

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, sheolanat@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического Совета
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
протокол № 1 от 29.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В. Орлов
«31» августа 2020 года
Приказ от 31.08.2020 г. № 01.20 – 134
на основании решения педагогического Совета
протокол от 29.08.2020 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОМ КОРРЕКЦИОННОМ КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
В МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Уставом МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (далее – Школа).

1.2. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в Школе, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Специальный коррекционный класс для детей с ЗПР (далее – класс СКК) создается в Школе для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Деятельность СКК ЗПР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

1.5. Цель организации СКК ЗПР – реализация конституционного права граждан на

получение бесплатного образования в пределах ФГОС НОО и ФГОС ООО; создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

2. Организация и функционирование специальных коррекционных классов ЗПР.

2.1. СКК ЗПР открывается в Школе при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. СКК ЗПР в Школе открываются, преимущественно, на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют при необходимости до 9 класса включительно.

2.3. СКК ЗПР открываются на основании приказа директора Школы по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования город Армавир и заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.4. Зачисление в СКК ЗПР производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.5. Обучающиеся, имеющие другие диагнозы кроме «ЗПР» в СКК ЗПР не зачисляются.

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся СКК ЗПР могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Контроль эффективности пребывания ребенка в рекомендованных образовательных условиях осуществляется при переходе из начальной в основную школу и не реже 1 раза в 2 года в основной школе.

2.7. СКК ЗПР открываются при наполняемости 7-12 и более человек (до 20 включительно в исключительных случаях).

2.8. Обучение в СКК ЗПР:

- на I ступени (начальное общее образование) продолжается 4 года,
- на II ступени (основное общее образование) продолжается 5 лет.

Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на каждого обучающегося.

2.9. Обучающиеся СКК ЗПР могут посещать факультативные, внеурочные и другие занятия, организуемые для учащихся общеобразовательных классов.

2.10. Распорядок дня обучающихся в СКК ЗПР устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется только в первую смену по режиму полного дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.

2.11. Комплексное изучение обучающихся в СКК ЗПР, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, создаваемым приказом директора Школы.

2.12. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документы установленного образца о получении основного общего образования.

2.13. Обучающиеся в классах ЗПР, не справляющиеся с учебными программами, по заключению ПМПК любого уровня и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы для детей с умственной отсталостью или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами), а так же могут быть переведены на обучение на дому.

3. Образовательный процесс в СКК ЗПР.

3.1. Образовательный процесс в СКК ЗПР организуется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (ФГОС ОВЗ) и адаптированной образовательной программой детей с задержкой психического развития основного начального,

основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс реализуется в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) класса для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Министерством образования РФ (и адаптированного к особенностям психо-физиологического развития детей), рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений МОН КК (в части реализации общеобразовательных программ).

3.3. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития (при их наличии), так и по учебникам массовых классов. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и руководством Школы.

3.4. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

3.5. Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в СКК ЗПР проводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не должна превышать 30 минут, наполняемость групп – не более 8 человек.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 4 - 8 человек), а также в подгруппах из 2-3 человек.

3.7. Содержание трудового обучения определяется исходя из материально-технических условий Школы.

3.8. Внеурочная деятельность в СКК ЗПР формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 2 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.9. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

3.10. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов СКК ЗПР устанавливается Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. В СКК ЗПР работают учителя и воспитатели, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет и прошедшие специальную подготовку, а также специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами.

4.2. Специалисты, работающие в СКК ЗПР должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме полного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники. Формы и продолжительность такой работы определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом школы.

4.4. При наличии в школе более 3-х классов данного типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание образовательного учреждения дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с действующими нормативами.

4.5. Учителям, воспитателям СКК ЗПР производится доплата за работу в полном объеме.

Педагогическим работникам, специалистам СКК ЗПР устанавливается надбавка к ставкам заработной платы в соответствии с действующим Положением о стимулирующих надбавках.

4.6. Директору Школы при наличии более 3-х СКК ЗПР, создавшим необходимые условия для их функционирования, может быть установлена надбавка к должностному окладу из надтарифного фонда оплаты труда.

4.7. Для СКК ЗПР оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

5. Документация СКК ЗПР.

5.1. Документами, регулирующими образование детей с ЗПР являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ЗПР;
- приказ директора Школы об организации деятельности СКК ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- классный журнал;
- журналы индивидуально-групповых коррекционных занятий;
- адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана СКК ЗПР;
- документация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося с ЗПР, утвержденная приказом директора Школы.

5.2. При необходимости документация, указанная в п. 5.1. может быть дополнена и изменена в соответствии с локальными актами Школы.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

6.2. Настоящее Положение действует в отношении всех работников и обучающихся Школы.

6.3. Дополнения и изменения в данное Положение вносятся решением педагогического совета Школы.

6.4. При изменении нормативно – правовой основы составления Положения, переименования Школы и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.