

Зуев
Алексей
Владимирович

Digitally signed by Зуев Алексей Владимирович
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Армавир, T=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 "КАЗАЧЬЯ"
СНИЛС=12202343382, ИНН=5017003663,
E=shcolanat@mail.ru, С=Албано-Владимирский, SN=Зуев,
CN=Зуев Алексей Владимирович
Reason: I am approving this document with my signature
Signature
Location: your signing location here
Date: 2023.11.01 08:48:21+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШТАБА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

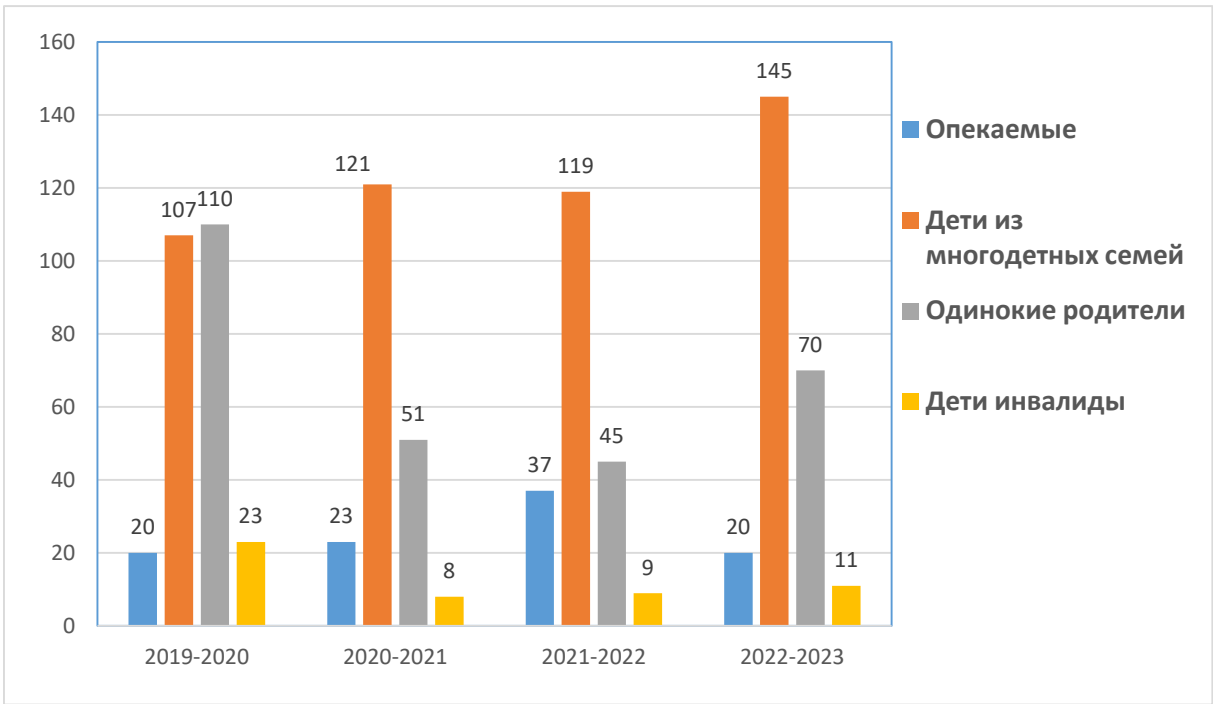
В МАОУ-СОШ №1 «Казачья» уже сложилась гуманистическая воспитательная система, характеризующаяся личностным подходом в воспитании, природосообразностью и национальным своеобразием. В основе этой системы лежат идеи единства воспитания, обучения и развития; организации жизнедеятельности обучающихся как основы воспитательного процесса через совместные КТД; гуманизации межличностных отношений. Эта система открытая: она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним социумом, но и, осваивая его, сама становится средством социализации.

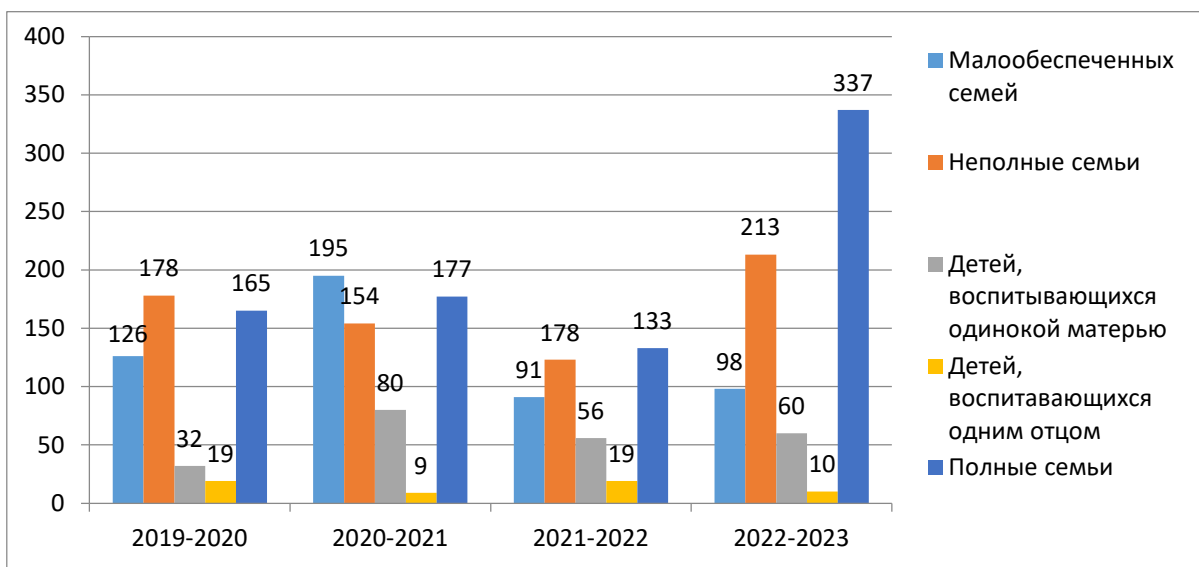
Целью воспитания в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся для успешной последующей адаптации их к современным социально-экономическим условиям.



Анализ работы штаба ВР за истекший 2022 – 2023 учебный год показал, что, практически все ставившиеся перед началом учебного года цели и задачи, были в той или иной мере выполнены. Основной упор был сделан на работу с детьми, состоящими на профилактических учётах в школе, ОПДН УВД г. Армавира и КДН и ЗП администрации г. Армавира.

Мониторинг по социальному паспорту за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, дал следующие результаты:





Из представленных диаграмм видно, что в истекшем году заметно уменьшилось количество опекаемых детей, в 2021-2022 году их было 37, теперь – 20. Увеличилось количество детей из неполных семей, в 2021-2022 году их было 178, на сегодняшний день – 213. Количество детей из полных семей значительно увеличилось в 2022-2023 уч. году 337 человек, количество малообеспеченных семей – 98. Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих для обучения в школу, поэтому мы видим такие статистические скачки в цифрах.

Картина социального паспорта за 2022 – 2023 учебный год такова:



Основной упор в истекшем учебном году был сделан на работу с детьми, состоящими на различных видах учета, и неблагополучными семьями.

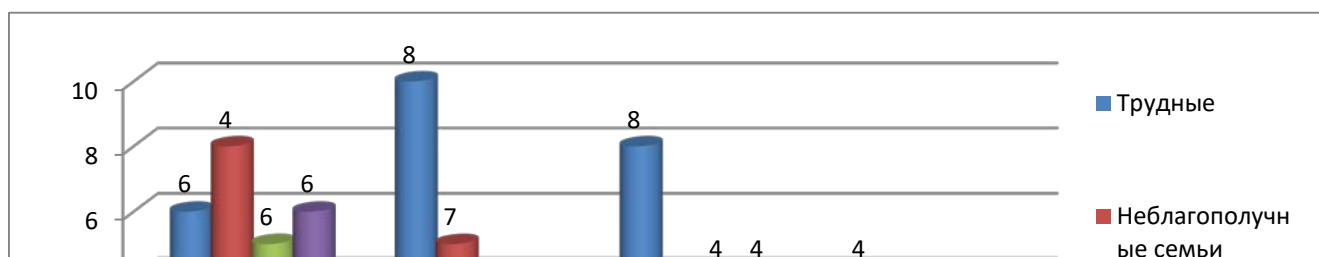
На начало учебного года были разработаны индивидуальные планы профилактической работы на каждого ребенка, требующего особого педагогического внимания, и на каждую неблагополучную семью, состоящую на учете ВШК.

По указанному направлению педагоги школы использовали следующие формы работы: беседы на правовые темы с целью формирования законопослушного поведения, посещение детей и семей на дому, консультации для родителей, лиц их заменяющих, встречи с инспекторами ОПДН, другими специалистами учреждений и органов системы профилактики, учет посещаемости детьми учебных занятий, внеурочной занятости. На каждого подростка, состоящего на учете, педагогом–наставником велся дневник наблюдений, после посещения неблагополучных семей- составлялись акты посещений.

В МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» в обязательном порядке ведётся учёт воспитанников по различным категориям. Учёт подростков, требующих особого педагогического внимания, неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на профилактических учётах в ОПДН и КДН, является необходимым в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей. Так же отслеживается количество совершённых воспитанниками школы – интерната правонарушений и преступлений. Вся информация о данной категории обучающихся и неблагополучных семьях содержится в индивидуальных картах, «Социальном паспорте МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», дневниках наблюдений классных руководителей, журналах учёта посещаемости, классных рапортчиках.

Сравнительная таблица количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, и подучётных семей:

Категория обучающихся	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«Дети, требующие особого пед. внимания», подростки, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте	6	10	8	4
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте	8	5	2	1
обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН	5	3	4	2
обучающиеся, состоящие в КДН	6	3	4	1



Из диаграммы видно, что показатели подростков и семей, требующих особого педагогического внимания, снизились, по сравнению с предшествующими годами.

Это объясняется следующими причинами:

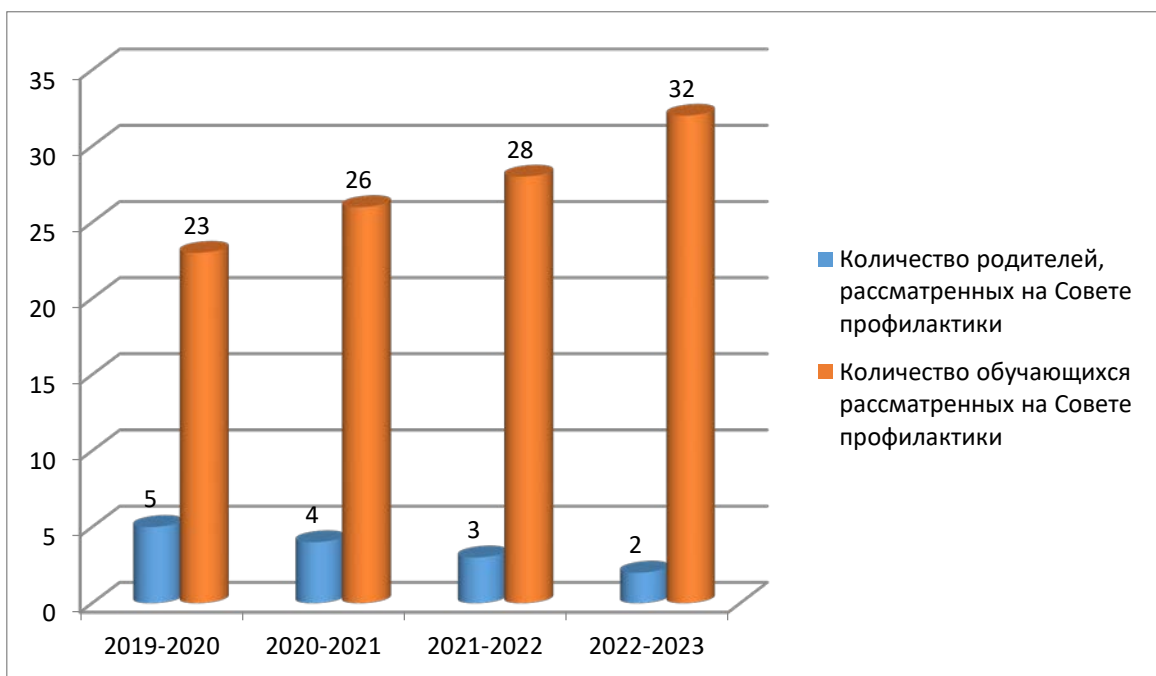
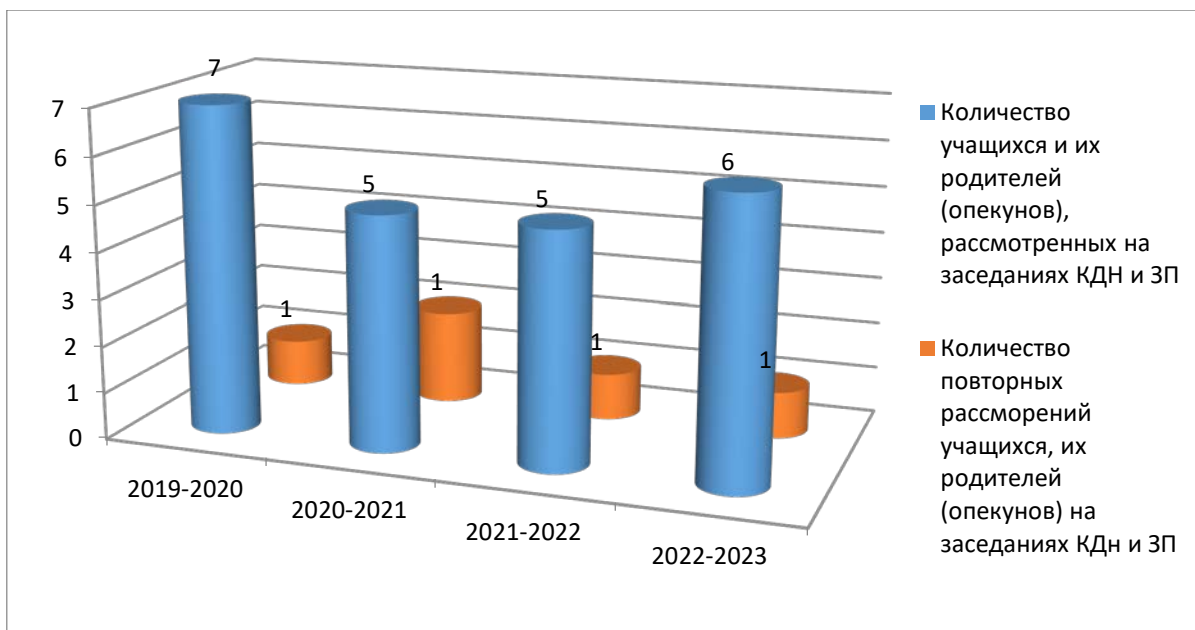
- ежегодным увеличением количества обучающихся школы, среди которых есть дети и семьи, уже имеющие учет на момент поступления в ОУ ;
- недостаточно выстроенной системой профилактической работы школы и межведомственного взаимодействия.

Таблица сравнительного анализа по основным категориям обучающихся за 2019 – 2023 учебные годы:

Год	Орган профилактики	Обучающиеся (количество человек)			На конец года	Неблагополучные семьи (количество семей)			На конец года
		Состо яло на учёте на начал о	Снято с учёта	Поставл ено на учёт		Состоял о на учёте на начало	Снято с учёта	Поста в - лено на учёт	
2019-2020 учебный год	КДН	5		1	6	7		1	8
	ОПДН	7	1		6	7			7
	Внутришкольн ый профилактичес -кий учёт	8	2		6	7		1	8

2020-2021 учебный год	КДН	4	3	1		5			5
	ОПДН	3	3			5			5
	Внутришкольн ый профилактичес -кий учёт	10		2		5			5
2021-2022 учебный год	КДН	4	3	4	4	2	1	1	1
	ОПДН	3	2	2	2	1	1	1	1
	Внутришкольн ый профилактичес -кий учёт	7	5	6	6	3	1	1	2
2022-2023 учебный год	КДН	5	3	1	1	2	1	1	1
	ОПДН	4	4	1	1	1	1		
	Внутришкольн ый профилактичес -кий учёт	9	7	2	2	2	1		1

В школе постоянно действует Совет профилактики, на который приглашаются обучающиеся и родители по представлениям воспитателей либо учителей –предметников. За истекший год проведено 8 заседаний Совета профилактики рассмотрено 32 обучающихся и 2 родителей. Отмечалось, что после данных заседаний некоторые подростки старались исправить своё поведение и не нарушать Устав, режим школы, родители- какое - то время старались исполнять свои обязанности должным образом и осуществляли контроль за своими детьми.



Для работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, и неблагополучными семьями были привлечены не только специалисты школы (социальный педагог, психолог), но и представители других учреждений и органов системы профилактики (специалисты здравоохранения, ОПДН, Управления социальной защиты населения, родительская общественность и др.). Учитывая контингент воспитанников школы № 1, в плане воспитательной работы предусмотрены и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений среди подростков:

- в начале учебного года составляются и утверждаются на Совете профилактики списки подростков, требующих особого педагогического внимания, и неблагополучных семей, комплексные планы индивидуальной работы с ними;

- в школе № 1 работает социально – психологическая служба, которая помогает обучающимся данной категории, их родителям либо лицам, их заменяющим, оказывает консультативную помощь, а также помогает в решении трудных жизненных ситуаций;

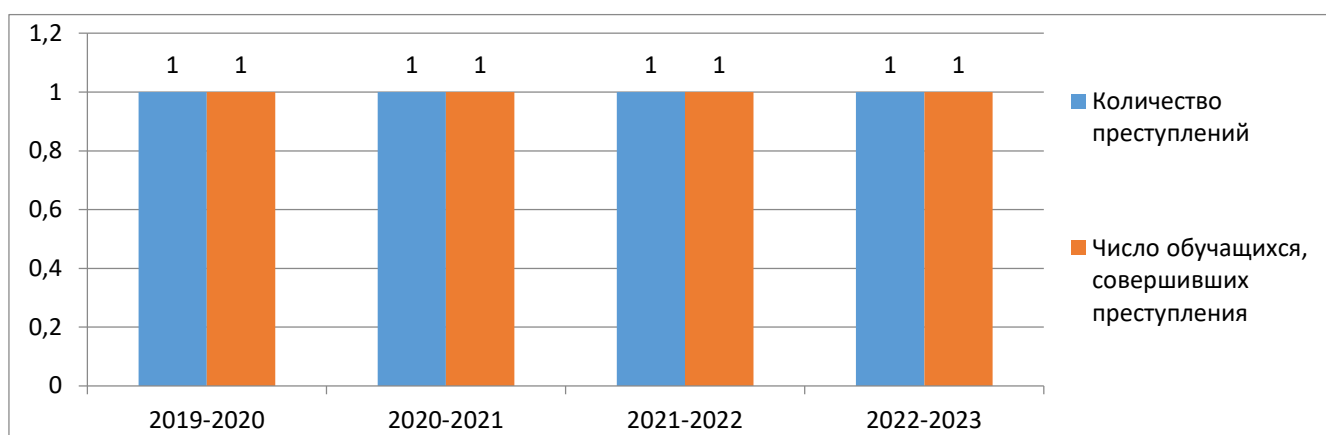
- совместно с педагогом-психологом проводится тестирование подростков из указанных категорий с целью выявления психофизиологических факторов, влияющих на развитие и становление личности подростка;

- один из разделов общешкольного плана включает в себя ряд мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике детской и подростковой наркомании, профилактике суицида, правовой всеобщ;

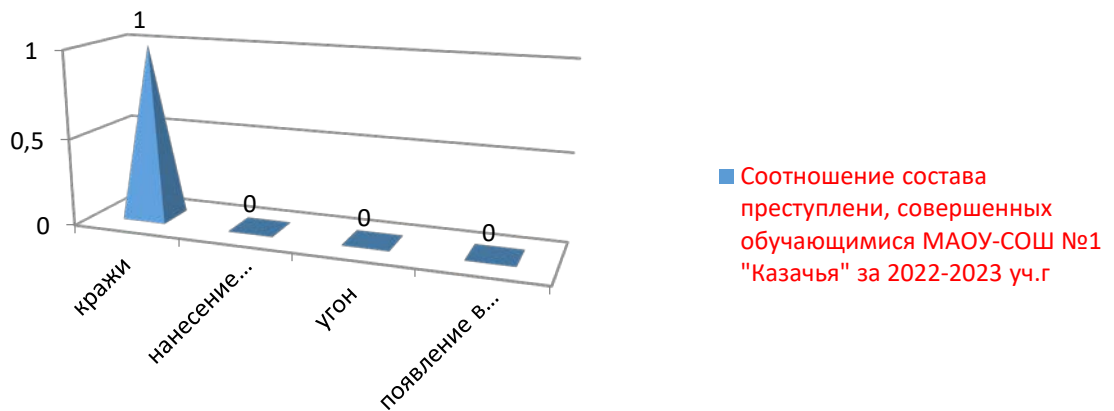
- регулярно, один раз в месяц, проводятся заседания Совета профилактики и Штаба воспитательной работы, на которых рассматриваются вопросы по работе с такими подростками и неблагополучными семьями. На этих заседаниях выносятся соответствующие решения;

- педагогами школы постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В течение 2022-2023 учебного года показатель преступности в МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» составил 1 чел. Основным преступлением, совершаемым обучающимися МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» были мелкие кражи. Повторных преступлений за учебный год не было.

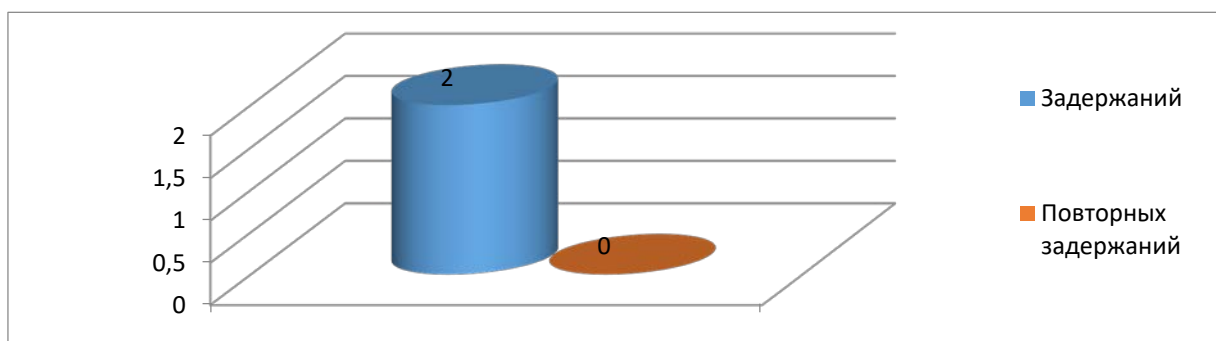


Соотношение состава преступлений , совершенных обучающимися MAOY COШ №1 "Казачья" за 2022-2023 уч.г.



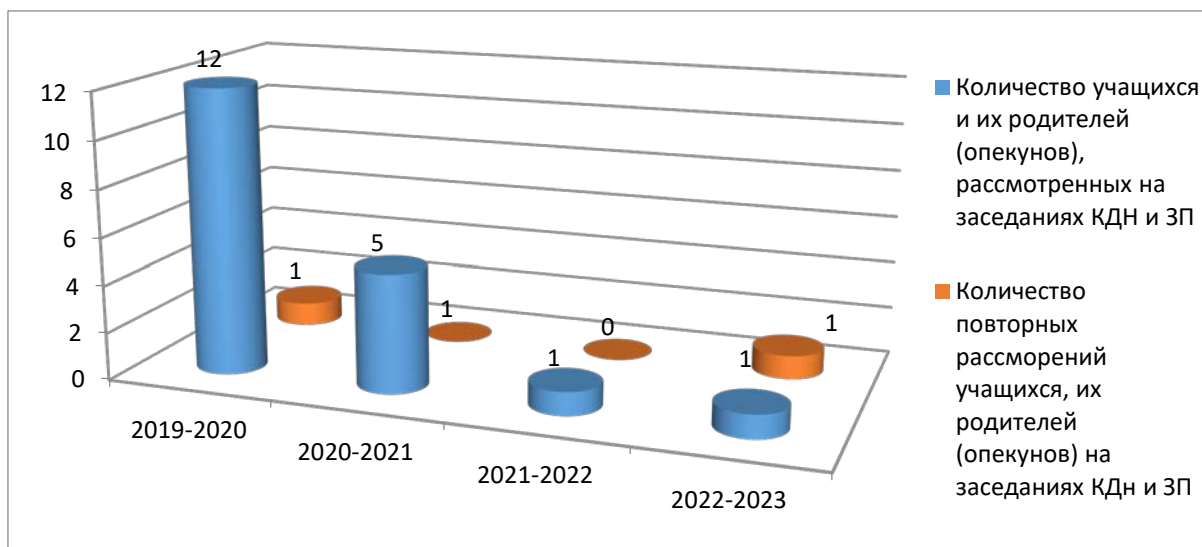
В 2022 – 2023 учебном году задержанных не было по Закону 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»: 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» за период 2022 – 2023 учебного года в MAOY-COШ № 1 «Казачья»



В случаи нарушения данного закона заводятся карточки учёта, составляется ежемесячный и поквартальный мониторинг задержаний по классам. Так же в течение 1-3 дней после сообщения в администрацию школы о нарушении ЗКК№1539 , зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, совместно с воспитателем, в некоторых случаях, совместно с инспектором ОПДН, проводят профилактические беседы с самим ребенком и его законным представителем по основным положениям данного законодательства, с обучающегося и его законного представителя берутся письменные объяснения по факту нарушения закона, затем данный вопрос рассматривается на школьном Совете профилактики, Совете атаманов, классных часах, родительском собрании.

Анализ количества нарушений Закона 1539-КЗ обучающимися МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» по месяцам дал следующую картину:



Насущной остаётся проблема посещения школы нашими воспитанниками. В этом направлении ведётся активная работа всего педагогического коллектива (учет посещения учебных занятий, рейдовые мероприятия с целью возвращение детей в школу, профилактические беседы с обучающимися и их законными представителями по выполнению закона «Об образовании», подготовка документов на составление протоколов по ч1 ст.5.35 Ко АП в отношении законных представителей и др.).

Всего за истекший период на заседаниях КДН и ЗП по различным основаниям было рассмотрено 5 обучающихся.

По организации летнего отдыха детей работа проводилась по следующим направлениям:

- трудоустройство обучающихся через городской Отдел молодежной политики;
- сотрудничество со специалистами ГБУ СО КК «Армавирский КЦСОН» по организации летней занятости обучающихся группы СОП;
- организация летней занятости в режиме онлайн..

Исходя из вышеизложенного, поставлены на 2023 – 2024 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Совершенствование работы классных руководителей.

В 2022 – 2023 учебном году МО классных руководителей провело 5 заседаний, на которых были рассмотрены основные темы: «Технология организации совместной деятельности среди детей и взрослых», «Классный руководитель – подвижник духовно-нравственного просвещения в системе воспитательной работы в классе», «Структура и содержание принципов педагогического сотрудничества», «Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями», «Реализация краевой программы «Безопасные дороги Кубани» и др. Большое внимание уделялось обсуждению профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и культуре безопасности.

В течение учебного года классные руководители повышали своё мастерство, выступая на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, передавали свой опыт молодым специалистам через показ открытых мероприятий, проведение самоподготовок, прохождение курсов повышения квалификации по ведению уроков «Разговоры о важном. Система работы классного руководителя (куратора)». Педагог-психолог участвовала в работе краевого семинара психологов. Особо хочется отметить педагогов и наставников казачьих классов, от которых требуется высокий уровень знаний казачьей этнопедагогике и военно-прикладных дисциплин. Целенаправленная воспитательная работа педагогов по военно-патриотическому, духовно-нравственному и оборонно-спортивному направлениям несет свои положительные результаты, так как она отвечает современным требованиям в области образования и воспитания, а также способствует жизненной самореализации и духовно-нравственному совершенствованию обучающихся.

Подводя итоги данного учебного года, можем сделать вывод, что поставленные цели и задачи были практически полностью решены и реализованы посредством верно подобранных форм и методов работы, педагогического поиска, профессиональному мастерству. Однако имеются нерешенные проблемы.

Существенным недостатком в работе МО воспитателей явилось то, что:

слабо обобщался опыт педагогического мастерства по вопросам воспитания: мало взаимопосещений самоподготовок, мероприятий, особенно среди молодых педагогов.

Подводя итоги, следует обратить особое внимание на активизацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- отсутствие постоянно действующего семинара для педагогов по вопросам психологической профилактики;
- малоэффективная работа с обучающимися по повышению уровня учебной мотивации, воспитанию интереса к получению новых знаний;
- недостаточно активизирована профориентационная работа, которая должна способствовать самопознанию и самоактуализации старших воспитанников.

Фактически все мероприятия, проводимые в школе, совместно с обучающимися и их родителями были направлены на развитие у обучающихся культуры жизненного самоопределения. Сравнивая (уровень воспитанности) прошлого учебного года и этого, можно отметить положительные изменения в социокультурном развитии обучающихся (развитии культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, физической культуры, культуры труда, развитию самостоятельности, духовности). В новых планах необходимо уделить особое внимание воспитанию духовности и экологической культуры обучающихся.

Более активно осуществлять проектный подход в воспитании, так как именно он позволяет решать важные задачи воспитания, потому что главный участник в проекте - это ребенок.

Воспитание как целенаправленный процесс развития личности имеет двусторонний характер, включающий в себя как целенаправленное воздействие извне, так и самовоспитание личности. Исходя из этого, с учетом анализа воспитательной работы за

2022-2023 уч. год и реализации новой Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, цель воспитания на следующий учебный год мы определяем следующим образом: воспитание гармонически развитой личности на основе целенаправленного формирования ее духовно-нравственной сферы, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Основные компоненты духовно-нравственной сферы личности мы рассматриваем, опираясь на труды выдающихся отечественных педагогов: К.Д. Ушинского, Н.И. Пирогова, В.Я. Сухомлинского, А.С. Макаренко.

Президент России Владимир Путин считает воспитание первичным фактором полноценного развития человека. Находясь в Краснодаре Президент провёл встречу с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи и ключевым аспектам патриотического воспитания. Перед началом встречи глава государства посетил Краснодарское президентское кадетское училище. По словам главы государства, нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества. Путин подчеркнул: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» является: *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию,
- проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и объединений («Казачий кордон», «Зов сердца»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы – интерната , укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы -интерната;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Заместитель директора по ВР
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»

Е.С. Колесникова