

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического Совета
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
протокол № 1 от 29.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о школах – интернатах; Типовым положением о дополнительном образовании детей; Уставом МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (далее – Школа), настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в гимназии в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В гимназии не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Цели, задачи и принципы организации дополнительного образования.

2.1. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в том числе профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Основы деятельности.

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

3.2. Объединения дополнительного образования располагаются в помещениях учебного и спального корпусов Школы.

3.3. Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

3.4. Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

3.5. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

3.6. В Школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественно-эстетической,
- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической,
- военно-патриотической,
- научно-технической,
- естественнонаучной.

3.7. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в Школе программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.8. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором Школы и принятые на методическом (педагогическом) Совете школы.

3.9. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся (при необходимости). При организации дополнительного образования используются

следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференций, концерты, публикации и др.

3.11. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными так и разновозрастными.

3.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3.13. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение врача о состоянии здоровья ребенка.

3.14. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.15. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.16. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются дети, обучающиеся Школы, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования Школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4. Организация образовательного процесса дополнительного образования.

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Школы, утверждается приказом директора Школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв в 1 час предоставляется учащимся для приема пищи и отдыха.

4.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-9 классов 45 минут.

4.5. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- интеллектуально-познавательная направленность - до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивная направленность - до 15 человек;
- экологическая направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 10 человек;

4.6. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.7. Формой организации дополнительного образования могут быть: группы, кружки, секции; клубы; объединения, ансамбли, хоры и др.

5. Управление и руководство дополнительным образованием.

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Школы.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор Школы.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.5. В Школе могут работать педагоги системы дополнительного образования других образовательных учреждений, имеющих соответствующие лицензии и программы.

5.6. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.7. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

6. Документация по организации дополнительного образования.

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования в Школе, являются:

- типовое Положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании в Школе;
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- план учебно-воспитательной работы дополнительного образования Школы;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- журналы учёта по дополнительному образованию;

6.2. Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию заместителем директора по воспитательной работе не реже 1 раза в год.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

7.2. Настоящее Положение действует в отношении всех работников и обучающихся Школы.

7.3. Дополнения и изменения в данное Положение вносятся решением заседания педагогического совета Школы.

7.4. При изменении нормативно – правовой основы составления Положения, переименования Школы и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.