

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, sheolanat@mail.ru

ПРИНЯТО  
решением педагогического Совета  
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»  
протокол № 1 от 29.08.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (далее – Школа) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставу Школы, Программы развития Школы, Образовательными программами Школы, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Школой самостоятельно или совместно с иными организациями и учреждениями.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, специалисты, педагог - психолог, администрация, учащиеся Школы, представители иных организаций и учреждений.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом Школы; методическими объединениями; проблемными, творческими группами и другими профессиональными объединениями.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется самостоятельно научно-методическим советом Школы в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.6. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

### **2. Цели и задачи инновационной деятельности.**

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Школы;

- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам;
- обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

### **3. Основные направления инновационной деятельности.**

#### **3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:**

- внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья;
- проектирование культурных акций в рамках муниципального, регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок);
- организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, муниципальном, региональном, межрегиональном и международном уровнях;
- организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях;
- проектирование Программ развития и образовательного профиля Школы;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;
- формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив;
- организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

#### **3.2. Школа, участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:**

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, городская, краевая);
- в рамках единой методической темы Школы;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

**3.3. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.**

### **4. Организация инновационной деятельности.**

**4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.**

**4.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете Школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.**

4.3. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

4.4. Приказом директора Школы утверждается список участников инновационной деятельности, определяются направления, формы, сроки.

4.5. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов, оформляется приказом директора Школы на основании заключения экспертной комиссии.

## **5. Управление инновационной деятельностью.**

5.1. Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация Школы в лице директора Школы.

5.2. Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе и методический Совет Школы, основными функциями которых являются:

- организация разработки программ и планов инновационной деятельности;
- координация деятельности участников инновационной деятельности;
- организация изучения и контроля проведения инновационного процесса и его результатов.

5.3. Педагогический совет Школы, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.4. Председатели методических объединений учителей являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.5. Также в целях управления за развитием инновационной деятельности может создаваться экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Школы.

5.6. При создании экспертной группы, в которую входят педагоги со стажем и имеющие первую и высшую квалификационные категории, экспертная комиссия:

- проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;
- вносит предложения администрации Школы о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;
- анализирует результаты инновационной деятельности.

5.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

## **6. Создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.**

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений (школьного и муниципального уровней), методического Совета Школы, педагогических Советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Администрация Школы материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Школы в соответствии с Положением об оплате труда и иных выплатах работникам Школы.

6.3. Педагогам, принимающим активное участие в инновационной деятельности, в первую очередь предоставляется направления на различные проблемные конференции и семинары, престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

## **7. Права и обязанности участников инновационной деятельности.**

7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

## **8. Документация по инновационной деятельности.**

8.1. В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты (Положения, приказы директора Школы по вопросам инновационной деятельности);
- программы, планы (годовые и индивидуальные), диагностические методики, результаты диагностики и контроля, технологии;
- промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио – видео материалы, аналитические документы, презентации;
- инновационный банк Школы.

8.2. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по УР в любом виде: бумажном или электронном.

## **9. Заключительные положения.**

9.1. Настоящее Положение является бессрочным.

9.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического совета Школы.

9.3. При изменении нормативно – правовой основы составления Положения, переименования Школы и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.