обучающимися, родителями и педагогами для проведения бесед, лекций, показов профилактических фильмов, распространения наглядной агитации;
- проведение в 7-11 классах ежегодного всероссийского социально-психологического тестирования;
- диагностика школьным педагогом-психологом уровня тревожности обучающихся 5-11 классов (два раза в год);
- организация и проведение тематических мероприятий различной профилактической направленности (конкурсы рисунков, плакатов, выступление агитбригад, круглые столы, диспуты, библиоуроки, киноуроки и т.п.);
- агитационная работа (разработка, выпуск, распространение листовок, памяток, буклетов, плакатов; работа школьных СМИ).

На уровне класса:

- диагностическая работа классного руководителя по выявлению признаков неблагополучия, тревожности, аддиктивного поведения и т.п.;
- организация и проведение тематических мероприятий различной профилактической направленности (тематические классные часы, спортивные мероприятия, и т.п.);

- организация и контроль внеурочной занятости обучающихся класса с учётом индивидуальных потребностей (постоянно).

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа специалистов ШВР (по необходимости): педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель;
- адресная работа и помощь обучающимся, семьям обучающихся различных социальных групп.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Целью профориентационной работы является привлечение всех членов педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей учреждений начального профессионального, среднего специального, высшего профессионального образования, руководителей предприятий и организаций к активному участию в реализации системы мер по профессиональной ориентации молодежи и приведению образовательных интересов школьников в соответствии с потребностями рынка труда. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В соответствии с установленной целью основными задачами работы являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;

- создание системы информационного сопровождения профориентационной работы;
- обеспечение формирования контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На внешкольном уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория, «Урок цифры», онлайн уроки по «Финансовой грамотности»);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в проекте «Билет в будущее», сотрудничество с ЦЗН, совхозом «Озеленитель», организацию работы трудовых бригад, сформированных из старшеклассников, мероприятия профориентационной направленности совместно с учебными заведениями (средне-специальными и высшими) города;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях «Армавирский машиностроительный техникум», «Армавирский аграрно-технологический техникум», «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», «Армавирский юридический техникум», «КубГУ» филиал в г. Армавир, Армавирский государственный педагогический университет;

- встречи с представителями Армавирских, Краснодарских Вузов и Ссузов.

На уровне школы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- групповые консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору,

включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- выявление классным руководителем индивидуальных склонностей и задатков в процессе всей работы с классом;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- вовлечение обучающегося во внеурочную деятельность с учётом его индивидуальных способностей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьных общественных объединений, направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел (шефство над ветеранами, вахта памяти у Вечного огня, уборка территории школы, ремонт школьного мемориала, работа с шефской в/ч, Советом ветеранов, ГДК), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (квест к Дню народного единства, игры, викторины к значимым всероссийским праздникам, экономическая неделя, день самоуправления);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, поощрения учеников, членов Совета, добившихся наибольших результатов по итогам года, ведения интернет-странички детского объединения в

социальной сети ВКонтакте, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (помощь в проведении Дня Победы, акции «Бессмертный полк», городских турслётов, городских мероприятий, курируемых отделом молодёжи администрации города, шефство над ветеранами и др.)

- исторические, биологические, этнографические экскурсии, экспедиции, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества;

- работа по направлению «Казачество» решает такие задачи, как духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание основ толерантности, чувства патриотизма и гражданских качеств. В школе есть классы казачьей направленности. Обучающиеся классов активно участвуют в исследовательской деятельности, конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду казачества. В работе с классом казачьей направленности основными направлениями работы являются:

- история кубанского казачества;
- традиционная культура кубанского казачества (фольклор и декоративно-прикладное искусство);
- основы православной культуры;
- военно-спортивные дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями.

Школа сотрудничает с РКО города Армавира (совместная работа с «молодёжной сотней», наставничество казаков общества над школой, выставки, встречи и др.), музеями (посещение выставок, помощь в организации мероприятий, в т. ч. и городских, участие в проектах по изучению истории и пропаганде казачества), ГДК (участие в городских и краевых мероприятиях). В школьном музейном уголке представлена экспозиция «Казачий быт». В школе ежегодно проводятся конкурсы и выставки творческих работ, посвящённых казачеству. Введены курсы внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества». На уроках кубановедения, технологии ребята ведут исследовательскую и проектную деятельность по данной теме.

- работа «Казачьего кордона» предполагает мероприятия по подготовке подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическому воспитанию старшеклассников, а также направлена, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку подростков к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки. Школа активно сотрудничает с городским отделением организации.

Обучающиеся, члены школьного отряда «Казачьего кордона», принимают участие в организации и проведении городских мероприятий совместно с УК города и городским движением Юнармия («Бессмертный полк», «Парад Победы», уход за памятниками и обелисками города, участие в городских соревнованиях, конкурсах и смотрах, помощь ветеранам и др.)

На школьном уровне.

Подростки изучают основы воинской службы, повышают уровень физической подготовки, дисциплины, проявляют заботу о ветеранах ВОВ и локальных войн – бывших педагогов школы, несут вахту у школьного обелиска.

ДОО «Казачий кордон»

Деятельность школьного отделения ДОО «Казачий кордон» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником ДОО «Казачий кордон» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДОО «Казачий кордон».

ДОО «Казачий кордон» - это реальная возможность для детей практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей, где различные виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умения подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими, где создание групповой принадлежности, солидарности дает ребенку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других.

Основными формами деятельности членов ДОО «Казачий кордон» являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно - просветительские мероприятия (классные часы, станционные игры, квесты, выездные тематические смены в детских оздоровительных лагерях);
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Учись быть казаком»;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Казачий кордон», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения (волонтерский отряд «Зов сердца») в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Культура для школьника»

Реализация воспитательного потенциала реализации Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» предусматривает:

- усвоение нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики;
- посещение выставок, спектаклей, музеев;
- знакомство с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры;
- развитие творческих компетенции путем участия в мастер-классах, общения с деятелями культуры и погружения в информационные ресурсы о культуре.

«Культурный норматив школьника» направлен на духовное развитие обучающихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию. Реализуется по семи направлениям: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр и кинематограф.

Направление «Информационно-медийное»

Основные задачи:

- 1) реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия;
- 2) своевременно размещать информацию о проведенных мероприятиях на школьном сайте, в школьных социальных сетях «ВКонтакте»;
- 3) активно использовать школьное радио для оповещения всех участников образовательного процесса

«Школьный сайт»

«Школьная страница ВКонтакте»

«Школьное радио»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить обучающимся свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа.

Деятельность ШВР:

1. Индивидуальная работа психолого-педагогической службы в школе
2. Работа почты доверия
3. Утверждение плана и состава ШВР
4. Заседание ШВР - ежемесячно
5. Утверждение состава совета профилактики
6. Заседание Совета профилактики – ежемесячно и по запросу
7. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов
8. Составление банка данных обучающихся и семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.
9. Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы
10. Подворовый обход микрорайона школы (выявление необучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)
11. Составление базы данных о занятости обучающихся школы в кружках, секциях и др.
12. Ежедневный мониторинг посещения уроков, выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, проведение профилактической работы с выявленными обучающимися и их семьями.
13. Семинар с классными руководителями по организации профилактической работы в классе
14. Размещение информации для родителей и обучающихся на информационных стендах, сайте школы и в ВКонтакте по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период
15. Проведение рейдов совместно с родительской общественностью в места частого скопления школьников в вечернее время

16. Организация работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);

17. Организация работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);

18. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.).

19. Организация работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей).

20. Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма (мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма).

21. Организация работы, направленной на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних.

22. Организация работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних – обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает проведение занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом

планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившие интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе:

- директор школы;
- зам. директора по УР, ВР;
- советник директора по ВР;
- социальный педагог;

- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- руководители объединений и клубов;
- педагоги дополнительного образования;
- старшая вожатая;
- классные руководители;
- учителя-предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ-СОШ №1 «Казачья», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Календарный план воспитательной работы МАОУ-СОШ №1 «Казачья» на учебный год;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности в МАОУ-СОШ №1 «Казачья».

Подробное описание приведено на сайте: <http://shcolanat.ru/educational/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются индивидуальные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-

логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение на линейках, торжественных мероприятиях, информация на стендах);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения; регулирования частоты наградений;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Инструментарием получения информации о результатах воспитания, социализации, саморазвития и развития классного коллектива является методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив» и проведение социометрии в классе.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в самоуправлении и общественной жизни;
- трудности в профессиональном самоопределении.

Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- педагоги не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях правах, сфере своей ответственности.

Администрацией создаются условия профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими обучающимися.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал, зал для ритмики, многофункциональная спортивная площадка. Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно

используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Используются ресурсы социальных партнеров.

Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом. Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ-СОШ №1
«Казачья»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией.

Инвариантные модули (федеральный компонент)

Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация предметно-эстетической среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнерство
Профориентация

Вариативные модули

Детские общественные объединения
Культура для школьника
Дополнительное образование

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, классный руководитель, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ-СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответствен ные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
2. Внеурочная деятельность				
1	В соответствии с планом внеурочной деятельности			
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Проведение еженедельной церемонии подъема (спуска) флага, исполнение гимна	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Классные часы, посвященные ценностям российского общества «Разговоры о важном»	1-4 классы	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
3.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	1-4 классы	1 сентября	заместитель директора по ВР
4.	Проведение Уроков мужества	1-4 классы	В течение года	классные руководители
5.	Тематические пятиминутки: - первая неделя – «Слава России» - вторая неделя – «История говорит» - третья неделя – «Новостная неделя» - четвертая неделя – «На Кубани мы живём»	1-4 классы	в течение сентября еженедельно	классные руководители
6.	Классные часы: «Герои настоящего времени»	2-4 классы	в течение года	классные руководители
7.	Операция «Забота» (шефская помощь ветеранам ВОВ и труда)	1-4 классы	каждый месяц	классные руководители, волонтеры

8.	Единый Всекубанский классный час «86 лет Краснодарскому Краю»	1-4 классы	1 сентября	классные руководители
9.	Единый день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	2-3 сентября	классные руководители
10.	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
11.	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
12.	День образования Краснодарского края	1-4 классы	13 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Классный час, посвященный 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4 классы	16 сентября	классные руководители
14.	День образования МО г. Армавир	1-4 классы	15-16 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Благотворительная акция «Сбор макулатуры»	1-4 классы	сентябрь-ноябрь	классные руководители педагог-организаторы. актив УС
16.	Декада правового воспитания	2-4 классы	24-31 октября	классные руководители
17.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4 классы	до 1 октября	классные руководители, старшая вожатая, педагог-организаторы
18.	Праздничные мероприятия, посвященные международному	1-4 классы	5 октября	классные руководители

	Дню учителя			ли педагоги- организатор ы
19.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	2-4 классы	8 октября	классные руководите ли, старшая вожатая
20.	Мероприятия и акции, приуроченные ко Дню отца в России	1-4 классы	до 16 октября	классные руководите ли старшая вожатая, старшая вожатая
21.	Выставка, посвящённая Международному дню школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Заведующи й библиотеко й
22.	Праздник осени (осенняя ярмарка (поделки из природного материала)	1-4 классы	до 28 октября	классные руководите ли
23.	Школьная акция «Школа добра»	1-4 классы	в течение года	классные руководите ли актив УС
24.	Линейка «Итоги 1 четверти»	1-4 классы	29 октября	старшая вожатая. старшая вожатая
25.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-4 классы	до 4 ноября	классные руководите ли
26.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	1-4 классы	1-10 ноября	классные руководите ли
27.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	классные руководите ли
28.	Просмотр киноуроков, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса	4 классы	20 ноября	классные руководите ли
29.	Цикл школьных мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба РФ	2-4 классы	30 ноября	классные руководите ли
30.	Уроки мужества - «Герои «Операции Z»»;	1-4 классы	еженедельно	классные руководите

	- «Взрослый разговор о Мире»; -«Воинская доблесть и слава Кубани»; - День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ; - День образования Кубанского казачьего войска; - День Российского флота; - Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны.			ли
31.	Школьная акция «Экологический марафон». Акция «Зеленый ветер»	1-4 классы	до 16 ноября	классные руководители
32.	Декада «Самая лучшая в мире мама»: - поздравительная открытка для мам - классные часы: «Мама – нет роднее слова!» (1-8 кл); - концерт «Моя мама-лучшая на свете» (1-11 кл)	1-4 классы	21-25 ноября	заместитель директора по ВР старшая вожатая, старшая вожатая, классные руководители актив УС
33.	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	1-4 классы	В течение четверти	классные руководители
34.	Школьный конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	1-4 классы	до 25 ноября	классные руководители
35.	Конкурс-фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово»	1-4 классы	с 10 по 25 ноября	классные руководители
36.	Школьный конкурс технического творчества «Построй свой мир»	1-4 классы	до 25 ноября	классные руководители
37.	Операция «Кормушка»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
38.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
39.	Классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
40.	Мастер-классы изобразительного искусства, в рамках	1-4 классы	8 декабря	классные руководители

	Международного дня художника			ли
41.	День Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
42.	День Конституции	1-4 классы	10-12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
43.	Конкурс «Калейдоскоп Кубани»	2-4 классы	15-22 декабря	классные руководители
44.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	1-4 классы	до 10 декабря	классные руководители
45.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов	1-4 классы	до 15 декабря	классные руководители
46.	«Новогодний калейдоскоп»	1-4 классы	24-28 декабря	старшая вожатая классные руководители
47.	День воинской славы России. - тематический урок истории «Память, которой не будет конца»	1-4 классы	26 декабря	классные руководители
48.	Линейка «Итоги 2-й четверти»	1-4 классы	24 декабря	старшая вожатая, старшая вожатая актив УС
49.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 классы	14 января	педагог ДО
50.	Школьные соревнования «Веселые старты»	1-4 классы	21 января	педагоги ДО
51.	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4 классы	23 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
52.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 классы	14 января	педагог ДО
53.	Школьные соревнования «Веселые старты»	1-4 классы	21 января	педагоги ДО
54.	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4 классы	23 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР,

				преподаватель ОБЖ
55.	Акция «Забота»	1-4 классы	в течение января	классные руководители
56.	Конкурс стихотворений «Родина моя - Россия»	2-4 классы	третья неделя января	классные руководители
57.	Мероприятие «900 блокадных дней»	1-4 классы	27 января	классные руководители
58.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 классы	до 27 января	педагоги - организаторы
59.	Тематические классные часы: - «Сталинградская битва»; - «Высадка десанта Ц.Л. Куникова на Малую землю»; - «День памяти юного героя-антифашиста»; - «День освобождения г. Краснодара»; - «День памяти воинов-интернационалистов»; - «День защитника Отечества»	1-4 классы	2 февраля 3 февраля 8 февраля 10 февраля 15 февраля 22 февраля	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организаторы, старшая вожатая
60.	Беседы «Разговор о правильном питании»	1-4 классы	февраль	классные руководители
61.	День российской науки	1-4 классы	8 февраля	классные руководители
62.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	1-4 классы	до 1 февраля	классные руководители
63.	Викторина «Кубань в годы ВОВ»	1-4 классы	4 февраля	классные руководители
64.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Старшая вожатая, классные руководители
65.	Спортивные соревнования по настольному теннису «С папой мы сила!», приуроченные ко Дню защитника Отечества	4 классы	18 февраля	Учителя физкультуры
66.	Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители, старшая вожатая

67.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	классные руководители старшая вожатая
68.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями труда Кубани	2-4 классы	февраль	педагог-организатор классные руководители
69.	Встречи с ветеранами и участниками ВОВ, Афганской и Чеченской войн, Героями труда Кубани, военнослужащими местных частей (по классам)	1-4 классы	февраль	педагог-организатор классные руководители
70.	Участие в Акциях: «Открытие ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов».	1-4 классы	февраль	классные руководители актив УС
71.	Общешкольный Урок Арктики	1-4 классы	28 февраля	классные руководители
72.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики	2-4 классы	март	классные руководители
73.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	классные руководители
74.	Музейные уроки по теме: «История Кубани в годы ВОВ»	1-4 классы	март	классные руководители
75.	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	до 18 марта	классные руководители
76.	Интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов «Форсайт»	3-4 классы	март	заместитель директора по НМР
77.	Школьный этап краевого конкурса творческих работ «Пасха в кубанской семье»	1-4 классы	с 1 по 10 марта	классные руководители
78.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4 классы	до 1 марта	старшая вожатая
79.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4 классы	7 марта	старшая вожатая, классные

				руководители, старшая вожатая УС
80.	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	до 18 марта	классные руководители
81.	Выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»	1-4 классы	до 18 марта	классные руководители
82.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «День леса»	1-4 классы	21 марта	классные руководители
83.	Театральная постановка, посвящённая Всемирному дню театров	4 классы	25 марта	педагог ДО
84.	Общешкольная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Час Земли»	1-4 классы	27 марта	классные руководители
85.	Линейка «Итоги 3-й четверти»	1-4 классы	28 марта	заместитель директора по ВР старшая вожатая
86.	«Экологический марафон». Акция «День птиц»	1-4 классы	1 апреля	классные руководители
87.	Детский экологический форум «Зелёная планета 2024»	1-4 классы	до 1 апреля	классные руководители
88.	Школьный конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	1-4 классы	до 7 апреля	классные руководители
89.	День космонавтики «Россия в освоении космоса»: «Гагаринский урок»	1-4 классы	4-12 апреля	классные руководители
90.	Общешкольная акция «Сделаем город чище, а мир красивее»	1-4 класс	вторая неделя апреля	классные руководители, УС
91.	«Экологический марафон». Школьная акция «День Земли»	1-4 классы	22 апреля	классные руководители
92.	Конкурс рисунков, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	2-4 классы	19 апреля	классные руководители
93.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»(в рамках проекта ребятам предстоит изучить историю	1-4 классы	март-апрель	классные руководители

	своей семьи, познакомиться и описать в своих работах героическое прошлое своих дедушек и бабушек, участвующих в боях или трудящихся в тылу в годы Великой Отечественной войны)			
94.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	1-4 классы	по отдельному графику	классные руководители
95.	Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	классные руководители, старшая вожатая, зам по ВР
96.	Участие в акции «Георгиевская лента»: поздравление ветеранов, участие в волонтерском движении	1-4 классы	с 1 по 10 мая	классные руководители, старшая вожатая, УС
97.	Школьная акция «Экологический марафон». Урок Победы	1-4 классы	с 3 по 6 мая	классные руководители
98.	Участие в Параде и торжественных митингах Дня Победы	1-4 классы	9 мая	классные руководители зам. директора по ВР
99.	Участие в Акциях «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Акция Памяти», «Свеча Памяти»	1-4 классы	с 1 по 9 мая	классные руководители актив УС
100.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Сад Памяти»	1-4 классы	17 мая	классные руководители
101.	Конкурс художественного чтения произведений, посвящённых 79-летию Великой Победы	1-4 классы	6 мая	педагог-организатор, классные руководители
102.	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	1-4 класс	20 мая	УС, старшая вожатая старшая вожатая
103.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон». Акция «Спасибо деду за Победу!»	1-4 классы	до 14 мая	старшая вожатая, старшая

				вожатая УС
104.	Тематические классные часы: - «Солдаты мая! Слава вам!»; - «История Знамени Великой Победы»	1-4 классы	май	классные руководители
105.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим обсуждением.	2-4классы	май	классные руководители
106.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	1-4 классы	май	классные руководители
107.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями труда Кубани	2-4классы	май	классные руководители
108.	День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
109.	День славянской письменности	1-4 классы	24 мая	классные руководители, старшая вожатая
110.	Праздник «Последний звонок»	1-4 классы	25 мая	Зам. директора по ВР классные руководители, старшая вожатая
111.	День защиты детей	1-4 классы	1 июня	старшая вожатая
112.	День русского языка	1-4 классы	6 июня	старшая вожатая
113.	День России	1-4 классы	12 июня	старшая вожатая
114.	День памяти и скорби	1-4 классы	22 июня	старшая вожатая
115.	День молодёжи	1-4 классы	27 июня	старшая вожатая
116.	День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	старшая вожатая
117.	День Военно-морского флота	1-4 классы	30 июля	старшая вожатая
118.	День физкультурника	1-4 классы	12 августа	старшая вожатая

119.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22 августа	старшая вожатая
120.	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4 классы	23 августа	старшая вожатая
121.	День российского кино	1-4 классы	27 августа	старшая вожатая
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экспедиция по местам боевой славы г. Армавира	1-4 классы	Январь-февраль	Классные руководители
2	Экскурсии (по выбору классных руководителей) - «Мемориальный комплекс Фордштадт»; - Мемориал 6680; - Музей насекомых; - сезонные изменения в природе; - аллея славы г. Армавира.	1-4 классы	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
3	Поход выходного дня	1-4 классы	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставка рисунков «Я рисую дивный край»	1-4 классы	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
2	Выставки декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Подарок любимой маме»	1-4 классы	Ноябрь	Старшая вожатая,
3	Выставка декоративно – прикладное творчества «В гостях у сказка»	1-4 классы	Декабрь	классные руководители
4	Выставка декоративно – прикладное творчества «Светлый праздник - Рождество христово»	1-4 классы	Декабрь	Старшая вожатая,
5	Выставка –конкурс декоративно – прикладного «Пасха в кубанской семье»	1-4 классы	Апрель	классные руководители
6	Украшение окон фасада школы в честь празднования «Первого звонка», Дня образования Краснодарского края, Дня города, «Нового года», «1 мая», «Дня Победы», «Последнего	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая

	звонка»			
7	Оформление классных уголков в кабинетах	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая
9	Оформление и обновление информации на стендах в рекреациях школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4 классы	регулярно	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4 классы	регулярно	Классные руководители
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
7	Организация дежурств Родительского патруля	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
8	Мониторинг удовлетворенности работой школы (анкетирование на сайте школы)	1-4 классы	апрель	Зам директора по ВР
8. Самоуправление				
1	Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Выборы органов самоуправления в классах	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители

3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	1-4 классы	сентябрь	Старшая вожатая
4	Линейка «Итоги 1 четверти»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5	Акция милосердия «Мы рядом!»: - Посещение городского приюта для животных, оказание помощи; - Классные часы: «Милосердие»	1-4 классы	в течение года	Старшая вожатая, члены УС
6	Конкурс «Подарок моей любимой маме»	1-4 классы	2-3 неделя ноября	Классные руководители
7	Конкурс «Новогодняя сказка»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая,
8	Линейка «Итоги 2-й четверти»	1-4 классы	23 декабря	Старшая вожатая, члены УС
9	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	1-4 классы	январь	Классные руководители, старшая вожатая
10	Конкурс рисунков, посвященный мужеству воинов Великой отечественной войны, а также локальных войн	1-4 классы	январь	Классные руководители, старшая вожатая
11	Встречи с ветеранами ВОВ, членами ветеранского формирования «Морская душа», «Гвардия»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
12	Проведение акции «Подарок солдату»	1-4 классы	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
13	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднованию 8 марта #Вам любимые	1-4 классы	март	Классные руководители, старшая вожатая
14	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	1-4 классы	март	Классные руководители, старшая

				вожатая
15	Линейка «Итоги 3-й четверти»	1-4 классы	24 марта	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
16	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднования «День космонавтики»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
17	Акция «Открытие ветерану»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
18	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 классы	май	Классные руководители, старшая вожатая
19	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	1-4 классы	25 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

9. Профилактика и безопасность

1.	Обновление социального паспорта школы Социальные паспорта классных коллективов	1-4 классы	1-10 сентября	Социальный педагог
2.	Утверждение плана работы Совета Профилактики на 2023-2024 учебный год	1-4 классы	до 10 сентября	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация деятельности Совета профилактики	1-4 классы	В течение года	зам директора по ВР
4.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	1-4 классы	В течение года	зам директора по ВР
5.	Заседание службы медиации	1-4 классы	По мере необходимости	Педагог-психолог
6.	Единый День безопасности	1-4 классы	3 сентября	зам директора по ВР классные руководители
7.	Участие в работе заседаний: КДН, общественной комиссии при администрации	1-4 классы	по вызову	Социальный педагог
8.	Участие в городских спартакиадах	1-4 классы	1 раз в	Социальный педагог

	«Спорт вместо наркотиков» (обучающиеся проф. учета)		четверть	й педагог Учителя физкультур ы
9.	Проведение тренингов социальных навыков: «Мое «Я», «Я и мой выбор»	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог
10.	Опубликование заметок на школьном сайте	1-4 классы	Постоянно	Старшая вожатая
11.	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уровня внушаемости	1-4 классы	постоянно	Педагог-психолог
12.	Консультативная психологическая помощь педагогам в целях предупреждения у школьника нервно-психических расстройств	1-4 классы	постоянно	Педагог-психолог
13.	Составление психологических характеристик на социально-неадаптированных детей	1-4 классы	по мере необходимости	Педагог-психолог
14.	Работа экстренной социально-педагогической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4 классы	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Диагностическая работа по выявлению причин нарушения межличностных отношений обучающихся с учителями, родителями и сверстниками	1-4 классы	постоянно	Педагог-психолог
16.	Классные часы: «Действия населения при угрозе теракта»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
17.	Инструктажи по технике безопасности обучающихся	1-4 классы	2 сентября	классные руководители
18.	День безопасности	1-4 классы	2 сентября	Специалист безопасности
19.	Работа с коллективами классов: 1. Беседа с обучающимися ОУ по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» 2. Работа по недопущению случаев вмешательства религиозных объединений в воспитательный процесс школы (вовлечение обучающихся)	1-4 классы	2 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
20.	Проведение инструктажей по правилам ПДД в рамках недели безопасности.	1-4 классы	4-8 сентября	Классные руководители, инспектор ГИБДД

21.	Правовые уроки в классных коллективах	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Инспектор ОПДН
22.	Классный час «Лесная сказка»	1-4 классы	Сентябрь	социальный педагог
23.	Классный час: «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
24.	Участие в акции «Уроки для детей и их родителей»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
25.	Итоги контроля за посещением занятий «На урок точно в срок»	1-4 классы	30 сентября	Зам директора по ВР
26.	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара	1-4 классы	11-16 сентября	Специалист по безопасности
27.	Неделя безопасности	1-4 классы	11-16 сентября	учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители
28.	Конкурсы рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4 классы	3-5 сентября	Старшая вожатая, классные руководители
29.	Обновление СХЕМЫ безопасного подхода к школе «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»	1-4 классы	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
30.	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания (распространение памяток)	1-4 классы	сентябрь	Директор школы Зам директора по ВР
31.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических	1-4 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог классные руководители

	занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) На темы: Детский телефон доверия Интернет-безопасность школьников «Я и мои друзья. Этика общения» «Наши эмоции» «Свой среди чужих, чужой среди своих»			
32.	Единый классный час «В единстве наша сила!»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
33.	Классные часы на тему « Вместе - дружная семья»	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители
34.	Общешкольная линейка «Школа безопасности» Правила пожарной безопасности.	1-4 классы	22 сентября	Зам директора по ВР Педагог-организатор
35.	Участие в работе заседаний: -КДН, Общественной комиссии	1-4 классы	по вызову	Социальный педагог
36.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х классов	1-4 классы	октябрь	Педагог-психолог
37.	Тематический классный час «Возраст, с которого наступает ответственность»	1-4 классы	Октябрь	классные руководители
38.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	Октябрь	Зам директора по ВР
39.	Оформление классных уголков «Правила движения – достойны уважения!»	1-4 классы	Октябрь	Зам директора по ВР
40.	Встречи с представителями ГИБДД: -«Азбука пешехода» (1-4 кл.), -«Аварии на дорогах станицы»(5-8 кл.), -«Помни – жизнь всего одна!»(9 кл.)	1-4 классы	по согласованию	Зам директора по ВР
41.	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Внимание – дети!» среди обучающихся 1-4 классов	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая
42.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	1-4 классы	Октябрь	Социальный педагог
43.	Диагностическая работа по выявлению возможного неблагополучия в	1-4 классы	11- 21 октября	Педагог-психолог

	психологическом и личностном развитии школьников, причин нарушения межличностных отношений обучающихся с учителями, родителями, сверстниками.			
44.	Классные часы 1-11 кл.: «Мы все разные, но мы все вместе!»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
45.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-11 классов с использованием 16-ти факторного теста Р. Кеттелла (детский вариант); Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-11 классов	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
46.	Интернет-безопасность школьников.	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
47.	Инструктаж по технике безопасности перед началом осенних каникул	1-4 классы	29 октября	Классные руководители
48.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
49.	Проведение профилактических мероприятий направленных на формирование толерантного отношения, в том числе недопущению вандализма, экстремизма, буллинга, конфликтов на межнациональной почве, и хулиганских действий.	1-4 классы	ноябрь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
50.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
51.	Беседа: «Конвенция ООН о правах ребенка»	1-4 классы	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог
52.	Международный день отказа от курения. - классные часы: «Не отнимай у себя завтра» (4-11 кл.); - веселые старты, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-11 кл.);	1-4 классы	22 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
53.	Беседы «15 ноября – День памяти	1-4 классы	15 ноября	Замдиректо

	жертв ДТП» Акция «Я – пассажир!» Выпуск листовок – «Осторожно, на дороге ребёнок!»			ра по ВР Классные руководители
54.	День народного единства (классные часы, викторины)	1-4 классы	1-3 ноября	Классные руководители
55.	Проведение плановых тренировочных эвакуаций в случае возникновения ЧС	1-4 классы	11 ноября	Ответственный за безопасность
56.	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4 классы	2-6 декабря	Классные руководители
57.	Тематический классный час «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
58.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	Зам директора по ВР соц. педагог
59.	Учебно-тренировочные эвакуации. Оказание первой помощи	1-4 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
60.	Диагностика уровня межличностных отношений в классном коллективе	1-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
61.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения с детьми, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних	1-4 классы	Декабрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
62.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений УК РФ ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, употребление, сбыт и хранение наркотических средств, психотропных веществ, аналогов	1-4 классы	декабрь март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН

	наркотических средств и психотропных веществ.)			
63.	Спортивные соревнования: «Выше, быстрее, сильнее!»	1-4 классы	с 20 по 28 января	Руководитель спортивного клуба
64.	Проведение «Минутки безопасности»	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
65.	Разработка памяток «Безопасное поведение на улице»	1-4 классы	Январь	Старшая вожатая
66.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях	1-4 классы	Январь	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
67.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму	1-4 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
68.	Тренировочная эвакуация	1-4 классы	Январь	Специалист по безопасности
69.	Классный час «Как стать счастливым»	1-4 классы	05 февраля	Классные руководители
70.	Краевая профилактическая акция «Декада дорожного движения»	1-4 классы	10-20 февраля	Педагог - организатор
71.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение вовлечение несовершеннолетних в группы, вынашивающие экстремистские и радикальные идеи, в том числе пропагандирующие в молодежной среде субкультуры «Скулшутинга», «АУЕ», «Колумбайнеров»	1-4 классы	февраль	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
72.	Учебно-тренировочная эвакуация	1-4 классы	Февраль	Учитель ОБЖ
73.	Проведение профилактических мероприятий направленных на	1-4 классы	март	Зам директора

	информирование о различных опасностях социальных сетей, и мерах ответственности за совершение мошеннических действий в сети Интернет			по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
74.	Декада «Безопасность дорожного движения»	1-4 классы	Март	Старший вожатый, классные руководители
75.	2 этап акции «Внимание дети!»	1-4 классы	Март	Старший вожатый, классные руководители
76.	Акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 классы	март	соц. педагог, классные руководители
77.	Инструктажи по ТБ на весенних каникулах обучающихся и родителей	1-4 классы	16-19 марта	Классные руководители
78.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-11 классов с использованием 16-ти факторного теста Р. Кеттелла (детский вариант); Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-11 классов	1-4 классы	Апрель	Педагог-психолог
79.	Тематический классный час «Учимся решать конфликты»	1-4 классы	апрель	классные руководители
80.	Беседа с обучающимися перед летними каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	1-4 классы	22 апреля	Классные руководители
81.	Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»	1-4 классы	15 апреля	ШУС старшая вожатая
82.	Проведение бесед с приглашением специалистов ГИБДД, МЧС, ГИМС	1-4 классы	Май	Классные руководители
83.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	1-4 классы	16-20 мая	классные руководители, отряд ЮИД

84.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму	1-4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
10. Социальное партнёрство				
В соответствии с договорами о сотрудничестве				
11. Профорientация				
1	«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Игровой урок «Какой я?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
3	«Мои сильные и слабые стороны»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
4	«Слушатель, зритель, деятель – кто я?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
5	«Я – ученик школы!» классный час в игровой форме	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
6	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
7	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
8	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
9	«Профессии моих родителей»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
10	«Профессии моих родных и знакомых»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
11	«Моя семья. Древо мастеров»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
12	«Кем быть? Каким быть?»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
13	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями, интересные профессии (хобби, домашний труд, профессии)	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
14	«Кто работает в школе?»	1-4 классы	январь	Классные руководители

15	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	1-4 классы	январь	Классные руководители
16	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	1-4 классы	январь	Классные руководители
17	«Профессии будущего. Наука и искусство»	1-4 классы	январь	Классные руководители
18	Три кота - Сборник серий о профессиях https://www.youtube.com/watch?v=QpIxCCxhCeU	1-4 классы	февраль	Классные руководители
19	НАВИГАТУМ "Кем я хочу стать когда вырасту" сочинение Димки Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" просмотр тематических мультфильмов https://www.youtube.com/watch?v=xQ8yOGoTMmY	1-4 классы	февраль	Классные руководители
20	НАВИГАТУМ "Кем я хочу стать когда вырасту" сочинение Димки Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" просмотр тематических мультфильмов https://www.youtube.com/watch?v=xQ8yOGoTMmY	1-4 классы	февраль	Классные руководители
21	НАВИГАТУМ "Кем я хочу стать когда вырасту" сочинение Димки Мультсериал "Калейдоскоп Профессий" просмотр тематических мультфильмов https://www.youtube.com/watch?v=xQ8yOGoTMmY	1-4 классы	февраль	Классные руководители
22	Мини презентация «Мечты сбываются» кем мечтали быть родители в детстве и кем стали.	1-4 классы	март	Классные руководители
23	Фотовыставка «Мир профессий»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
24	Подведение итогов «Что я нового узнал о профессиях»	1-4 классы	май	Классные руководители
12. Детские общественные объединения				
Спортивный клуб «Олимп»				
1	1. Выборы Совета клуба. 2. Утверждения Положения о школьном спортивном клубе. 3. Разработка и утверждения плана работы клуба.	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Колесникова Е.С. Члены

				Совета клуба
2	Организация и проведение «Дня здоровья» Проведение мастер-класса по «Самбо» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)	1-4 классы	октябрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф.
3	1. Итоги 1 четверти 2. Корректировка плана на 2 четверть 3. Организация проведения муниципальных соревнований по «Киле» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)	1-4 классы	ноябрь	Члены Совета клуба Попова А.Н.
4	1. Семейный праздник «День здоровья» 1-4 класс 2. Товарищеская встреча по волейболу 7-8 класс	1-4 классы	декабрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Учителя физической культуры: Попова А.Н. Попова А.Н. Белоусов С.И.
5	1. Итоги 2 четверти 2. Планирование мероприятий военно-патриотического месячника	1-4 классы	январь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
6	Круглый стол «На страже здоровья»	1-4 классы	февраль	Руководитель ШСК
7	1. Итоги 3 четверти 2. Первенство школы по футболу.	1-4 классы	март	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
8	«Весёлые эстафеты» 3-4 кл. Организация праздника «ГТО в нашей школе»	1-4 классы	апрель	Попова А.Н. Субботина

				Н.Ф. Члены Совета клуба
9	Итоги работы школьного спортивного клуба за год	1-4 классы	май	Председате ль клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
13. Культура для школьника				
1	Культурпоход: - в армавирский театр драмы и комедии; - в краеведческий музей; - музей насекомых; - в кинотеатр; - картинная галерея дома С.Дангулова	1-4 классы	В соответствии с планом работы классных руководите ли	Классные руководите ли
2	Культурный клуб: - встречи с представителями библиотек г. Армавира; -встречи с актерами театра драмы и комедии	1-4 классы	В соответствии с планом работы классных руководите ли	Классные руководите ли
3	Цифровая культура: - виртуальные экскурсии; - просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 классы	В соответствии с планом работы классных руководите ли	Классные руководите ли
14. Дополнительное образование				
1	Фехтование	3-4 классы	В течение года	Мартиросов В.А.
2	Баскетбол	4 классы	В течение года	Семенов В.Я.
3	Шахматы	1 классы	В течение года	Якина В.В.
4	Шашки	2 классы	В течение года	Колпак С.Ф.
5	Растениеводство	3-4 классы	В течение года	Жигальцова Н.И.
6	Театр казачьего фольклора	4 классы	В течение года	Пономаренк о О.А.
7	Сувениры, основы дизайна, бумажная пластика	1-4 классы	В течение года	Резенкова Т.В.
8	Моделирование военной техники. Художественное моделирование. Конструирование из фанеры.	1-4 классы	В течение года	Смолянина Е.В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
на 2023-2024 учебный год**

5-9 классы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ-СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
2. Внеурочная деятельность				
1	В соответствии с планом внеурочной деятельности			
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Проведение еженедельной церемонии подъема (спуска) флага, исполнение гимна	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Классные часы, посвящённые ценностям российского общества «Разговоры о важном»	5-9 классы	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
3.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	5-9 классы	1 сентября	заместитель директора по ВР
4.	Проведение Уроков мужества	5-9 классы	В течение года	классные руководители
5.	Тематические пятиминутки: - первая неделя – «Слава России» - вторая неделя – «История говорит» - третья неделя – «Новостная неделя» - четвёртая неделя – «На Кубани мы живём»	5-9 классы	в течение сентября еженедельно	классные руководители
6.	Классные часы: «Герои настоящего времени»	5-9 классы	в течение года	классные руководители
7.	Операция «Забота» (шефская помощь ветеранам ВОВ и труда)	5-9 классы	каждый месяц	классные руководители, волонтеры
8.	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители

				ли
9.	Единый Всекубанский классный час «86 лет Краснодарскому Краю»	5-9 классы	1 сентября	классные руководители
10.	Единый день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	2-3 сентября	классные руководители
11.	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
12.	Проведение тематических бесед в Уголке казачьего быта для обучающихся классов казачьей направленности.	5-9 классы	в течение месяца	Белоусов С.И., кл. рук.
13.	Почётная Вахта Памяти на Посту №1	5-9 классы	Ежемесячно по плану УО	учитель ОБЖ, классные руководители
14.	День Святого Благоверного князя Александра Невского	5-9 классы	12 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
15.	Гречишкинские поминовения	5-9 классы	17 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
16.	Даховские поминовения	5-9 классы	20 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
17.	День образования Краснодарского края	5-9 классы	13 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Классный час, посвященный 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9 классы	16 сентября	классные руководители
19.	День образования МО г. Армавир	5-9 классы	15-16 сентября	Зам. директора по

				ВР, классные руководите ли
20.	Смотр одаренных детей «Алло, мы ищем таланты»	5-9 классы	23 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководите ли
21.	Благотворительная акция «Сбор макулатуры»	5-9 классы	сентябрь- ноябрь	классные руководите ли педагоги- организатор ы. актив УС
22.	Декада правового воспитания	5-9 классы	24-31 октября	классные руководите ли
23.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9 классы	до 1 октября	классные руководите ли, старшая вожатая, педагоги- организатор ы
24.	Неделя Кубанского казачества – классные часы на темы: «За веру, Кубань и Отечество!»; «Линейные казаки».	5-9 классы	Со 10 по 14 октября	кл. рук. классов казачьей направленн ости
25.	Праздничные мероприятия, посвящённые международному Дню учителя	5-9 классы	5 октября	классные руководите ли педагоги- организатор ы
26.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	5-9 классы	8 октября	классные руководите ли, старшая вожатая
27.	Участие в Михайловских поминовениях	5-9 классы	13 октября	кл. рук. классов казачьей направленн ости
28.	День образования Кубанского	5-9 классы	14 октября	Зам. директора по

	казачьего войска			ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
29.	Посвящение в казачата (праздник – обряд).	5-9 классы	14 октября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
30.	Мероприятия и акции, приуроченные ко Дню отца в России	5-9 классы	до 16 октября	классные руководители старшая вожатая, старшая вожатая
31.	Выставка, посвящённая Международному дню школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Заведующий библиотекой
32.	Праздник осени (осенняя ярмарка (поделки из природного материала)	5-9 классы	до 28 октября	классные руководители
33.	Школьная акция «Школа добра»	5-9 классы	в течение года	классные руководители актив УС
34.	Линейка «Итоги 1 четверти»	5-9 классы	29 октября	старшая вожатая. старшая вожатая
35.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	5-9 классы	до 4 ноября	классные руководители
36.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	5-9 классы	1-10 ноября	классные руководители
37.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
38.	Просмотр киноуроков, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
39.	Цикл школьных мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба РФ	5-9 классы	30 ноября	классные руководители

40.	Уроки мужества - «Герои «Операции Z»»; - «Взрослый разговор о Мире»; -«Воинская доблесть и слава Кубани»; - День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ; - День образования Кубанского казачьего войска; - День Российского флота; - Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны.	5-9 классы	еженедельно	классные руководители
41.	Школьная акция «Экологический марафон». Акция «Зеленый ветер»	5-9 классы	до 16 ноября	классные руководители
42.	Декада «Самая лучшая в мире мама»: - поздравительная открытка для мам - классные часы: «Мама – нет роднее слова!» (1-8 кл); - концерт «Моя мама-лучшая на свете» (1-11 кл)	5-9 классы	21-25 ноября	заместитель директора по ВР старшая вожатая, старшая вожатая, классные руководители актив УС
43.	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	5-9 классы	В течение четверти	классные руководители
44.	Школьный конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	5-9 классы	до 25 ноября	классные руководители
45.	Конкурс-фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово»	5-9 классы	с 10 по 25 ноября	классные руководители
46.	Школьный конкурс технического творчества «Построй свой мир»	5-9 классы	до 25 ноября	классные руководители
47.	Операция «Кормушка»	5-9 классы	декабрь	классные руководители
48.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
49.	Классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
50.	Мастер-классы изобразительного искусства, в рамках Международного	5-9 классы	8 декабря	классные руководители

	дня художника			ли
51.	День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
52.	День Конституции	5-9 классы	10-12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
53.	Конкурс «Калейдоскоп Кубани»	5-9 классы	15-22 декабря	классные руководители
54.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	5-9 классы	до 10 декабря	классные руководители
55.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов	5-9 классы	до 15 декабря	классные руководители
56.	«Новогодний калейдоскоп»	5-9 классы	24-28 декабря	старшая вожатая классные руководители
57.	День воинской славы России. - тематический урок истории «Память, которой не будет конца»	5-9 классы	26 декабря	классные руководители
58.	Линейка «Итоги 2-й четверти»	5-9 классы	24 декабря	старшая вожатая, старшая вожатая актив УС
59.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	5-9 классы	14 января	педагог ДО
60.	Школьные соревнования «Веселые старты»	5-9 классы	21 января	педагоги ДО
61.	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9 классы	23 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
62.	Городской смотр-конкурс классов казачьей направленности	5-9 классы	По плану УО	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, старшая вожатая, учителя истории и

				кубановедения, кл. рук. классов казачьей направленности
63.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	5-9 классы	14 января	педагог ДО
64.	Школьные соревнования «Веселые старты»	5-9 классы	21 января	педагоги ДО
65.	Акция «Забота»	5-9 классы	в течение января	классные руководители
66.	Конкурс стихотворений «Родина моя - Россия»	5-9 классы	третья неделя января	классные руководители
67.	Мероприятие «900 блокадных дней»	5-9 классы	27 января	классные руководители
68.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9 классы	до 27 января	педагоги - организаторы
69.	Тематические классные часы: - «Сталинградская битва»; - «Высадка десанта Ц.Л. Куникова на Малую землю»; - «День памяти юного героя-антифашиста»; - «День освобождения г. Краснодара»; - «День памяти воинов-интернационалистов»; - «День защитника Отечества»	5-9 классы	2 февраля 3 февраля 8 февраля 10 февраля 15 февраля 22 февраля	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организаторы, старшая вожатая
70.	Беседы «Разговор о правильном питании»	5-9 классы	февраль	классные руководители
71.	Викторина «Кубань в годы ВОВ»	5-9 классы	4 февраля	классные руководители
72.	«Верой и славой венчаные воины благочестивые»	5-6 классы	8 февраля	Кл. рук. и кл. рук. классов казачьей направленности.
73.	Участие в закрытии городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	5-9 классы	По плану УО	Кл. рук., зам. директора по ВР

74.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	5-9 классы	до 1 февраля	классные руководители
75.	Спортивные соревнования по настольному теннису «С папой мы сила!», приуроченные ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	18 февраля	Учителя физкультуры
76.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Старшая вожатая, классные руководители
77.	Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
78.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	классные руководители старшая вожатая старшая вожатая
79.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями труда Кубани	5-9 классы	февраль	педагог-организатор классные руководители
80.	Участие в Акциях: «Открытие ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов».	5-9 классы	февраль	классные руководители актив УС
81.	Общешкольный Урок Арктики	5-9 классы	28 февраля	классные руководители
82.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	классные руководители
83.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики	5-9 классы	март	классные руководители
84.	Музейные уроки по теме: «История Кубани в годы ВОВ»	5-9 классы	март	классные руководители
85.	Цикл бесед «Казачьему роду – нет переводу».	5-9 классы	В течение месяца	Кл. рук. классов казачьей направленности

86.	«Заклички весны на Кубани» фольклорный казачий праздник в классах казачьей направленности.	5-9 классы	3 марта	Кл. рук. классов казачьей направленности
87.	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	до 18 марта	классные руководители
88.	Школьный этап краевого конкурса творческих работ «Пасха в кубанской семье»	5-9 классы	с 1 по 10 марта	классные руководители
89.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9 классы	до 1 марта	старшая вожатая
90.	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому дню	5-9 классы	7 марта	старшая вожатая, классные руководители, старшая вожатая УС
91.	Выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»	5-9 классы	до 18 марта	классные руководители
92.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «День леса»	5-9 классы	21 марта	классные руководители
93.	Театральная постановка, посвящённая Всемирному дню театров	5-9 классы	25 марта	педагог ДО
94.	Общешкольная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Час Земли»	5-9 классы	27 марта	классные руководители
95.	Линейка «Итоги 3-й четверти»	5-9 классы	28 марта	заместитель директора по ВР старшая вожатая
96.	«Экологический марафон». Акция «День птиц»	5-9 классы	1 апреля	классные руководители
97.	Детский экологический форум «Зелёная планета 2024»	5-9 классы	до 1 апреля	классные руководители
98.	Поминовения казаков, погибших во время локальных конфликтов в Приднестровье и Абхазии	5-9 классы	2 апреля	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности

99.	Корниловские поминовения	5-9 классы	13 апреля	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
100.	Школьный конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	5-9 классы	до 7 апреля	классные руководители
101.	День космонавтики «Россия в освоении космоса»: «Гагаринский урок»	5-9 классы	4-12 апреля	классные руководители
102.	Общешкольная акция «Сделаем город чище, а мир красивее»	5-9 класс	вторая неделя апреля	классные руководители, УС
103.	«Экологический марафон». Школьная акция «День Земли»	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
104.	Конкурс рисунков, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
105.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»(в рамках проекта ребятам предстоит изучить историю своей семьи, познакомиться и описать в своих работах героическое прошлое своих дедушек и бабушек, участвующих в боях или трудящихся в тылу в годы Великой Отечественной войны)	5-9 классы	март-апрель	классные руководители
106.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	5-9 классы	по отдельному графику	классные руководители
107.	Праздник Весны и Труда	5-9 классы	1 мая	классные руководители, старшая вожатая, зам по ВР
108.	Участие в акции «Георгиевская лента»: поздравление ветеранов, участие в волонтерском движении	5-9 классы	с 1 по 10 мая	классные руководители, старшая вожатая, УС
109.	Тиховские поминовения	5-9 классы	2 мая	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности

				сти
110.	Школьная акция «Экологический марафон». Урок Победы	5-9 классы	с 3 по 6 мая	классные руководители
111.	Участие в Параде и торжественных митингах Дня Победы	5-9 классы	9 мая	классные руководители зам. директора по ВР
112.	Участие в Акциях «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Акция Памяти», «Свеча Памяти»	5-9 классы	с 1 по 9 мая	классные руководители актив УС
113.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Сад Памяти»	5-9 классы	17 мая	классные руководители
114.	Конкурс художественного чтения произведений, посвящённых 79-летию Великой Победы	5-9 классы	6 мая	педагог-организатор, классные руководители
115.	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	5-9 классы	20 мая	УС, старшая вожатая старшая вожатая
116.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон». Акция «Спасибо деду за Победу!»	5-9 классы	до 14 мая	старшая вожатая, старшая вожатая УС
117.	Тематические классные часы: - «Солдаты мая! Слава вам!»; - «История Знамени Великой Победы»	5-9 классы	май	классные руководители
118.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим обсуждением.	5-9 классы	май	классные руководители
119.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	5-9 классы	май	классные руководители
120.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями труда Кубани	5-9 классы	май	классные руководители
121.	День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководит

				ели
122.	День славянской письменности	5-9 классы	24 мая	классные руководители, старшая вожатая
123.	Праздник «Последний звонок»	5-9 классы	25 мая	Зам. директора по ВР классные руководители, старшая вожатая
124.	День защиты детей	5-9 классы	1 июня	старшая вожатая
125.	День русского языка	5-9 классы	6 июня	старшая вожатая
126.	День России	5-9 классы	12 июня	старшая вожатая
127.	День памяти и скорби	5-9 классы	22 июня	старшая вожатая
128.	День молодёжи	5-9 классы	27 июня	старшая вожатая
129.	День семьи, любви и верности	5-9 классы	8 июля	старшая вожатая
130.	День Военно-морского флота	5-9 классы	30 июля	старшая вожатая
131.	День физкультурника	5-9 классы	12 августа	старшая вожатая
132.	День Государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	22 августа	старшая вожатая
133.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9 классы	23 августа	старшая вожатая
134.	День российского кино	5-9 классы	27 августа	старшая вожатая

8. Внешкольные мероприятия

1	Экспедиция по местам боевой славы г. Армавира	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители
2	Экскурсии (по выбору классных руководителей) - «Мемориальный комплекс Фордштадт»; - Мемориал 6680; - Музей насекомых; - сезонные изменения в природе; - аллея славы г.Армавира.	5-9 классы	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
3	Поход выходного дня	5-9 классы	В течение года по	Классные руководители

			плану классных руководите лей	и
9. Организация предметно-пространственной среды				
1	Украшение окон фасада школы в честь празднования «Первого звонка», «Нового года», «1 мая», «Дня Победы», «Последнего звонка»	5-9 классы	за 2 недели до мероприятия	Старшая вожатая, классные руководители
	Оформление классных уголков в кабинетах	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	5-9 классы	сентябрь, май	Старшая вожатая
	Оформление и обновление информации на стендах в рекреациях школы	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
2	Выставки декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Подарок любимой маме»	5-9 классы	Ноябрь	Старшая вожатая
3	Выставка декоративно – прикладное творчества «Новогодняя сказка»	5-9 классы	Декабрь	классные руководители
4	Выставка декоративно – прикладное творчества «Светлый праздник - Рождество христово»	5-9 классы	Декабрь	Старшая вожатая,
5	Выставка –конкурс декоративно – прикладного «Пасха в кубанской семье»	5-9 классы	Апрель	классные руководители
6	Украшение окон фасада школы в честь празднования «Первого звонка», Дня образования Краснодарского края, Дня города, «Нового года», «1 мая», «Дня Победы», «Последнего звонка»	5-9 классы	В течение года	Старшая вожатая
10. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9 классы	регулярно	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9 классы	регулярно	Классные руководители
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководители
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов,	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководители

	участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей			и
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководител и
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9 классы	По плану ВР класса	Классные руководител и
7	Организация дежурств Родительского патруля	5-9 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
8	Мониторинг удовлетворенности работой школы (анкетирование на сайте школы)	5-9 классы	апрель	Зам директора по ВР
8. Самоуправление				
1	Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководител и
2	Выборы органов самоуправления в классах	5-9 классы	сентябрь	Классные руководител и
	Старт акции по сбору макулатуры	5-9 классы	сентябрь	Старшая вожатая
3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	5-9 классы	сентябрь	Старшая вожатая
4	Линейка «Итоги 1 четверти»	5-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выборы в школьные органы самоуправления	5-9 классы	октябрь	Старшая вожатая
5	Акция милосердия «Мы рядом!»: - Посещение городского приюта для животных, оказание помощи; - Классные часы: «Милосердие»	5-9 классы	в течение года	Старшая вожатая, члены УС
6	Конкурс «Подарок моей любимой маме»	5-9 классы	2-3 неделя ноября	Классные руководител и
7	Конкурс «Новогодняя сказка»	5-9 классы	декабрь	Классные руководител и, старшая вожатая,
8	Линейка «Итоги 2-й четверти»	5-9 классы	23 декабря	Старшая вожатая, члены УС
9	Фестиваль патриотической песни	5-9 классы	январь	Классные

	«Пою тебе, моя Россия»			руководител и, старшая вожатая
10	Конкурс рисунков, посвященный мужеству воинов Великой отечественной войны, а также локальных войн	5-9 классы	январь	Классные руководител и, старшая вожатая
	Мероприятия, посвящённые освобождению г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.	5-9 классы	Январь, февраль	старшая вожатая
11	Встречи с ветеранами ВОВ, членами ветеранского формирования «Морская душа», «Гвардия»	5-9 классы	февраль	Классные руководител и, старшая вожатая
12	Проведение акции «Подарок солдату»	5-9 классы	февраль	Классные руководител и, старшая вожатая
13	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднованию 8 марта #Вам любимые	5-9 классы	март	Классные руководител и, старшая вожатая
14	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	5-9 классы	март	Классные руководител и, старшая вожатая
15	Линейка «Итоги 3-й четверти»	5-9 классы	24 марта	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
16	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднования «День космонавтики»	5-9 классы	апрель	Классные руководител и, старшая вожатая
17	Акция «Открытка ветерану»	5-9 классы	апрель	Классные руководител и, старшая вожатая
18	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9 классы	май	Классные руководител и, старшая вожатая
19	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	5-9 классы	25 мая	Заместитель директора по

				ВР, старшая вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Обновление социального паспорта школы Социальные паспорта классных коллективов	5-9 классы	1-10 сентября	Социальный педагог
2.	Утверждение плана работы Совета Профилактики на 2023-2024 учебный год	5-9 классы	до 10 сентября	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация деятельности Совета профилактики	5-9 классы	В течение года	зам директора по ВР
4.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	5-9 классы	В течение года	зам директора по ВР
5.	Заседание службы медиации	5-9 классы	По мере необходимости	Педагог-психолог
6.	Единый День безопасности	5-9 классы	3 сентября	зам директора по ВР классные руководители
7.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов.	5-9 классы	Сентябрь – октябрь, Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Проведение социально-психологического тестирования	5-9 классы	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) На темы: Детский телефон доверия Интернет-безопасность школьников «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Конфликты и методы их преодоления» «Жизненные цели. Приемы психологической защиты» «Когда накапливается усталость» «Если ты оступился» «Экзамены без стресса»	5-9 классы	1 раз в четверть (тема выберется классным руководителем в соответствии с возрастными особенностями)	классные руководители , педагог-психолог
10.	Проведение Дней правовых знаний с участием сотрудников служб системы профилактики.	5-9 классы	один раз в полгода	Заместитель директора по ВР

11.	Кинолектории. Просмотр профилактических видеороликов различной направленности		В течение года	классные руководители
12.	Проведение добровольного психологического информированного тестирования с обучающимися в режиме онлайн	7-9 классы	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
13.	Тематический классный час «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-7 классы	октябрь	классные руководители
14.	Тематический классный час «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	8-9 классы	октябрь	классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений в области противодействия коррупции «Коррупция. Хорошо или плохо?»	5-6 классы	октябрь	классные руководители
16.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений в области противодействия коррупции «Мы против коррупции»	7-9 классы	октябрь	классные руководители
17.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5-х классов	5 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Диагностика уровня межличностных отношений в классном коллективе	5-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений УК РФ ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, употребление, сбыт и хранение наркотических средств, психотропных веществ, аналогов наркотических средств и психотропных веществ.)	5-9 классы	Декабрь Март	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
21.	Проведение профилактических	5-9 классы	Ноябрь	зам

	мероприятий направленных на формирование толерантного отношения, в том числе недопущению вандализма, экстремизма, буллинга, конфликтов на межнациональной почве, и хулиганских действий.			директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
22.	Международный день отказа от курения	5-9 классы	19 ноября	19 ноября Педагог-психолог, классные руководители
23.	Тематический классный час «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	8-9 классы	ноябрь	классные руководители
24.	Акции «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9 классы	ноябрь	классные руководители, соц. педагог
25.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения с детьми, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних	5-9 классы	декабрь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
26.	Тематический классный час «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	8-9 классы	декабрь	классные руководители
27.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	декабрь	зам директора по ВР
28.	Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества»	8-9 классы	декабрь	Педагог-психолог
29.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях	5-9 классы	январь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
30.	Тематический классный час «Права и обязанности школьника»	5-7 классы	Январь	Классные руководители
31.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение вовлечение несовершеннолетних в группы, вынашивающие экстремистские и	5-9 классы	февраль	зам директора по ВР, социальный педагог,

	радикальные идеи, в том числе пропагандирующие в молодежной среде субкультуры «Скулшутинга, «АУЕ», «Колумбайнеров»			классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
32.	Проведение профилактических мероприятий направленных на информирование о различных опасностях социальных сетей, и мерам ответственности за совершение мошеннических действий в сети Интернет	5-9 классы	февраль	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
33.	Тематический классный час «Курение: мифы и реальность»	5-7 классы	март	классные руководители
34.	Тематический классный час «Алкоголь и наркотики: мифы и реальность»	8-9 классы	март	классные руководители
35.	Тематический классный час «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»	5-7 классы	апрель	классные руководители
36.	Акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9 классы	апрель	классные руководители
37.	Тематический классный час «Учимся решать конфликты»	8-9 классы	май	классные руководители
38.	Оформление информационного стенда для родителей и обучающихся «Подросток и закон»	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
39.	Активная пропаганда здорового образа жизни, негативное отношение к алкоголизму и наркомании обучающихся через школьный сайт, школьную социальную страницу	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
40.	Обновление рубрик школьных стендов: «Антинарко», «Это должен знать каждый»	5-9 классы	постоянно	Старшая вожатая, Социальный педагог
41.	Организация форума на страницах школьного сайта по реализации Закона Краснодарского края «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	5-9 классы	в течение года	заместитель директора по ВР Социальный педагог
42.	Психолого-педагогические консультации родителей	5-9 классы	в течение года	педагог-психолог
43.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на	5-9 классы	в течение года	Члены ШВР и Совета

	различных видах учета			профилактик и
44.	Целевые профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание-дети!», «Подросток»	5-9 классы	в течение года	зам директора по ВР
45.	Проведение мониторинга библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций	5-9 классы	Февраль-март	руководитель библиотеки
46.	Проведение профилактических мероприятий и классных часов по профилактике экстремизма ксенофобии	5-9 классы	1 раз в четверть по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководите лей	классные руководители соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
47.	Проведение мероприятий по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы	5-9 классы	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководите лей	классные руководители соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
48.	Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества	5-9 классы	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководите лей	классные руководители педагог- психолог, соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
49.	Проведение тематических мероприятий классных часов, бесед и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, употребления курительных смесей, спиртосодержащей продукции, пропаганде здорового образа жизни кабинета	5-9 классы	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководите лей	классные руководители , соц. педагог специалисты Армавирског о филиала ГБУЗ НД МЗКК (по согласованию) Инспектор ОПДН (по согласованию)
50.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь декабрь март	зам директора по ВР,

	обучающимися правил дорожного движения		май	социальный педагог, классные руководители
51.	Работа телефона доверия	5-9 классы	в течение года	зам директора по ВР
10. Социальное партнёрство				
В соответствии с договорами о сотрудничестве				
11. Профорientация				
1	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	Классные руководител и
2.	Участие в федеральном проекте «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	В течение года	Классные руководител и
3	Участие в программе «ПроеКТОриЯ»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководител и
4	Просмотр видеороликов Навигатум «Калейдоскоп профессий»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководител и
5	Участие во всероссийском конкурсе ранней профориентации «Большая перемена»	5-9 классы	Февраль-май	Классные руководител и
6	Трудовой десант по благоустройству территории.	5-9 классы	В течение года	Классные руководител и
7	Экскурсии на предприятия города	5-9 классы	В течение года	Классные руководител и
8	Посещение Дней открытых дверей в учреждения среднего и высшего профессионального образования	5-9 классы	В течение года	Классные руководител и
12. Детские общественные объединения				
Спортивный клуб «Олимп»				
1	1. Выборы Совета клуба. 2. Утверждения Положения о школьном спортивном клубе. 3. Разработка и утверждения плана работы клуба.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Члены Совета клуба
2	1. Организация и проведение «Дня здоровья» 2. Проведение мастер-класса по «Самбо» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)	5-9 классы	октябрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф.
3	1. Итоги 1 четверти 2. Корректировка плана на 2 четверть 3. Организация проведения муниципальных соревнований по	5-9 классы	ноябрь	Члены Совета клуба Попова А.Н.

	«Киле» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)			
4	1. Семейный праздник «День здоровья» 5-9 класс 2. Товарищеская встреча по волейболу 7-8 класс	5-9 классы	декабрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Учителя физической культуры: Попова А.Н. Попова А.Н.
5	1. Итоги 2 четверти 2. Планирование мероприятий военно-патриотического месячника	5-9 классы	январь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
6	Круглый стол «На страже здоровья»	5-9 классы	февраль	Руководитель ШСК
7	1. Итоги 3 четверти 2. Первенство школы по футболу. 3. День здоровья 5-9 класс	5-9 классы	март	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
8	Организация праздника «ГТО в нашей школе»	5-9 классы	апрель	Попова А.Н. Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
9	Итоги работы школьного спортивного клуба за год	5-9 классы	май	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
Казачий кордон				
1	Выборы органов школьного самоуправления в рамках программы ДОО «Казачий кордон».	5-9 классы	Сентябрь	Белоусов С.И., координатор ученического самоуправления, Совет атаманов
2	Выборы органов самоуправления в классах.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководител

				и
3	Планирование работы Совета атаманов.	5-9 классы	Сентябрь	Совет атаманов, координатор ученического самоуправления
4	Представление ДОО «Казачий кордон» начальной школе	5-9 классы	Октябрь	Совет атаманов
5	Заседание Совета атаманов	5-9 классы	Два раза в месяц	Классные руководители
6	Смотр взводов	5-9 классы	В течение месяца	Белоусов С.И., кл. рук., совет атаманов
7	Несение почётной вахты на Посту № 1	5-9 классы	В течение года	Совет атаманов
8	Участие в митинге, посвящённом открытию ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работ	5-9 классы	Январь	Совет атаманов
9	Прохождение торжественным маршем в честь празднования годовщины Победы в ВОВ	5-9 классы	Май	Совет атаманов
10	Гражданская патриотическая акция «Бессмертный полк России»	5-9 классы	Май	Совет атаманов
11	Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы	5-9 классы	Май	Совет атаманов
12	Организация взаимодействия с Армавирским районным казачьим обществом	5-9 классы	В течение года	Совет атаманов
13	Организация взаимодействия с ветеранами городской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	5-9 классы	В течение года	Совет атаманов
Юные инспекторы дорожного движения				
1	Сбор отряда ЮИД Организационные моменты	5-9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Лекционный час: «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»	5-9 классы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
3	Патруль отряда ЮИД «Проверка светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках»	5-9 классы	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
4	Лекционный час: «Ты – велосипедист»	5-9 классы	Декабрь	Руководитель

	Правила для велосипедистов			отряда ЮИД
5	Лекционный час «Правила перехода проезжей части по не регулируемому пешеходному переходу»	5-9 классы	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
6	Лекционный час «Остановочный путь и скорость движения»	5-9 классы	Январь	Руководитель отряда ЮИД
7	Лекционный час «Дорожные знаки и дорожная разметка	5-9 классы	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
8	Лекционный час «Виды травм при ДТП»	5-9 классы	Март	Руководитель отряда ЮИД
9	Агитбригада «Сохрани свою жизнь»	5-9 классы	Март	Руководитель отряда ЮИД
10	Лекционный час «Как помочь себе и товарищу при получении травмы?»	5-9 классы	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
11	Акция «Правила нас берегут»	5-9 классы	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
12	Лекционный час «Дорога полна неожиданностей»	5-9 классы	Май	Руководитель отряда ЮИД
13. Культура для школьника				
1	Кульптоход: - в армавирский театр драмы и комедии; - в краеведческий музей; - музей насекомых; - в кинотеатр; - картинная галерея дома С.Дангулова	5-9 классы	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
2	Культурный клуб: - встречи с представителями библиотек г. Армавира; - встречи с актерами театра драмы и комедии	5-9 классы	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
3	Цифровая культура: - виртуальные экскурсии; - просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	5-9 классы	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
14. Школьные и социальные медиа				
	Организация работы школьного медиацентра	9 классы	В течение года	Старшая вожатая
	Работа школьной интернет-группы ВК	8-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
15. Дополнительное образование				
1	Военно-патриотический клуб «Гармата»	5-9 классы	В течение года	Ботин С. В.
2	Баскетбол	5-9 классы	В течение года	Семенов В.Я.
3	Велоспорт	5-9 классы	В течение года	Шляхова Я.В.
4	Туристический кружок «Пешеходный	5-9 классы	В течение года	Проскурин

	туризм»			С.Б.
5	Театр казачьего фольклора	5 классы	В течение года	Понамаренко О.А.
6	Моделирование военной техники. Художественное моделирование. Конструирование из фанеры.	5 классы	В течение года	Смолянина Е.В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
на 2023-2024 учебный год
10-11 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ-СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
2. Внеурочная деятельность				
1	В соответствии с планом внеурочной деятельности			
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Проведение еженедельной церемонии подъема (спуска) флага, исполнение гимна	10 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Классные часы, посвященные ценностям российского общества «Разговоры о важном»	10 класс	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
3.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	10 класс	1 сентября	заместитель директора по ВР
4.	Проведение Уроков мужества	10 класс	В течение года	классные руководители
5.	Тематические пятиминутки: - первая неделя – «Слава России» - вторая неделя – «История говорит» - третья неделя – «Новостная неделя» - четвертая неделя – «На Кубани мы	10 класс	в течение сентября еженедельно	классные руководители

	живём»			
6.	Классные часы: «Герои настоящего времени»	10 класс	в течение года	классные руководители
7.	Операция «Забота» (шефская помощь ветеранам ВОВ и труда)	10 класс	каждый месяц	классные руководители, волонтеры
8.	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10 класс	8 сентября	классные руководители
9.	Единый Всекубанский классный час «85 лет Краснодарскому Краю»	10 класс	1 сентября	классные руководители
10.	Единый день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10 класс	2-3 сентября	классные руководители
11.	211 лет со дня Бородинского сражения	10 класс	8 сентября	классные руководители
12.	Проведение тематических бесед в Уголке казачьего быта для обучающихся классов казачьей направленности.	10 класс	в течение месяца	Белоусов С.И., кл. рук.
13.	Почётная Вахта Памяти на Посту №1	10 класс	Ежемесячно по плану УО	учитель ОБЖ, классные руководители
14.	День Святого Благоверного князя Александра Невского	10 класс	12 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
15.	Гречишкинские поминовения	10 класс	17 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
16.	Даховские поминовения	10 класс	20 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
17.	День образования Краснодарского края	10 класс	13 сентября	Зам. директора

				по ВР, классные руководите ли
18.	Классный час, посвященный 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10 класс	16 сентября	классные руководите ли
19.	День образования МО г. Армавир	10 класс	15-16 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководите ли
20.	Смотр одаренных детей «Алло, мы ищем таланты»	10 класс	23 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководите ли
21.	Благотворительная акция «Сбор макулатуры»	10 класс	сентябрь- ноябрь	классные руководите ли педагоги- организатор ы. актив УС
22.	Декада правового воспитания	10 класс	24-31 октября	классные руководите ли
23.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10 класс	до 1 октября	классные руководите ли, старшая вожатая, педагоги- организатор ы
24.	Неделя Кубанского казачества – классные часы на темы: «За веру, Кубань и Отечество!»; «Линейные казаки».	10 класс	Со 10 по 14 октября	кл. рук. классов казачьей направленн ости
25.	Праздничные мероприятия, посвящённые международному Дню учителя	10 класс	5 октября	классные руководите ли педагоги- организатор ы

26.	Школьный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой	10 класс	8 октября	классные руководители, старшая вожатая
27.	Участие в Михайловских поминовениях	10 класс	13 октября	кл. рук. классов казачьей направленности
28.	День образования Кубанского казачьего войска	10 класс	14 октября	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
29.	Мероприятия и акции, приуроченные ко Дню отца в России	10 класс	до 16 октября	классные руководители старшая вожатая, старшая вожатая
30.	Выставка, посвящённая Международному дню школьных библиотек	10 класс	25 октября	Заведующий библиотекой
31.	Праздник осени (осенняя ярмарка (поделки из природного материала))	10 класс	до 28 октября	классные руководители
32.	Школьная акция «Школа добра»	10 класс	в течение года	классные руководители актив УС
33.	Линейка «Итоги 1 четверти»	10 класс	29 октября	старшая вожатая. старшая вожатая
34.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	10 класс	до 4 ноября	классные руководители
35.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	10 класс	1-10 ноября	классные руководители
36.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 класс	8 ноября	классные руководители
37.	Просмотр киноуроков, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса	10 класс	20 ноября	классные руководители

38.	Цикл школьных мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба РФ	10 класс	30 ноября	классные руководители
39.	Уроки мужества - «Герои «Операции Z»»; - «Взрослый разговор о Мире»; -«Воинская доблесть и слава Кубани»; - День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ; - День образования Кубанского казачьего войска; - День Российского флота; - Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны.	10 класс	еженедельно	классные руководители
40.	Школьная акция «Экологический марафон». Акция «Зеленый ветер»	10 класс	до 16 ноября	классные руководители
41.	Декада «Самая лучшая в мире мама»: - поздравительная открытка для мам - классные часы: «Мама – нет роднее слова!» (1-8 кл); - концерт «Моя мама-лучшая на свете» (1-11 кл)	10 класс	21-25 ноября	заместитель директора по ВР старшая вожатая, старшая вожатая, классные руководители актив УС
42.	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	10 класс	В течение четверти	классные руководители
43.	Школьный конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	10 класс	до 25 ноября	классные руководители
44.	Конкурс-фестиваль «Светлый праздник – Рождество Христово»	10 класс	с 10 по 25 ноября	классные руководители
45.	Школьный конкурс технического творчества «Построй свой мир»	10 класс	до 25 ноября	классные руководители
46.	Операция «Кормушка»	10 класс	декабрь	классные руководители
47.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню инвалидов	10 класс	3 декабря	классные руководители

48.	Классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10 класс	5 декабря	классные руководители
49.	Мастер-классы изобразительного искусства, в рамках Международного дня художника	10 класс	8 декабря	классные руководители
50.	День Героев Отечества	10 класс	9 декабря	классные руководители
51.	День Конституции	10 класс	10-12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
52.	Конкурс «Калейдоскоп Кубани»	10 класс	15-22 декабря	классные руководители
53.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	10 класс	до 10 декабря	классные руководители
54.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов	10 класс	до 15 декабря	классные руководители
55.	«Новогодний калейдоскоп»	10 класс	24-28 декабря	старшая вожатая классные руководители
56.	День воинской славы России. - тематический урок истории «Память, которой не будет конца»	10 класс	26 декабря	классные руководители
57.	Линейка «Итоги 2-й четверти»	10 класс	24 декабря	старшая вожатая, старшая вожатая актив УС
58.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	10 класс	14 января	педагог ДО
59.	Школьные соревнования «Веселые старты»	10 класс	21 января	педагоги ДО
60.	Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	10 класс	23 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
61.	Городской смотр-конкурс классов казачьей направленности	10 класс	По плану УО	Зам. директора по ВР, Учитель

				ОБЖ, старшая вожатая, учителя истории и кубановеден ия, кл. рук. классов казачьей направленно сти
62.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	10 класс	14 января	педагог ДО
63.	Школьные соревнования «Веселые старты»	10 класс	21 января	педагоги ДО
64.	Акция «Забота»	10 класс	в течение января	классные руководите ли
65.	Конкурс стихотворений «Родина моя - Россия»	10 класс	третья неделя января	классные руководите ли
66.	Мероприятие «900 блокадных дней»	10 класс	27 января	классные руководите ли
67.	Акция «Блокадный хлеб»	10 класс	до 27 января	педагоги - организатор ы
68.	Тематические классные часы: - «Сталинградская битва»; - «Высадка десанта Ц.Л. Куникова на Малую землю»; - «День памяти юного героя- антифашиста»; - «День освобождения г. Краснодара»; - «День памяти воинов- интернационалистов»; - «День защитника Отечества»	10 класс	2 февраля 3 февраля 8 февраля 10 февраля 15 февраля 22 февраля	классные руководите ли, зам. директора по ВР, педагоги- организатор ы, старшая вожатая
69.	Беседы «Разговор о правильном питании»	10 класс	февраль	классные руководите ли
70.	Викторина «Кубань в годы ВОВ»	10 класс	4 февраля	классные руководите ли
71.	«Верой и славой венчаные воины благочестивые»	10 класс	8 февраля	Кл. рук. и кл. рук. классов казачьей направленн ости.

72.	Участие в закрытии городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	10 класс	По плану УО	Кл. рук., зам. директора по ВР
73.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	10 класс	до 1 февраля	классные руководители
74.	Спортивные соревнования по настольному теннису «С папой мы сила!», приуроченные ко Дню защитника Отечества	10 класс	18 февраля	Учителя физкультуры
75.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 класс	15 февраля	Старшая вожатая, классные руководители
76.	Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	10 класс	21 февраля	классные руководители
77.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	10 класс	22 февраля	классные руководители старшая вожатая старшая вожатая
78.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями труда Кубани	10 класс	февраль	педагог-организатор классные руководители
79.	Участие в Акциях: «Открытка ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов».	10 класс	февраль	классные руководители актив УС
80.	Общешкольный Урок Арктики	10 класс	28 февраля	классные руководители
81.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10 класс	3 марта	классные руководители
82.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики	10 класс	март	классные руководители
83.	Музейные уроки по теме: «История Кубани в годы ВОВ»	10 класс	март	классные руководители
84.	Цикл бесед «Казачьему роду – нет переводу» .	10 класс	В течение месяца	Кл. рук. классов

				казахской направленности
85.	«Заклички весны на Кубани» фольклорный казахский праздник в классах казахской направленности.	10 класс	3 марта	Кл. рук. классов казахской направленности
86.	Цикл мероприятий «Крымская весна», посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	10 класс	до 18 марта	классные руководители
87.	Школьный этап краевого конкурса творческих работ «Пасха в кубанской семье»	10 класс	с 1 по 10 марта	классные руководители
88.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10 класс	до 1 марта	старшая вожатая
89.	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому дню	10 класс	7 марта	старшая вожатая, классные руководители, старшая вожатая УС
90.	Выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»	10 класс	до 18 марта	классные руководители
91.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «День леса»	10 класс	21 марта	классные руководители
92.	Театральная постановка, посвящённая Всемирному дню театров	10 класс	25 марта	педагог ДО
93.	Общешкольная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Час Земли»	10 класс	27 марта	классные руководители
94.	Линейка «Итоги 3-й четверти»	10 класс	28 марта	заместитель директора по ВР старшая вожатая
95.	«Экологический марафон». Акция «День птиц»	10 класс	1 апреля	классные руководители
96.	Детский экологический форум «Зелёная планета 2024»	10 класс	до 1 апреля	классные руководители
97.	Поминовения казаков, погибших во время локальных конфликтов в Приднестровье и Абхазии	10 класс	2 апреля	Зам. директора по ВР, кл. рук.

				классов казачьей направленности
98.	Корниловские поминовения	10 класс	13 апреля	Зам. директора по ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
99.	Школьный конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	10 класс	до 7 апреля	классные руководители
100.	День космонавтики «Россия в освоении космоса»: «Гагаринский урок»	10 класс	4-12 апреля	классные руководители
101.	Общешкольная акция «Сделаем город чище, а мир красивее»	10 класс	вторая неделя апреля	классные руководители, УС
102.	«Экологический марафон». Школьная акция «День Земли»	10 класс	22 апреля	классные руководители
103.	Конкурс рисунков, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 класс	19 апреля	классные руководители
104.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»(в рамках проекта ребятам предстоит изучить историю своей семьи, познакомиться и описать в своих работах героическое прошлое своих дедушек и бабушек, участвующих в боях или трудящихся в тылу в годы Великой Отечественной войны)	10 класс	март-апрель	классные руководители
105.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	10 класс	по отдельному графику	классные руководители
106.	Праздник Весны и Труда	10 класс	1 мая	классные руководители, старшая вожатая, зам по ВР
107.	Участие в акции «Георгиевская лента»: поздравление ветеранов, участие в волонтерском движении	10 класс	с 1 по 10 мая	классные руководители, старшая вожатая, УС
108.	Тиховские поминовения	10 класс	2 мая	Зам. директора по

				ВР, кл. рук. классов казачьей направленности
109.	Школьная акция «Экологический марафон». Урок Победы	10 класс	с 3 по 6 мая	классные руководители
110.	Участие в Параде и торжественных митингах Дня Победы	10 класс	9 мая	классные руководители зам. директора по ВР
111.	Участие в Акциях «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Акция Памяти», «Свеча Памяти»	10 класс	с 1 по 9 мая	классные руководители актив УС
112.	Школьная акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «Сад Памяти»	10 класс	17 мая	классные руководители
113.	Конкурс художественного чтения произведений, посвящённых 79-летию Великой Победы	10 класс	6 мая	педагог-организатор, классные руководители
114.	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	10 класс	20 мая	УС, старшая вожатая старшая вожатая
115.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон». Акция «Спасибо деду за Победу!»	10 класс	до 14 мая	старшая вожатая, старшая вожатая УС
116.	Тематические классные часы: - «Солдаты мая! Слава вам!»; - «История Знамени Великой Победы»	10 класс	май	классные руководители
117.	Тематические просмотры концертных программ, художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим обсуждением.	10 класс	май	классные руководители
118.	Экскурсионные поездки по местам боевой славы Посещение городского музея	10 класс	май	классные руководители
119.	Встречи обучающихся школ с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, Героями России, Героями Советского Союза, Героями Кубани, Героями	10 класс	май	классные руководители

	труда Кубани			
120.	День детских общественных организаций России	10 класс	19 мая	классные руководители
121.	День славянской письменности	10 класс	24 мая	классные руководители, старшая вожатая
122.	Праздник «Последний звонок»	10 класс	25 мая	Зам. директора по ВР классные руководители, старшая вожатая
123.	День защиты детей	10 класс	1 июня	старшая вожатая
124.	День русского языка	10 класс	6 июня	старшая вожатая
125.	День России	10 класс	12 июня	старшая вожатая
126.	День памяти и скорби	10 класс	22 июня	старшая вожатая
127.	День молодёжи	10 класс	27 июня	старшая вожатая
128.	День семьи, любви и верности	10 класс	8 июля	старшая вожатая
129.	День Военно-морского флота	10 класс	30 июля	старшая вожатая
130.	День физкультурника	10 класс	12 августа	старшая вожатая
131.	День Государственного флага Российской Федерации	10 класс	22 августа	старшая вожатая
132.	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10 класс	23 августа	старшая вожатая
133.	День российского кино	10 класс	27 августа	старшая вожатая
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экспедиция по местам боевой славы г. Армавира	10 класс	Январь-февраль	Классные руководители
2	Экскурсии (по выбору классных руководителей) - «Мемориальный комплекс Фордштадт»; - Мемориал 6680; - Музей насекомых; - сезонные изменения в природе;	10 класс	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители

	- аллея славы г.Армавира.			
3	Поход выходного дня	10 класс	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Украшение окон фасада школы в честь празднования «Первого звонка», «Нового года», «1 мая», «Дня Победы», «Последнего звонка»	10 класс	за 2 недели до мероприятия	Старшая вожатая, классные руководители
	Оформление классных уголков в кабинетах	10 класс	сентябрь	Классные руководители
	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	10 класс	сентябрь, май	Старшая вожатая
	Оформление и обновление информации на стендах в рекреациях школы	10 класс	в течение года	Классные руководители
2	Выставки декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Подарок любимой маме»	10 класс	Ноябрь	Старшая вожатая
3	Выставка декоративно – прикладное творчества «Новогодняя сказка»	10 класс	Декабрь	классные руководители
4	Выставка декоративно – прикладное творчества «Светлый праздник - Рождество христово»	10 класс	Декабрь	Старшая вожатая,
5	Выставка –конкурс декоративно – прикладного «Пасха в кубанской семье»	10 класс	Апрель	классные руководители
6	Украшение окон фасада школы в честь празднования «Первого звонка», Дня образования Краснодарского края, Дня города, «Нового года», «1 мая», «Дня Победы», «Последнего звонка»	10 класс	В течение года	Старшая вожатая
5. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10 класс	регулярно	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10 класс	регулярно	Классные руководители
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также	10 класс	По плану ВР класса	Классные руководители

	родительского всеобуча			
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10 класс	По плану ВР класса	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10 класс	По плану ВР класса	Классные руководители
6	Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10 класс	По плану ВР класса	Классные руководители
7	Организация дежурств Родительского патруля	10 класс	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
8	Мониторинг удовлетворенности работой школы (анкетирование на сайте школы)	10 класс	апрель	Зам директора по ВР
6. Самоуправление				
1	Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год»	10 класс	сентябрь	Классные руководители
2	Выборы органов самоуправления в классах	10 класс	сентябрь	Классные руководители
	Старт акции по сбору макулатуры	10 класс	сентябрь	Старшая вожатая
3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	10 класс	сентябрь	Старшая вожатая
4	Линейка «Итоги 1 четверти»	10 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выборы в школьные органы самоуправления	10 класс	октябрь	Старшая вожатая
5	Акция милосердия «Мы рядом!»: - Посещение городского приюта для животных, оказание помощи; - Классные часы: «Милосердие»	10 класс	в течение года	Старшая вожатая, члены УС
6	Конкурс «Подарок моей любимой маме»	10 класс	2-3 неделя ноября	Классные руководители
7	Конкурс «Новогодняя сказка»	10 класс	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая,
8	Линейка «Итоги 2-й четверти»	10 класс	23 декабря	Старшая

				вожатая, члены УС
9	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	10 класс	январь	Классные руководител и, старшая вожатая
10	Конкурс рисунков, посвященный мужеству воинов Великой отечественной войны, а также локальных войн	10 класс	январь	Классные руководител и, старшая вожатая
	Мероприятия, посвящённые освобождению г. Армавира от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.	10 класс	Январь, февраль	старшая вожатая
11	Встречи с ветеранами ВОВ, членами ветеранского формирования «Морская душа», «Гвардия»	10 класс	февраль	Классные руководител и, старшая вожатая
12	Проведение акции «Подарок солдату»	10 класс	февраль	Классные руководител и, старшая вожатая
13	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднованию 8 марта #Вам любимые	10 класс	март	Классные руководител и, старшая вожатая
14	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	10 класс	март	Классные руководител и, старшая вожатая
15	Линейка «Итоги 3-й четверти»	10 класс	24 марта	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
16	Участие в мероприятиях, приуроченных ко дню празднования «День космонавтики»	10 класс	апрель	Классные руководител и, старшая вожатая
17	Акция «Открытка ветерану»	10 класс	апрель	Классные руководител и, старшая вожатая
18	Участие в акции «Бессмертный полк»	10 класс	май	Классные руководител и, старшая

				вожатая
19	Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	10 класс	25 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
7. Профилактика и безопасность				
1.	Обновление социального паспорта школы Социальные паспорта классных коллективов	10 класс	1-10 сентября	Социальный педагог
2.	Утверждение плана работы Совета Профилактики на 2023-2024 учебный год	10 класс	до 10 сентября	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация деятельности Совета профилактики	10 класс	В течение года	зам директора по ВР
4.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	10 класс	В течение года	зам директора по ВР
5.	Заседание службы медиации	10 класс	По мере необходимости	Педагог-психолог
6.	Единый День безопасности	10 класс	3 сентября	зам директора по ВР классные руководители
7.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов.	10 класс	Сентябрь – октябрь, Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Проведение социально-психологического тестирования	10 класс	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) На темы: Детский телефон доверия Интернет-безопасность школьников «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Конфликты и методы их преодоления» «Жизненные цели. Приемы психологической защиты» «Когда накапливается усталость» «Если ты оступился» «Экзамены без стресса»	10 класс	1 раз в четверть (тема выберется классным руководителем в соответствии с возрастными особенностями)	классные руководители , педагог-психолог

10.	Проведение Дней правовых знаний с участием сотрудников служб системы профилактики.	10 класс	один раз в полгода	Заместитель директора по ВР
11.	Кинолектории. Просмотр профилактических видеороликов различной направленности	10 класс	В течение года	классные руководители
12.	Проведение добровольного психологического информированного тестирования с обучающимися в режиме онлайн	10 класс	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
13.	Тематический классный час «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	10 класс	октябрь	классные руководители
14.	Тематический классный час «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	10 класс	октябрь	классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений в области противодействия коррупции «Коррупция. Хорошо или плохо?»	10 класс	октябрь	классные руководители
16.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений в области противодействия коррупции «Мы против коррупции»	10 класс	октябрь	классные руководители
17.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5-х классов	10 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности	10 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Диагностика уровня межличностных отношений в классном коллективе	10 класс	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений УК РФ ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, употребление, сбыт и хранение наркотических средств, психотропных веществ, аналогов	10 класс	Декабрь Март	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН

	наркотических средств и психотропных веществ.)			
21.	Проведение профилактических мероприятий направленных на формирование толерантного отношения, в том числе недопущению вандализма, экстремизма, буллинга, конфликтов на межнациональной почве, и хулиганских действий.	10 класс	Ноябрь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
22.	Международный день отказа от курения	10 класс	19 ноября	19 ноября Педагог-психолог, классные руководители
23.	Тематический классный час «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	10 класс	ноябрь	классные руководители
24.	Акции «Сообща, где торгуют смертью»	10 класс	ноябрь	классные руководители, соц. педагог
25.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения с детьми, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних	10 класс	декабрь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
26.	Тематический классный час «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	10 класс	декабрь	классные руководители
27.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 класс	декабрь	зам директора по ВР
28.	Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества»	10 класс	декабрь	Педагог-психолог
29.	Проведение профилактических мероприятий направленных на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях	10 класс	январь	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН
30.	Тематический классный час «Права и обязанности школьника»	10 класс	Январь	Классные руководители
31.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на	10 класс	февраль	зам директора по

	предотвращение вовлечение несовершеннолетних в группы, вынашивающие экстремистские и радикальные идеи, в том числе пропагандирующие в молодежной среде субкультуры «Скулшутинга», «АУЕ», «Колумбайнеров»			ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
32.	Проведение профилактических мероприятий направленных на информирование о различных опасностях социальных сетей, и мерам ответственности за совершение мошеннических действий в сети Интернет	10 класс	февраль	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ОПДН (по согласованию)
33.	Тематический классный час «Курение: мифы и реальность»	10 класс	март	классные руководители
34.	Тематический классный час «Алкоголь и наркотики: мифы и реальность»	10 класс	март	классные руководители
35.	Тематический классный час «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»	10 класс	апрель	классные руководители
36.	Акции «Сообща, где торгуют смертью»	10 класс	апрель	классные руководители
37.	Тематический классный час «Учимся решать конфликты»	10 класс	май	классные руководители
38.	Оформление информационного стенда для родителей и обучающихся «Подросток и закон»	10 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
39.	Активная пропаганда здорового образа жизни, негативное отношение к алкоголизму и наркомании обучающихся через школьный сайт, школьную социальную страницу	10 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
40.	Обновление рубрик школьных стендов: «Антинарко», «Это должен знать каждый»	10 класс	постоянно	Старшая вожатая, Социальный педагог
41.	Организация форума на страницах школьного сайта по реализации Закона Краснодарского края «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	10 класс	в течение года	заместитель директора по ВР Социальный педагог
42.	Психолого-педагогические	10 класс	в течение года	педагог-

	консультации родителей			психолог
43.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	10 класс	в течение года	Члены ШВР и Совета профилактик и
44.	Целевые профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание-дети!», «Подросток»	10 класс	в течение года	зам директора по ВР
45.	Проведение мониторинга библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций	10 класс	Февраль-март	руководитель библиотеки
46.	Проведение профилактических мероприятий и классных часов по профилактике экстремизма ксенофобии	10 класс	1 раз в четверть по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководителей	классные руководители соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
47.	Проведение мероприятий по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы	10 класс	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководителей	классные руководители соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
48.	Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества	10 класс	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководителей	классные руководители педагог-психолог, соц. педагог, инспектор ОПДН (по согласованию)
49.	Проведение тематических мероприятий классных часов, бесед и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, употребления курительных смесей, спиртосодержащей продукции, пропаганде здорового образа жизни кабинета	10 класс	в течение года по отдельному плану, а так же в соответствии с планами классных руководителей	классные руководители, соц. педагог специалисты Армавирского филиала ГБУЗ НД МЗКК (по согласованию) Инспектор ОПДН (по согласованию)

50.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений обучающимися правил дорожного движения	10 класс	Сентябрь Ноябрь декабрь март май	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
51.	Работа телефона доверия	10 класс	в течение года	зам директора по ВР
8. Социальное партнёрство				
В соответствии с договорами о сотрудничестве				
9. Профориентация				
1	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	10 класс	В течение года	Классные руководител и
2.	Участие в федеральном проекте «Россия – мои горизонты»	10 класс	В течение года	Классные руководител и
3.	Участие в программе «ПроеКТОрия»	10 класс	сентябрь	Классные руководител и
4	Просмотр видеороликов Навигатум «Калейдоскоп профессий»	10 класс	сентябрь	Классные руководител и
5	Участие во всероссийском конкурсе ранней профориентации «Большая перемена»	10 класс	Февраль-май	Классные руководител и
6	Трудовой десант по благоустройству территории.	10 класс	В течение года	Классные руководител и
7	Экскурсии на предприятия города	10 класс	В течение года	Классные руководител и
8	Посещение Дней открытых дверей в учреждения среднего и высшего профессионального образования	10 класс	В течение года	Классные руководител и
10. Детские общественные объединения				
Спортивный клуб «Олимп»				
1	1. Выборы Совета клуба. 2. Утверждения Положения о школьном спортивном клубе. 3. Разработка и утверждения плана работы клуба.	10 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР Члены Совета клуба
2	1. Организация и проведение «Дня здоровья» 2. Проведение мастер-класса по «Самбо» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)	10 класс	октябрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф.

3	1. Итоги 1 четверти 2. Корректировка плана на 2 четверть 3. Организация проведения муниципальных соревнований по «Киле» в рамках проекта «Казачий дух» (гранд Губернатора края)	10 класс	ноябрь	Члены Совета клуба Попова А.Н.
4	1. Семейный праздник «День здоровья» 10 класс 2. Товарищеская встреча по волейболу 9-10 класс	10 класс	декабрь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Учителя физической культуры: Попова А.Н. Попова А.Н.
5	1. Итоги 2 четверти 2. Планирование мероприятий военно-патриотического месячника	10 класс	январь	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
6	Круглый стол «На страже здоровья»	10 класс	февраль	Руководитель ШСК
7	1. Итоги 3 четверти 2. Первенство школы по футболу. 3. День здоровья 10 класс	10 класс	март	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
8	Организация праздника «ГТО в нашей школе»	10 класс	апрель	Попова А.Н. Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
9	Итоги работы школьного спортивного клуба за год	10 класс	май	Председатель клуба Субботина Н.Ф. Члены Совета клуба
Казачий кордон				
1	Выборы органов школьного самоуправления в рамках программы ДОО «Казачий кордон».	10 класс	Сентябрь	Белоусов С.И., координатор ученического самоуправления, Совет

				атаманов
2	Выборы органов самоуправления в классах.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
3	Планирование работы Совета атаманов.	10 класс	Сентябрь	Совет атаманов, координатор ученического самоуправления
4	Представление ДОО «Казачий кордон» начальной школе	10 класс	Октябрь	Совет атаманов
5	Заседание Совета атаманов	10 класс	Два раза в месяц	Классные руководители
6	Смотр взводов	10 класс	В течение месяца	Белоусов С.И., кл. рук., совет атаманов
7	Несение почётной вахты на Посту № 1	10 класс	В течение года	Совет атаманов
8	Участие в митинге, посвящённом открытию ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работ	10 класс	Январь	Совет атаманов
9	Прохождение торжественным маршем в честь празднования годовщины Победы в ВОВ	10 класс	Май	Совет атаманов
10	Гражданская патриотическая акция «Бессмертный полк России»	10 класс	Май	Совет атаманов
11	Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы	10 класс	Май	Совет атаманов
12	Организация взаимодействия с Армавирским районным казачьим обществом	10 класс	В течение года	Совет атаманов
13	Организация взаимодействия с ветеранами городской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	10 класс	В течение года	Совет атаманов
Юные инспекторы дорожного движения				
1	Сбор отряда ЮИД Организационные моменты	10 класс	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Лекционный час: «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»	10 класс	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
3	Патруль отряда ЮИД «Проверка	10 класс	Ноябрь	Руководитель

	светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках»			отряда ЮИД
4	Лекционный час: «Ты – велосипедист» Правила для велосипедистов	10 класс	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
5	Лекционный час «Правила перехода проезжей части по не регулируемому пешеходному переходу»	10 класс	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
6	Лекционный час «Остановочный путь и скорость движения»	10 класс	Январь	Руководитель отряда ЮИД
7	Лекционный час «Дорожные знаки и дорожная разметка	10 класс	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
8	Лекционный час «Виды травм при ДТП»	10 класс	Март	Руководитель отряда ЮИД
9	Агитбригада «Сохрани свою жизнь»	10 класс	Март	Руководитель отряда ЮИД
10	Лекционный час «Как помочь себе и товарищу при получении травмы?»	10 класс	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
11	Акция «Правила нас берегут»	10 класс	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
12	Лекционный час «Дорога полна неожиданностей»	10 класс	Май	Руководитель отряда ЮИД
13. Культура для школьника				
1	Культпоход: - в армавирский театр драмы и комедии; - в краеведческий музей; - музей насекомых; - в кинотеатр; - картинная галерея дома С.Дангулова	10 класс	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
2	Культурный клуб: - встречи с представителями библиотек г. Армавира; -встречи с актерами театра драмы и комедии	10 класс	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
3	Цифровая культура: - виртуальные экскурсии; - просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	10 класс	В соответствии с планом работы классных руководителей	Классные руководители
11. Школьные и социальные медиа				
	Организация работы школьного медиацентра	10 класс	В течение года	Старшая вожатая
	Работа школьной интернет-группы ВК	10 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
12. Дополнительное образование				
1	Военно-патриотический клуб «Гармата»	10 класс	В течение года	Ботин С. В.
2	Баскетбол	10 класс	В течение года	Семенов В.Я.

3	Велоспорт	10 класс	В течение года	Шляхова Я.В.
4	Туристический кружок «Пешеходный туризм»	10 класс	В течение года	Проскурин С.Б.