

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
20.11.2024 № 01-08/1533
На № _____ от _____

СПРАВКА

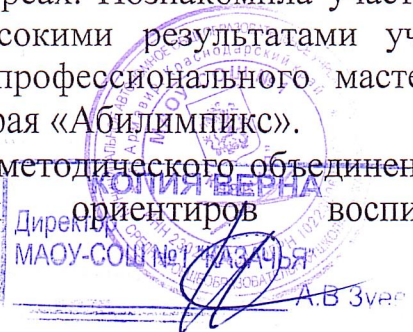
Будник Анастасия Павловна, учитель географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1 «Казачья», принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей географии.

27 апреля 2023 года в рамках заседания городского методического объединения по теме «О достижении планируемых результатов и перспективах развития географического образования» выступила с докладом из опыта работы «Реализация модели наставничества «учитель-ученик» в рамках проектной деятельности обучающихся коррекционных классов общеобразовательных организаций». Будник А.П. отметила особенности организации проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые определяют систему педагогического сопровождения «учитель – ученик». Наставничество в организации проектно-исследовательской деятельности педагог использует как возможность дифференцированно и целенаправленно планировать работу на основе выявленных потенциальных возможностей обучающихся и отслеживать динамику развития исследовательских компетенций каждого ученика.

Будник Анастасия Павловна представила аннотированный обзор наиболее эффективных педагогических технологий, ориентированных на формирование познавательного интереса, поисковую деятельность школьников коррекционных классов. На конкретных примерах из опыта работы продемонстрировала функции учителя-наставника в работе над проектом «Жилища народов, населяющих Кубань».

Будник А.П. отметила, что важным мотивирующим фактором качественной подготовки исследовательских проектов является участие обучающихся в профориентационных конкурсах. Познакомила участников заседания методического объединения с высокими результатами участия обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Краснодарского края «Абилимпикс».

24 апреля 2024 года в рамках заседания методического объединения по теме «Формирование ценностно-целевых ориентиров воспитания



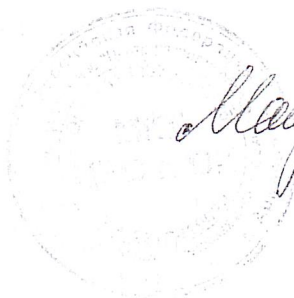
обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в процессе преподавания географии» Будник А.П. по материалам тьюторских курсов для экспертов по проверке и оценке развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии провела методический практикум «Об особенностях оценивания итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по географии в 2024 году».

В мультимедийной презентации педагог показала правильные формулировки развернутых ответов по заданиям КИМ, прокомментировала типичные ошибки при выполнении заданий повышенной сложности, при заполнении бланков ответов. Особое внимание обратила на ошибки, связанные со слабым владением языковыми средствами, неумением работать с географической информацией.

Будник Анастасия Павловна предложила обзор методических материалов по подготовке к ОГЭ на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, на сайте портала Единое содержание общего образования, на сайте ФИПИ, на сайте ИСРО РАО.

Основание: протоколы заседаний городского методического объединения учителей географии № 4 от 27 апреля 2023 года, № 4 от 24 апреля 2024 года.

Директор Центра



О.В.Мартынова





ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Будник Анастасии Павловне

за участие

в заседании регионального круглого стола

«Современные подходы к развитию творческого
потенциала детей в разных видах деятельности»
с выступлением

«Формирование у школьников гражданской
идентичности, ценностного отношения к природному
и культурному наследию на основе духовно-
нравственных ценностей народов, населяющих
территорию Краснодарского края»

08 декабря 2020 года

Заведующий кафедрой
ССПиП

А.М. Дохоян





Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

№ _____
На № _____ от _____



СПРАВКА

об участии

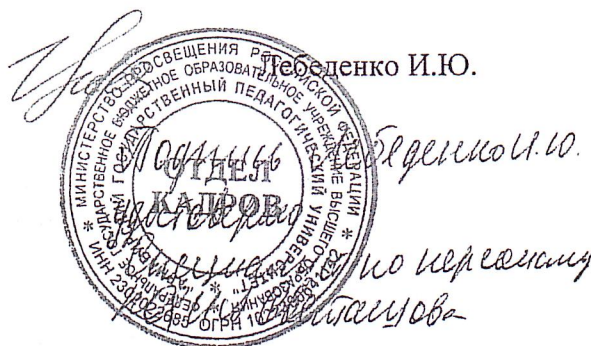
в работе регионального круглого стола
«Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных
видах деятельности»
учителя географии и кубановедения МБОУ ООШИ № 1 «Казачья»
г. Армавир
Будник Анастасии Павловны

Дана Будник А.П. в том, что она действительно участвовала в работе регионального круглого стола «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности», который состоялся 8 декабря 2020 года в Армавирском государственном педагогическом университете.

В рамках регионального круглого стола учитель географии и кубановедения МБОУ ООШИ № 1 «Казачья» г. Армавира Будник Анастасия Павловна выступила с докладом тему «Формирование у школьников гражданской идентичности, ценностного отношения к природному и культурному наследию на основе духовно-нравственных ценностей народов, населяющих территорию Краснодарского края».

Выступление было подготовлено на высоком профессиональном уровне и получило положительную оценку присутствующих.

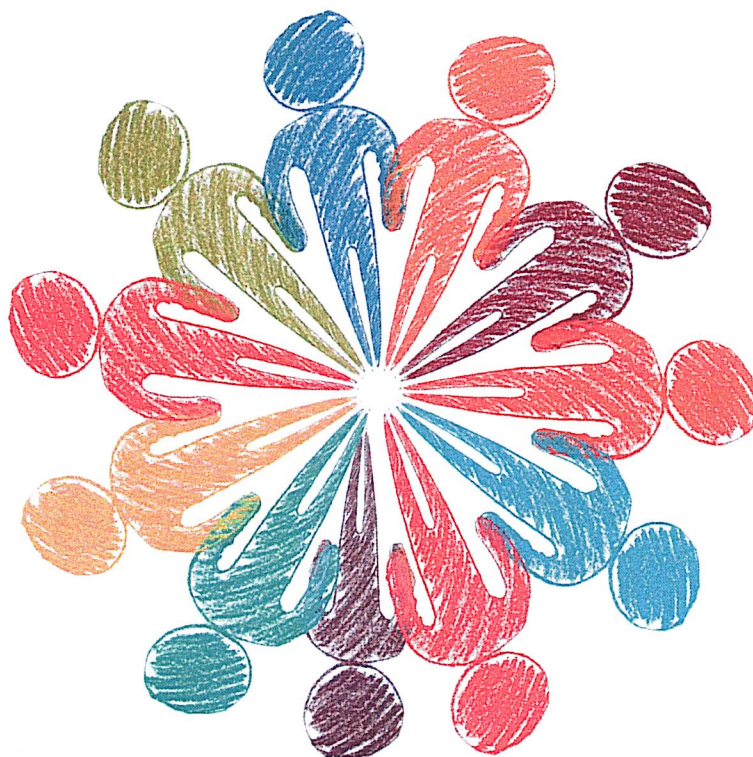
Канд. пед. наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



Министерство высшего образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



8 декабря

Армавир, 2020



Модератор

Дохойн Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Организаторы

Лебедеико Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Исмаилова Индира Седрединовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции - онлайн трансляция
на платформе **Zoom** 08 декабря 2020 г. в 13-30

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/71809597060?pwd=ODVvVUIwdWNFTVksSUFTanljSXVCdz09>

Идентификатор конференции: 718 0959 7060

Код доступа: 3Dpu15

Участники круглого стола:

педагоги образовательных организаций г. Армавира и края,
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»



СПИСОК УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

«Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности»

Ханджян Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 48 с. Пушкинское Гулькевичского района Краснодарского края) «Изучение вопросов философии детства в контексте современной дошкольной педагогики»

Фоменко Ольга Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 48 с. Пушкинское Гулькевичского района Краснодарского края) «Условия развития познавательной мотивации у дошкольников»

Орлова Людмила Анатольевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 48 с. Пушкинское Гулькевичского района Краснодарского края) «Вербальная и невербальная продуктивность в процессе интерпретации художественных текстов детьми 5-6 лет»

Ковтун Татьяна Фёдоровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 48 с. Пушкинское Гулькевичского района Краснодарского края) «Детское экспериментирование и его роль в развитии познавательной активности старших дошкольников»

Пилюк Наталья Сергеевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Экономическое образование дошкольников в практике работы детского сада»

Лешкунова Елена Юрьевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Психолого-педагогические основы содержания экологического воспитания дошкольников»

Бадеева Анна Валерьевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Формирование представлений о природе города у детей старшего дошкольного возраста»

Безвершенко Марина Юрьевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Развитие числовых представлений у детей»

Стасенко Жанна Юрьевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «От перцептивных действий к творческому художественному конструированию»

Цыцоева Ирина Николаевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Игры по финансовой грамотности как средство воспитания экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста»

Парзян Рипсимэ Ниановна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Методы и формы работы по развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Хижуховская Татьяна Вячеславовна (старший воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Феномен детского воображения – это феноменология детства»

Круглий Наталья Леонидовна (старший воспитатель МАДОУ № 12 г. Армавира) «Системный подход к экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации»

Путенко Анжела Юрьевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Становление основ ценностного отношения к миру природы как актуальная проблема современности»

Мацык Юлия Робертовна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Роль предметной деятельности в сенсорном развитии детей раннего возраста»

Новохатская Елена Петровна (музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Концептуальные основы современного музыкального образования дошкольников»



Марчук Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Коммуникативное развитие детей в дидактической игре (младший дошкольный возраст)»

Киященко Наталья Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Развитие словесного творчества детей как педагогическая проблема»

Шлык Наталья Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста»

Ткачева Татьяна Геннадьевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Особенности развития связной образной речи детей старшего дошкольного возраста»

Пальникова Светлана Михайловна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Психолингвистические основы формирования семантики связной речи ребёнка-дошкольника»

Приймак Анна Михайловна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Взаимосвязь логического мышления и связной речи в процессе обучения старших дошкольников составлению рассуждения»

Казакова Надежда Петровна (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 30 ст. Фастовецкой) «Культурные традиции и развитие ценностей дошкольного детства»

Тарасова Оксана Александровна (музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 30 ст. Фастовецкой) «Развитие музыкальных способностей дошкольников на основе синтеза искусств»

Эмиргамзаева Марина Рамазановна (воспитатель МБДОУ детский сад № 12 х. Бойкопонура Калининского района Краснодарского края) «Воспитание культуры речевого общения у детей старшего дошкольного возраста»

Мезенок Алёна Андреевна (воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара) «Формирование цветового образа у младших дошкольников на основе интеграции видов изобразительной деятельности»

Сазонова Ольга Геннадьевна (воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара) «Фольклор в системе художественно-эмоционального развития дошкольников»

Лысенко Юлия Викторовна (воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара) «Принципы педагогической помощи в становлении позиции счастливого человека»

Крюкова Светлана Николаевна (воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара) «Организация образовательной развивающей среды – важное условие экологического воспитания дошкольников»

Солодченко Наталья Николаевна (воспитатель ГБОУ «Школа № 508» г. Москва) «Музейная педагогика в художественном развитии дошкольника»

Назаренко Елена Юрьевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 43 г. Армавира) «Педагогические условия развития театрально-игрового творчества старших дошкольников»

Пильганчук Анжелика Владимировна (воспитатель МАДОУ детский сад № 43 г. Армавира) «Подвижные игры как средство воспитания ловкости у детей шестого года жизни»

Ершова Инна Александровна (воспитатель МАДОУ детский сад № 43 г. Армавира) «Об актуальных аспектах родительской компетентности»



Кулькова Галина Сергеевна (педагог-психолог МАДОУ детский сад № 43 г. Армавира) «Психологические основы восприятия дошкольниками художественной литературы (теоретический аспект)»

Синькова Оксана Михайловна (воспитатель МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Формирование связной речи посредством работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Белугина Мария Александровна (воспитатель МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»

Гиренко Наталья Владимировна (инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Креативный педагогический подход в проведении подвижных игр».

Соколова Ольга Юрьевна (педагог-психолог МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Использование сказкотерапевтических технологий для развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста».

Лезенкова Елена Владимировна (старший воспитатель МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Деятельность старшего воспитателя по организации образовательного процесса в ДОО».

Юндина Анжела Айдеровна (музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 19 г. Крымска) «Приобщение детей к народной культуре через русский народный танец»

Кравцова Галина Юрьевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 28 г. Армавира) «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через дидактические игры»

Иванова Юлия Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 19 г. Армавира) «Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста с использованием современных технологий»

Будник Анастасия Павловна (учитель географии и кубановедения МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира) «Формирование у школьников гражданской идентичности, ценностного отношения к природному и культурному наследию на основе духовно-нравственных ценностей народов, населяющих территорию Краснодарского края»

Плесовских Екатерина Владимировна (учитель химии и биологии МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира) «Формирование экологической культуры обучающихся основной школы на уроках и во внеурочной деятельности»

Курбанова Якут Максимовна (учитель русского языка и литературы МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира) «Преподавание русского языка в современной школе в рамках ФГОС»

Шкода Марина Митрофановна (учитель математики и информатики МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира) «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Черная Ирина Владимировна (учитель истории и обществознания МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира) «Специфика организации исследовательской деятельности на уроках истории в рамках казачьей и православной составляющих»

Трубина Зинаида Викторовна (социальный педагог МБОУ СОШ № 25 МО Усть-Лабинский район) «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода»

Халяпина Инна Павловна (учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 25 МО Усть-Лабинский район) «Дифференцированный подход на уроках иностранного языка в условиях дистанционного обучения»



Сахарова Ирина Ивановна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Развитие тонкой моторики как одна из актуальных проблем подготовки детей к обучению»

Красненко Елена Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «От речевого поступка воспитателя – к речевому поступку ребёнка»

Малахова Светлана Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Художественно-творческое развитие детей средствами природы в образовательном пространстве ДОО»

Гребер Наталья Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании здорового ребёнка»

Омегова Тагойгул Курбоналиевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Формирование двигательных действий у дошкольников как одно из важных условий индивидуально-личностного аспекта их оздоровления»

Резникова Ирина Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Роль социальной ориентации в нравственном развитии детей дошкольного возраста»

Приходько Татьяна Михайловна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Условия приобщения детей к правилам дорожного движения в игровом пространстве детского сада»

Малахова Наталья Викторовна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Особенности воспитания основ художественно-эстетической культуры в период дошкольного детства»

Алипова Наталья Ивановна (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 9 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Готовность воспитателя дошкольной образовательной организации к решению задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Огиенко Елена Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 9 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Организация инновационной деятельности по формированию социальной успешности детей»

Киселёва Лариса Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 38 ст. Роговской муниципального образования Тимашевский район) «Влияние межличностных отношений на формирование коммуникативной компетентности дошкольников»

Романова Ирина Геннадьевна (воспитатель МБДОУ № 24 г. Усть-Лабинска) «Формирование позитивного образа семьи в детском возрасте»

Печеренко Анна Олеговна (воспитатель МБДОУ № 24 г. Усть-Лабинска) «Взаимосвязь игры и обучения в работе с детьми дошкольного возраста»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ



НМ/2022/0097

участника национальной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Будник Анастасия Павловна

Тема выступления:

«Технологии развития познавательной деятельности школьников на уроках
Кубановедения»

4 февраля 2022г.

Армавир

А.М.Дохова

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАНЬ»
А.В.Зубев



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**ПРОГРАММА
НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



04 февраля 2022 г.



Модератор

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Организаторы

Лебедева Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Егизарьянц Марина Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ромашина Елена Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции - онлайн трансляция
на платформе **Zoom** 04 февраля 2022 г. в 13-30

Ссылка для подключения:

https://us04web.zoom.us/j/6660026695?pwd=vOuBf49xRB0I8RRz0A6OaBbfUCiz_7.

1

Идентификатор конференции: 666 002 6695

Код доступа: 123456

Участники национальной научно-практической конференции:
педагоги образовательных организаций г. Армавира и Краснодарского края,
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,
студенты ФГБОУ ВО «АГПУ»



**СПИСОК УЧАСТНИКОВ
НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Алиярова Замина Ильгар Кызы (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир)
- «Современные технологии формирования функциональной грамотности у подростков»

Андреева Анна Ивановна (воспитатель, МАДОУ д/с №23 х. Плавненский, МО Крымский район) - Подборка игр: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

Будник Анастасия Павловна (учитель географии и Кубановедения, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО Краснодарский край) – «Технологии развития познавательной деятельности школьников на уроках Кубановедения»

Бородюк Светлана Николаевна (воспитатель, МАДОУ д/с № 25, МО Краснодарский край) – «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма у дошкольников»

Болдырева Анастасия Павловна (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир)- «Содержание деятельности современных детских организаций»

Блудова Наталия Александровна (воспитатель, МАДОУ д/с № 28, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы»

Бейко Ольга Николаевна (воспитатель, МБДОУ № 12, г. Тихорецк, МО Тихорецкий район) – «Использование морфологических таблиц в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»

Бобровникова Татьяна Владимировна (воспитатель, МБДОУ ЦРР д/с 21, п.им. М. Горького) «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников»

Безвершенко Марина Юрьевна (воспитатель, МАДОУ №11 МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Взаимодействие детского сада и семьи как средство социализации ребёнка-дошкольника»

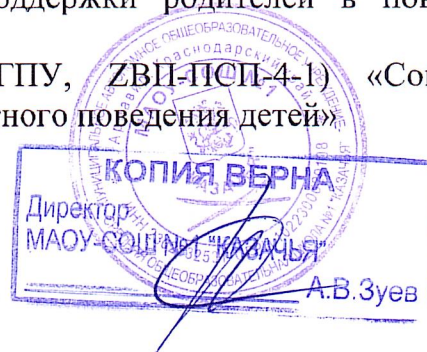
Белашова Анна Анатольевна (воспитатель, МАДОУ №11 МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Использование игровых средств для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников»

Башкотова Ольга Александровна (воспитатель, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОНР»

Воронкина Светлана Анатольевна (воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») – «Методы и приёмы формирования у дошкольников с ОВЗ двигательной активности в условиях детского сада»

Гречко Татьяна Николаевна (воспитатель, МБДОУ "Детский сад №17 "Василёк" г. Армавир, Краснодарский край) «Технология поддержки родителей в повышении психолого-педагогической компетентности»

Галоянц Наталья Михайловна (студент АГПУ, ЗВП-ПСП-4-1) «Социально-педагогическая деятельность по коррекции девиантного поведения детей»



Гарбузова Елена Николаевна (учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) - «Применение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Демянчук Людмила Фёдоровна (учитель-логопед, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Методы коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи»

Довгаль Кристина Александровна (инструктор по физическому воспитанию, МБДОУ ЦРР д/с 21, п.им. М. Горького) «Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений для дошкольников»

Евдокимова Кристина Николаевна (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир) – «Социально-педагогическая деятельность в конфессиях»

Игинова Надежда Алексеевна (воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») – «Возможности предметно-развивающей среды в активизации речи детей»

Ильгова Людмила Ивановна (учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 8, им. Н.К. Пархоменко, пос. Комсомольский, МО Гулькевичский район) – «Развитие функциональной грамотности учащихся через применение новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий»

Иванченко Ашхен Арменовна (воспитатель, МАДОУ д/с № 25, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Обучение детей дошкольного возраста составлению загадок»

Иванова Галина Николаевна (музыкальный руководитель, МАДОУ № 7, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальности ребёнка-дошкольника»

Иванова Галина Николаевна (музыкальный руководитель, МАДОУ № 7, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Игровые технологии в развитии музыкально-сенсорных способностей дошкольников»

Кузнецова Дарья Александровна (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир) – «Клубы по интересам как вид досуговой деятельности»

Кобыщина Виктория Викторовна (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г.Армавир)– «Роль учреждений дополнительного образования в социальном воспитании детей»

Капустян Олеся Владимировна (воспитатель, ГКУ СО КК «Успенский СРЦН», МО Успенский район) – «Повышение уровня речевой активности обучающихся через диалогическую речь»

Круглий Наталья Леонидовна (старший воспитатель, МАДОУ № 18, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Готовность ребёнка к обучению в школе: взгляд на проблему»

Кузнецова Светлана Анатольевна (инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад № 23, х. Плавненский, Крымский район муниципального образования) - «Взаимосвязь детского сада и семьи по физическому развитию дошкольников»

Капанова Инна Сергеевна (педагог-психолог, МБДОУ № 5, ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Инклюзивное образование в условиях ДОУ»

Куракина Ольга Анатольевна (учитель начальных классов, МБОУ СОШ №17, г. Армавир) - «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»

Коновалова Галина Григорьевна (воспитатель, МБДОУ д/с № 24, г. Усть-Лабинск) - «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами культурно-досуговой деятельности»



Курзакова Ольга Николаевна (воспитатель, МБДОУ д/с № 24, г. Усть-Лабинск) – «Развитие числовых представлений у детей»

Крджонян Рада Хикяносевна (воспитатель, МАДОУ ЦРР д/с № 36 г. Курганинск) – «Роль предметной деятельности в сенсорном развитии детей младшего возраста»

Козырева Татьяна Петровна (учитель-логопед, МАДОУ д/с № 25, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Технология «виммельбух» как инновационное средство развития речи детей дошкольного возраста»

Касьянова Инна Сергеевна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Сюжетно-ролевая игра как форма развития коммуникации и социализации дошкольников»

Киянова Екатерина Геннадьевна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Формирование у старших дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых»

Кавун Елена Алексеевна (учитель русского языка и литературы, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Курбанова Якут Максимовна (учитель русского языка и литературы, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Художественная литература как средство патриотического воспитания школьников»

Ляшенко Светлана Леонидовна (воспитатель, МАДОУ д/с № 25, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Экологический театр как нетрадиционная форма экологического образования дошкольников»

Лымарь Ирина Сергеевна (воспитатель, МБДОУ д/с № 28, г. Гулькевичи, МО Гулькевичский район) – «Речевое развитие дошкольников через реализацию современных технологий»

Любченко Анна Вячеславовна (социальный работник, ГБУ СО КК «Армавирский КЦСОН») - «Технологии работы социального работника с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ»

Лысова Анна Сергеевна (воспитатель, МАДОУ №11, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста средствами искусства»

Лезенкова Елена Владимировна (старший воспитатель, МБДОУ № 19, г. Крымск) - «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка»

Лебединцева Наталья Анатольевна (учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») - «Комплексное сопровождение дошкольников с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»

Никифорова Вероника Сергеевна (учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 24. пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Роль развивающего пространства логопедического кабинета в социализации детей с нарушением речи»

Олешко Татьяна Ивановна (АГПУ, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии) - «Индивидуально-психологические особенности и проблемы адаптации студентов первокурсников»

Обединская Людмила Александровна (воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») – «Дидактическая игра как средство коррекции речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»



Паутова Елена Николаевна (специалист по социальной работе, ОПСД ГБУ СО КК "Щербинский КЦСОН) «Методы работы социального педагога с детьми имеющими ОВЗ»

Парзян Рипсимэ Ншановна (воспитатель, МАДОУ № 11, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Театрализация как средство эмоционально-эстетического воспитания детей»

Пустовая Ирина Викторовна (ст. воспитатель, МАДОУ детский сад № 23, х.Плавненский, Крымский район муниципального образования)- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в изучении ПДД с детьми в детском саду»

Порохненко Ольга Андреевна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 23, х.Плавненский, Крымский район муниципального образования) - «Безопасность детей дошкольного возраста в быту».

Письменская Татьяна Эриковна (учитель английского языка, МБДОУ д/с № 24 г. Усть-Лабинск) - «Элементы интегрированного обучения в условиях ФГОС в средней общеобразовательной школе»

Петренко Нина Николаевна (учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») - «Направления коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной активности дошкольников с ОВЗ»

Пономарь Татьяна Сергеевна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Театральная деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»

Павлова Анастасия Геннадьевна (учитель начальных классов, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Использование информационных технологий в развитии познавательной активности младших школьников»

Перенижко Виктория Александровна (воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар, д/с № 216) – «Спортивные игры и упражнения как средство развития двигательной активности дошкольников»

Романченко Наталья Николаевна (воспитатель, МАДОУ д/с № 10, МО ст. Староминская, МО Староминский район) – «Социально-значимый проект как технология формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Романченко Екатерина Ивановна (воспитатель, МАДОУ д/с № 10, МО ст. Староминская, МО Староминский район) – «Формирование предпосылок естественно - научной грамотности в экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Рыбченко Екатерина Петровна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 23, х. Плавненский, Крымский район муниципального образования) «Учимся дружить»

Скаделова Любовь Алексеевна (учитель-логопед, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Нетрадиционные методы работы по профилактике речевых нарушений у дошкольников»

Сагиян Кристина Мамиконовна (обучающийся, 4 курс ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир) - «Методы работы педагога-психолога с дезадаптацией у подростков»

Сизоненко Светлана Аркадьевна (преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СК «Ставропольское краевое художественное училище», г. Ставрополь) - «Проблемы межпредметных связей в художественном учебном заведении»



Смирнова Мария Викторовна (воспитатель, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»

Семенихина Галина Владимировна (воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») – «Организация трудовой деятельности детей с ОВЗ в практике работы детского сада»

Стригина Анна Сергеевна (воспитатель, МАДОУ №11 МО г.Армавир, Краснодарский край) – «Использование сказкотерапии в сочетании с фитбол-гимнастикой с детьми дошкольного возраста»

Столбушкина Анжела Анатольевна (воспитатель, МБДОУ д/с № 24, г. Усть-Лабинск) – «Игра как средство воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Солодченко Наталья Николаевна – (воспитатель, ГБОУ «Школа №508» г.Москва) - «Технологии развития логического и наглядно-образного мышления у дошкольников»

Свиридова Елена Владимировна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24. пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Развитие проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»

Сахарова Ирина Ивановна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Условия применения информационно-компьютерных технологий в обучении и воспитании дошкольников»

Стародубцева Елена Васильевна (учитель-логопед, МБДОУ № 19, г. Крымск) – «Профилактика и коррекция дисграфии у детей дошкольного возраста с ОНР»

Сотникова Оксана Вячеславовна (воспитатель, МАДОУ № 21, МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Технология обучения старших дошкольников основам грамоты»

Терещенко Ирина Александровна (воспитатель, МБДОУ № 30, пос. Комсомольский МО Гулькевичский район) – «Педагогические условия формирования экологической культуры у дошкольников»

Трунова Ольга Анатольевна (воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района») – «Взаимодействие участников образовательного процесса в организации предметно-развивающей среды»

Хибикова Ольга Владимировна (воспитатель, МАДОУ №11, г.Армавир, МО Краснодарский край) – «Значение фольклора в развитии речи дошкольников»

Хачатрян София Александровна (педагог-психолог, МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова п. Псебай) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ»

Чудновец Валерия Сергеевна (воспитатель, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром»

Чечелян Инна Николаевна (воспитатель, МБДОУ № 5 ст. Отрадная, Краснодарского края) – «Методы и приёмы развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников»

Чечётин Юлиа Владимировна (воспитатель, МБДОУ д/с № 24, г. Усть-Лабинск) - «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям кубанской казачьей культуры»

Черная Ирина Владимировна (учитель истории и обществознания, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»

Чайкина Галина Владимировна (учитель, МОБУ СОШ № 18 им. Ф.Т.Данчева, х.Родниковский МО Новокубанский район) - «Практическое применение элементов



проектной технологии с обучающимися старших классов в общеобразовательной школе»

Шальнева Ольга Андреевна (учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 8, им. Н.К. Пархоменко, пос. Комсомольский, МО Гулькевичский район) – «Развитие функциональной грамотности на основе технологии деятельностного типа и творческих продуктивных заданий в начальной школе»

Шека Ирина Петровна (учитель-логопед, МАДОУ д/с № 10, МО ст. Староминская, МО Староминский район) – «Создание коррекционно-развивающей среды для формирования предпосылок читательской грамотности в группе для детей с ТНР»

Шкода Марина Митрофановна (учитель математики, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», МО г. Армавир, Краснодарский край) – «Игровые технологии как средство стимулирования интереса к математике у учащихся»

Шашкова Елена Николаевна (музыкальный руководитель, МАДОУ д/с № 10, МО ст. Староминская, МО Староминский район) – «Социально – значимый проект "Музыка волшебных сказок»

Щербакова Инна Александровна (воспитатель, МАДОУ детский сад № 24, пос. Мостовской, МО Мостовский район) – «Методы и приёмы развития познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников»

Эмиргамзаева Марина Рамазановна (воспитатель, МБДОУ – д/с № 12, х. Бойкопонура, Калининский район, Краснодарский край) «Формирование представлений о сезонных явлениях в природе у детей дошкольного возраста»



П Р И К А З

«08» февраля 2021 года

№ 01.20 – 25

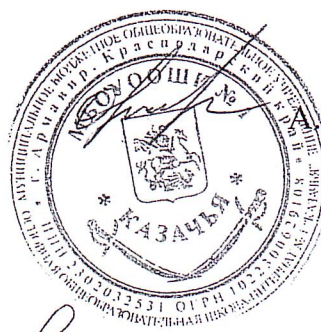
г. Армавир

**О назначении ответственного за выступление на краевом
мастер-классе по наставничеству.**

На основании письма МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 25 января 2021 года №01-20/267 «Об участии в мастер-классах по наставничеству», приказываю, назначить Будник А.П. ответственной за подготовку мастер-класса в секции «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности».

1. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-ООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»



В. Орлов

С приказом ознакомлены:

Будник А.П.

 «08» февраля 2021 г.



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902, г. Армавир, ул. Лавриненко, дом №1д, литер В, 3-56-97

ПРИКАЗ

« 10 » января 2022 г.

№ 7

г. Армавир

**Об утверждении аналитической справки
о выполнении планов работы городских методических объединений
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования город Армавир в 2021 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – Центр) от 13 сентября 2021 года № 40 «Об утверждении планов работы городских методических структур на 2021-2022 учебный год», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования в части анализа качества методической работы, дальнейшего совершенствования информационно-методической поддержки педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку о выполнении планов работы городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021 году (прилагается).
2. Специалистам Центра, курирующим работу городских методических объединений:
 - 1) довести информацию о результатах анализа выполнения планов работы городских методических объединений в 2021 году до сведения педагогической общественности;
 - 2) продолжить работу по повышению эффективности деятельности городских методических структур.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»

О.В.Мартынова



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»
от 10.01.2022 № 7

Аналитическая справка о выполнении плана-графика заседаний городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021 году

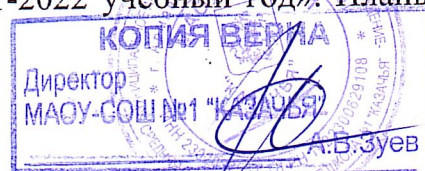
Цель анализа выполнения плана-графика заседаний городских методических объединений - определить состояние и продуктивность работы городских методических объединений в 2021 году, выявить проблемы в работе педагогического сообщества, наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

Одним из стратегических направлений модернизации современного российского образования в рамках реализации национального проекта «Образование» является профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

С целью дальнейшего совершенствования системы методической работы по повышению предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для обеспечения качества образования, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов, в том числе преодоления профессиональных дефицитов; включения педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность; организации конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития учителя муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» в 2021 году осуществлено методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Работа городских методических объединений организована как образовательная платформа для развития творческой инициативы педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий, преломлению общедидактических, психологических и методических положений применительно к образовательной деятельности.

Модель городской методической структуры утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 509 «О назначении руководителей городских методических структур на 2021-2022 учебный год». Планы работы



городских методических структур утверждены приказом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» от 13 сентября 2021 года № 40.

На муниципальном уровне функционируют следующие городские методические объединения:

учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, астрономии, английского языка, биологии, химии, географии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства, музыки, кубановедения, ОПК и ОРКСЭ, истории и обществознания, начальных классов;

педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций;

учителей-логопедов общеобразовательных организаций;

классных руководителей;

библиотекарей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей логопедов и учителей дефектологов).

Для руководителей образовательных организаций функционируют:

Школа управленческого мастерства для директоров образовательных организаций;

Школа управленческого мастерства для заместителей директоров по учебной, учебно-методической, воспитательной работе;

муниципальный наставнический центр (методическое сопровождение подготовки кадрового резерва административных команд).

В 2021 году была организована работа городских постоянно действующих семинаров для учителей русского языка, литературы и математики, работающих в 9-х, 11-х классах; педагогов дошкольных образовательных организаций «Формируем культуру здорового образа жизни»; проблемных творческих групп учителей, работающих в классах казачьей направленности, молодых педагогов начальных классов; педагогическая мастерская «Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Городские методические объединения работали в рамках единой методической темы «Стратегические маршруты развития муниципальной системы образования, многоуровневая система методической поддержки управления качеством».

Цель реализации планов городских методических объединений - развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций, обеспечение открытости и выстраивание единой муниципальной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Для реализации поставленной цели определены следующие актуальные задачи:

формирование системы непрерывного профессионального развития



педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования;

выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;

формирование многовекторной муниципальной системы наставничества;

создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

развитие сетевых профессиональных сообществ;

совершенствование сети школьных методических объединений педагогов;

обеспечение методического сопровождения реализуемых программ и проектов, внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

диссеминация передового педагогического опыта;

совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, выявление и поддержку одаренных и мотивированных обучающихся;

методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках образовательной деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

методическое сопровождение и оказание адресной методической помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами.

По итогам анализа работы в 2021 году установлено, что план-график заседаний городских методических объединений реализован в полном объеме. Работа проводилась в следующих направлениях:

работа с нормативными и инструктивно-методическими документами;

повышение квалификации педагогов;

выявление, изучение, обобщение лучших педагогических практик;

работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);

информационная деятельность;

аналитическая деятельность.

Заседания методических объединений носили практико-ориентированный характер, нацелены на выполнение поставленных задач. Использовались различные активные формы методической учебы по повышению профессионального мастерства: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, педагогические дискуссии, круглые столы, творческие мастерские и иное.

Руководители городских методических объединений, специалисты



муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», осуществляющие координацию работы методических объединений, своевременно проводили корректировку повестки дня с учетом адресных запросов педагогической общественности, значимости рассматриваемых проблем.

С целью реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, совершенствования информационно-методической поддержки педагогической общественности на заседаниях городских методических объединений рассматривались актуальные вопросы стратегии совершенствования профессиональных компетенций учителей, связанные с повышением качества образовательной деятельности, в том числе:

качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий развития учебного взаимодействия в контексте формирования универсальных учебных действий;

качества учебных достижений обучающихся на основе анализа результатов оценочных процедур;

качества работы по реализации Программы воспитания через реализацию системно-деятельностного подхода в воспитании.

С целью реализации одной из приоритетных задач регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников - в работе городских методических объединений значительное внимание уделено повышению профессиональных концепций учителя. Так, 2021 году учителя общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир принимали участие в педагогической диагностике: 114 педагогов общеобразовательных организаций (12% от общего количества учителей) 3 марта 2021 года прошли дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников». По результатам тестирования каждый педагог получил рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ). В рамках городских методических объединений организовано оказание адресной помощи учителям по реализации ИОМ.

В 2021 году впервые была проведена Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей (далее – Олимпиада). В дистанционном этапе в Олимпиаде приняли участие 29 команд, 29 учителей информатики, 32 учителя физики, 20 учителей химии и 28 учителей биологии общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир. Три команды и 19 учителей естественно-математического цикла (далее – ЕМЦ) стали победителями и призерами дистанционного этапа Олимпиады. Призерами регионального этапа Олимпиады стали учителя МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова, ЧОУ-СОШ «Развитие» и директор МБОУ-СОШ № 23 Корниенко А.Л. Учитель химии МБОУ гимназии № 1 Ус Ю.В. стала



победителем регионального этапа Олимпиады «ДНК науки» и приняла участие в финале, проходившем в г. Москве.

Результаты участия педагогических работников в Олимпиаде обобщены и представлены ведущим специалистом МКУ ЦРО и ОК Левачевой Т.И. на заседаниях городских методических объединений.

В рамках Флагманского курса ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» в оценке предметных и методических компетенций приняли участие 57 учителей 9-ти предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, химия, физика, биология, математика).

Результаты оценки обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников. Анализ результатов свидетельствует о том, что 91% учителей, принимавших участие в педагогической диагностике, показали хорошие знания учебного предмета, содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования, содержания рабочей программы учебного предмета. Определены типичные затруднения педагогов, даны рекомендации по повышению профессиональных компетенций.

Педагоги общеобразовательных организаций принимают активное участие в обучении на флагманских курсах, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: в 2021 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Школа современного учителя» прошли 69 человек.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся обучение на курсах ПК прошли 19 человек. Педагоги транслировали полученную информацию в работе методических объединений учителей биологии, географии, химии, физики, математики, начальных классов, русского языка и литературы.

В рамках создания регионального методического центра для реализации курса «Школа современного учителя» тестирование тьюторов успешно прошли 2 человека (МБОУ-СОШ № 17, ЧОУ-СОШ «Новый путь»).

Одним из приоритетных направлений национальной системы профессионального роста является реализация целевой модели наставничества (далее – ЦМН).

Реализация ЦМН осуществляется в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы»: с 1 сентября 2021 года 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир реализуют ЦМН в штатном режиме, 20 % обучающихся и 54,5 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в ЦМН в качестве наставляемых.

Для реализации ЦМН в ноябре-декабре 2021 года 105 педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» на базе ФГБОУ ВО



АГПУ в объёме 36 часов.

С целью распространения опыта работы педагоги образовательных организаций представили свои лучшие практики по наставничеству в рамках краевых методических мероприятий:

мастер-классы в формате ZOOM по теме «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности» (педагоги МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 6, 14, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП; МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»);

представление опыта работы по повышению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках II краевой научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАДОУ №№ 18, 42, МБДОУ №54).

С целью реализации системы наставничества, создания новых форм работы по устранению предметных и методических дефицитов начинающих педагогов общеобразовательных организаций специалистами МКУ ЦРО и ОК совместно с руководителями городских и школьных методических объединений в 2021 году проведены следующие мероприятия по оказанию адресной методической помощи молодым педагогам:

1) индивидуальные и групповые организационно-методические и практико-ориентированные консультации по актуальным направлениям педагогической деятельности:

реализация индивидуального образовательного маршрута и пути профессионального роста педагога;

разработка и реализация плана по самообразованию учителя;

участие в работе городских методических объединений учителей-предметников;

информирование о городских и краевых методических мероприятиях для молодых педагогов;

ознакомление с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, разработанными Центром непрерывного повышения профессионального мастерства;

мониторинг мотивационных запросов по вопросам преподавания предмета;

реализация педагогом нормативных требований к проверке письменных работ обучающихся;

организация работы педагога в соответствии с Положением о едином речевом режиме общеобразовательной организации;

диагностика профессиональных дефицитов молодого учителя;

2) с 1 сентября 2021 года в штатном режиме в 29 общеобразовательных организациях, в том числе частных реализуется муниципальный проект «Целевая модель наставничества» (проводится цикл мероприятий в рамках Дня наставника и Сетевого профессионального трека).



В числе актуальных, значимых для муниципальной системы образования проблем повышения качества образования в работе городских методических объединений в 2021 году рассматривались следующие вопросы:

повышение качества образовательной деятельности на основе результатов оценочных процедур школьного, муниципального, краевого, федерального и международного уровней, обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

формирование функциональной, в том числе финансовой, грамотности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности как индикатора качества и эффективности образовательной деятельности;

создания современной образовательной среды как фактора повышения качества образования (обеспечение межуровневой преемственности стандартов в преподавании учебных предметов, использование современных цифровых образовательных платформ в повышении качества образования);

организация проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся в повышении мотивации к изучению учебного предмета;

реализация воспитательного компонента Программы воспитания в преподавании учебных предметов;

профориентационный вектор современного образования и другие.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений были организованы:

информационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам;

анализ демоверсий и разработка рекомендаций по предупреждению наиболее часто допускаемых ошибок при выполнении заданий;

выполнение заданий повышенной сложности в тренировочных КИМ;

обмен опытом работы по обеспечению индивидуализации обучения в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с низкими образовательными результатами;

представление опыта работы учителей-предметников, выпускники которых достигли высоких результатов в ОГЭ и ЕГЭ.

В работе методических объединений значительное внимание было уделено повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации программы воспитания: проведен семинар-практикум «Лучшие педагогические практики классных руководителей, направленные на повышение качества воспитания», состоялся обмен опытом работы по реализации программы воспитания, заместители директоров по воспитательной работе (25 человек) прошли обучение на курсах ПК на базе ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и ФГБОУ ВО «АГПУ» по темам: «Лучшие педагогические практики классных руководителей, направленные на повышение качества воспитания», «Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности ребёнка в различных воспитательных организациях», «Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС и Рабочей



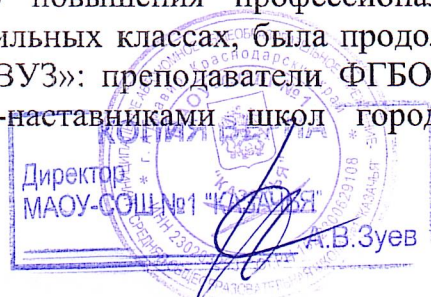
программы воспитания». По окончании обучения статус регионального эксперта программ воспитания присвоен Мезенцевой И.П. (МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина), Побережной Т.А (МАОУ-СОШ № 20), регионального тьютора по реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях – Морозовой Т.Ю., ведущему специалисту МКУ ЦРО и ОК.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. В рамках реализации комплексной Программы профориентационной работы с обучающимися на 2021-2025 годы в работе методических объединений рассматривались вопросы повышения эффективности профориентационной деятельности и ранней профилизации обучающихся.

В основе профориентационной работы - комплекс мероприятий, направленных на развитие социального партнерства, создание гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, включение обучающихся в реализацию современных проектов через участие в открытых профориентационных уроках, виртуальных экскурсиях, проектах и конкурсах: открытые онлайн - уроки, проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов «Билет в будущее», Всероссийский конкурс для школьников 8-х-10-х классов «Большая перемена», региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Краснодарского края «Абилимпикс», региональный чемпионат ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет «ЮниорПрофи (JuniorSkills)». Победителями регионального чемпионата по компетенции «Инженерный дизайн САД» в 2021 году стали обучающиеся МБОУ гимназии № 1, МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина). В мероприятиях VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» победителями признаны обучающиеся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира; ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира; МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ»; ГКОУ школы № 22 г. Армавира, МАОУ-СОШ № 25; МБОУ СОШ № 13; ЧОУ-СОШ «Новый путь».

В 2021 году все общеобразовательные организации города Армавира принимали участие в реализации всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «УрокЦифры» (далее – Урок). Стратегическими партнерами проекта было организовано 5 профориентационных мероприятий. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Урока обсуждались на заседаниях городского методического объединения учителей информатики.

В системе профориентационной работы выстроена модель взаимодействия с сетевыми партнерами образования и промышленными предприятиями. С целью повышения профессиональных компетенций учителей, работающих в профильных классах, была продолжена работа методической структуры «Школа-ВУЗ»: преподаватели ФГБОУ ВО «АГПУ» в сотрудничестве с учителями-наставниками школ города на



заседаниях методических объединений и в работе постоянно действующего семинара проводили мастер-классы по решению заданий профильного уровня.

В целях выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности муниципального образования город Армавир от 30 августа 2021 года по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» в работе городских методических объединений предусмотрены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, в том числе через участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, исследовательской деятельности.

В 2021 году победителями и призерами региональных конкурсных мероприятий стали 137 обучающихся общеобразовательных организаций, 67 воспитанников дошкольных образовательных организаций; призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 48 обучающихся, победителями – 7 человек. В заключительном этапе ВСОШ принял участие обучающийся МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина. Призерами заключительного этапа политехнической олимпиады признаны 2 обучающихся МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, участником - обучающийся МБОУ гимназии № 1.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание единой информационно-образовательной среды, в которой инновационный опыт педагогической деятельности выступает потенциальным ресурсом развития образования. Поэтому в городской методической работе диссеминации педагогического опыта как средства повышения профессиональной компетентности учителя придается особое значение. Диссеминация позволяет распространить теоретический и практический опыт деятельности педагогов, адаптируя, редуцируя и развивая элементы инновационной разработки, что приводит к доступности инновационного продукта и обеспечивает развитие системы образования.

В 2021 году в рамках методических объединений были проведены мастер-классы учителями физики, математики, информатики, технологии, истории и обществознания, биологии, географии; представлены лучшие педагогические практики учителей-предметников: Воробьевой Е.С., учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 6, Левченко С.А., учителя химии МАОУ лицея № 11 им .В.В. Рассохина, Субботиной Н.Ф., учителя физической культуры МБОУ-ООШ № 1 «Казачья», Сморгуновой Е.А., учителя технологии МАОУ СОШ № 9, Бирамовой С.И., учителя технологии МБОУ ООШ № 16, и других.

В краевой банк передового педагогического опыта внесены материалы из опыта работы:

Топорковой С.С., музыкального руководителя МАДОУ № 6, «Формирование основ эмоционального интеллекта дошкольников посредством театрализованной деятельности»;



Русановой Н.В., учителя физики и информатики МБОУ ООШ № 16, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики и физики средствами учебных предметов»;

Мкртычян Е.Г., учителя физики МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, «Рефлексия организации и результатов проектной деятельности по физике обучающихся основной и старшей школы»;

Машайкиной В.Л., учителя-логопеда МАДОУ № 52, «Развитие социального интеллекта старших дошкольников посредством коллективных творческих дел».

Материалы лучших педагогических практик, рекомендованные к распространению, использованы в ходе проведения краевых вебинаров преподавателями кафедр ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования».

Вместе с тем анализ выполнения планов городских методических объединений в части диссеминации опыта работы позволяет выделить ряд проблем:

недостаточно разнообразны формы представления лучших педагогических практик: не находят широкого применения создание персональных страниц педагогов на образовательных Интернет-сайтах, размещение учебно-методических ресурсов в Интернет-проектах, организация личных блогов и сайтов педагогов, организация Интернет-педагогических советов, форумов и т.п.;

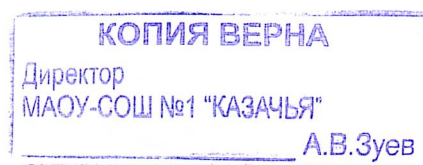
недостаточный уровень осведомленности педагогов о лучших педагогических практиках по направлению деятельности вследствие редкого собственного участия в проектах, направленных на представление и распространение опыта;

низкий уровень мотивации педагогических работников к распространению опыта работы и внедрению в практику передового педагогического опыта.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе педагоги образовательных организаций муниципального образования город Армавир ежегодно принимают участие в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», во Всероссийских конкурсах методических разработок. На муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году приняли участие 1090 педагогических работников общеобразовательных организаций, 245 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Результаты участия в краевых профессиональных конкурсах в 2021 году:

Елисеева В.В., учитель начальных классов МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, - лауреат краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»;



Бирамова С.И., учитель технологии МБОУ ООШ № 16, - призёр краевого конкурса учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы»;

Бурко Н.П., Нерубенко М.Г., Танасовой А.М., учителя начальных классов МБОУ-СОШ № 23, лауреаты краевого конкурса «Система работы образовательной организации по реализации программы духовно-нравственного образования и воспитания»;

Романенко Я.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1, победитель краевого конкурса методических разработок на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание»;

Сморгунова Е.А., учитель технологии МАОУ СОШ № 9, призер краевого конкурса методических разработок на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание»;

команда Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ-СОШ № 20 (руководитель – Токарева И.С.), - призёр краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» для центров «Точка роста» в 2021 году» в номинации «Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология».

На основании вышеизложенного сделаны выводы и руководителям городских методических объединений даны рекомендации.

Анализ выполнения планов работы городских методических объединений свидетельствует о том, что методические объединения учителей как сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов обеспечивают формирование мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному образованию, содействуют повышению качества образования, дальнейшему развитию муниципальной системы образования.

Руководителям городских методических объединений рекомендуется:

1. Совершенствовать систему организационно-педагогических мероприятий по повышению теоретического, методического, профессионального мастерства учителя с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и анализа запросов педагогов на овладение новыми профессиональными компетенциями.

2. Продолжить инновационную и практико-преобразующую деятельность по обновлению содержания образования, внедрению современных, в том числе цифровых, образовательных технологий на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС.

3. Используя разнообразные формы методической учебы, содействовать повышению эффективности и качества образования в условиях перехода на обновленный ФГОС (НОО, ООО).

4. Вооружить педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности в части реализации Программы воспитания.

5. Совершенствовать модель сетевого взаимодействия, продолжить



организационную и научно-методическую деятельность по развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения для обеспечения широкого выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

6. Постоянно совершенствовать формы диссеминации педагогического опыта с учетом актуальных новейших разработок в сфере возможности организации и распространения информации, ориентированных на массовость.

7. Содействовать повышению активности и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8. Проработать механизмы методической поддержки сферы дополнительного образования школьников.

9. Организовать комплекс мероприятий по подготовке педагогических работников к реализации муниципальных программ и проектов, ориентированных на повышение профессиональной компетентности учителя.

Специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества», кураторам городских методических объединений, рекомендуется:

1. Обеспечить функционирование городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации национального проекта в сфере образования в части внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

2. Организовать комплекс мероприятий по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников через многовекторную систему повышения квалификации, в том числе - обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

3. Организовать работу по методическому сопровождению и оказанию адресной помощи педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

4. Обеспечить выполнение краевых целевых показателей по вовлечению общеобразовательных организаций в реализацию муниципальной модели «Наставничество», расширив формы наставничества, реализуемые в школах.

5. В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе активизировать участие педагогических работников в мероприятиях по диссеминации опыта работы, в конкурсах профессионального мастерства.

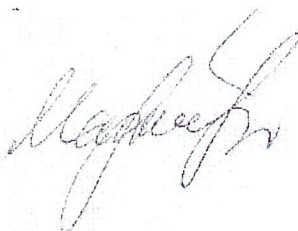
6. С целью повышения эффективности профориентационной деятельности и ранней профилитации обучающихся содействовать развитию сетевого взаимодействия в рамках реализации комплексной Программы профориентационной работы с обучающимися на 2021-2025 годы.

7. Продолжить работу в рамках реализации муниципального проекта методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.



8. В целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства, комплексного развития потенциала образовательных организаций обеспечить информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах на присуждение грантов в сфере образования.

Директор МКУ
«Центр развития образования
и оценки качества»



О.В.Мартынова





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
муниципальных образований
Краснодарского края

Администрации Федеральной
территории «Сириус»

17.05.2024 № 47-01-13-8604/24

На № _____ от _____

О вызове экспертов ПК для
проверки экзаменационных работ в
основной период ГИА-9 в 2024 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18 декабря 2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12 апреля 2024 г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 апреля 2024 г. № 974 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году» просим направить экспертов предметных комиссий (далее – эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2024 году (далее – ГИА-9):

по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому) 22 мая с 16:00 часов, с 23 мая по 1 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 3/7 (РЦОИ ГИА-9);



по биологии с 29 мая по 3 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по обществознанию с 29 мая по 6 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по информатике с 29 мая по 6 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по химии с 29 мая по 31 мая с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по географии с 1 июня по 9 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по химии с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по истории с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по физике с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по русскому языку с 5 июня по 13 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по математике с 8 июня по 12 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по географии с 13 июня по 17 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по информатике с 13 июня по 24 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по обществознанию с 13 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по биологии с 16 июня по 21 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по физике с 16 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по литературе с 17 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12).

На проверку экзаменационных работ по английскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 1.

На проверку экзаменационных работ по биологии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 2.

На проверку экзаменационных работ по географии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 3.

На проверку экзаменационных работ по информатике и ИКТ приглашаются эксперты в соответствии с приложением 4.

На проверку экзаменационных работ по испанскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 5.

На проверку экзаменационных работ по истории приглашаются эксперты в соответствии с приложением 6.



На проверку экзаменационных работ по литературе приглашаются эксперты в соответствии с приложением 7.

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 8.

На проверку экзаменационных работ по немецкому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 9.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию с 29 мая по 6 июня приглашаются эксперты в соответствии с приложением 10.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию с 13 июня по 20 июня приглашаются эксперты в соответствии с приложением 11.

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 12.

На проверку экзаменационных работ по физике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 13.

На проверку экзаменационных работ по французскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 14.

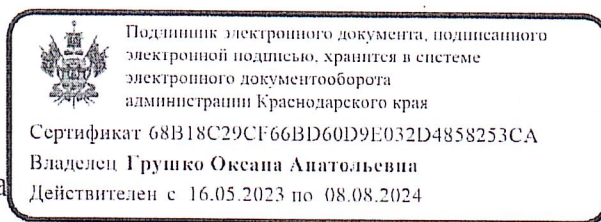
На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 15.

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, бейдж.

Справки по телефону: +7(918)4527172, Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



О.А. Грушко

Бойкова Марина Евгеньевна,
+7(861)2982558
Карамов Игорь Рифкатович,
+7(861)2345847



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 «КАЗАЧЬЯ»

Форма по ОКУД 0301005
по ОКПО

Код
0301005

наименование организации

ПРИКАЗ
(распоряжение)

Номер документа	Дата составления
04.02-51	10.06.2024 г.

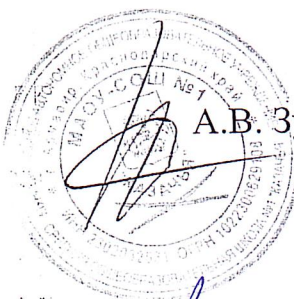
**О направлении в г. Краснодар для работы
в предметной комиссии по географии**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 мая 2024 года № 1148 «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»; приказа управления образования администраций муниципального образования город Армавир от 10.06.2024 года № 475 «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ», приказываю:

1. Будник А.П., учителя географии, направить с 14.06.2024г. по 17.06.2024 г. в г. Краснодар для работы в предметной комиссии по географии (место проведения проверки: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д. 8, МАОУ лицей №12)
2. МКУ «ЦБ № 1» оплатить командировочные расходы (проезд, проживание, суточные) из средств краевой субсидии Будник А.П.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ-СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

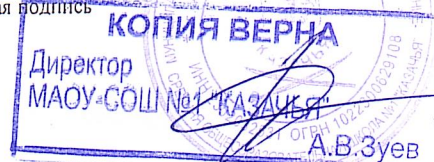
А.В. Зуев



С приказом (распоряжением) работник ознакомлен:

Будник А.П.

личная подпись



20 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 10.06.2024

№ 445

г. Армавир

О направлении экспертов предметной комиссии для
проверки экзаменационных работ

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 мая 2024 года № 1148 «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МАОУ СОШ № 1 «Казачья» А.В. Зуеву направить в г. Краснодар для работы в предметной комиссии по географии с 14 июня 2024 года по 17 июня 2024 года эксперта предметной комиссии по географии Будник Анастасию Павловну, учителя географии МАОУ СОШ № 1 «Казачья». Место проведения проверки: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8(МАОУ лицей № 12) с 9:00. Эксперт предметной комиссии должен при себе иметь паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, бейдж.
2. Оплату командировочных расходов произвести за счет ОО.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Ведущим специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

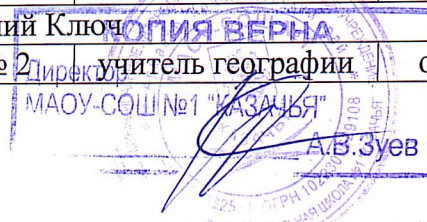
С.В. Денесковой



Приложение 3
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от _____ № _____

СПИСОК
экспертов предметной комиссии по географии
для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Голованова Ольга Борисовна (председатель предметной комиссии)	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры общественных дисциплин и регионоведения	ведущий
001 город-курорт Анапа				
1	Гречкина Юлия Алексеевна	МБОУ СОШ № 7	учитель географии	основной
2	Камынин Александр Николаевич	МБОУГ «Эврика»	учитель географии	старший
3	Макарчук Людмила Николаевна	МБОУГ «Эврика»	учитель географии	основной
4	Манайникова Наталья Николаевна	МБОУГ «Эврика»	учитель географии	основной
5	Пахомова Татьяна Анатольевна	МАОУ СОШ № 3	учитель географии	основной
6	Томкевич Ольга Борисовна	МБОУ СОШ № 8	учитель географии	старший
002 город Армавир				
1	Будник Анастасия Павловна	МАОУ СОШ № 1 «Казачья»	учитель географии	основной
003 Белореченский район				
1	Мальшова Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 8	учитель географии	основной
2	Россва Ольга Евгеньевна	МАОУ «Гимназия»	учитель географии	старший
004 город-курорт Геленджик				
1	Киселева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 1	учитель географии	старший
005 город Горячий Ключ				
1	Петрякова	МБОУ СОШ № 2	учитель географии	основной



1	2	3	4	5
	Екатерина Николаевна			
007_город Краснодар				
1	Агамалова Светлана Владиславовна	МАОУГ № 92	учитель географии	старший
2	Баева Ольга Араратовна	МАОУЛ № 90	учитель географии	основной
3	Богданова Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 67	учитель географии	основной
4	Волкова Анастасия Дмитриевна	МОУГ № 87	учитель географии	основной
5	Гайдар Людмила Николаевна	МАОУ СОШ № 50	учитель географии	основной
6	Голикова Светлана Вячеславна	МАОУ СОШ № 101	учитель географии	основной
7	Гурьянова Антонина Анатольевна	МАОУ СОШ № 52	учитель географии	старший
8	Долгушина Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 38	учитель географии	старший
9	Киселева Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 20	учитель географии	основной
10	Косюга Анастасия Викторовна	МАОУ СОШ № 19	учитель географии	старший
11	Кравчук Марина Валентиновна	МАОУ СОШ № 52	учитель географии	основной
12	Кузьменко Наталья Валентиновна	МАОУГ № 3	учитель географии	старший
13	Маренец Алина Сергеевна	МАОУ СОШ № 95	учитель географии	старший
14	Мнацаканов Рачик Артурович	МАОУ СОШ № 100	учитель географии	старший
15	Пастухова Оксана Викторовна	МАОУ СОШ № 46	учитель географии	основной
16	Прохорова Марина Геннадьевна	МАОУ СОШ № 50	учитель географии	основной
17	Процай Ксения Викторовна	МАОУ СОШ № 32	учитель географии	основной
18	Сагалаева Елена Сергеевна	МАОУ СОШ № 20	учитель географии	ведущий
19	Слабко Елена Асхатовна	МАОУ СОШ 101	учитель географии	основной
20	Стеликова Галина Валерьевна	МАОУГ № 69	учитель географии	ведущий
21	Хромыхина Людмила Васильевна	МАОУ СОШ № 93	учитель географии	старший
22	Чуб Ольга Ивановна	МАОУГ № 36	учитель географии	старший
23	Чубатая Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 104	учитель географии	основной

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МАОУ СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

1	2	3	4	5
24	Шадрина Вера Анатольевна	МАОУ СОШ № 104	учитель географии	основной
25	Шапарева Елена Ивановна	МАОУ СОШ № 31	учитель географии	старший
009_ Лабинский район				
1	Заркуа Ольга Николаевна	МОБУ СОШ № 9	учитель географии	старший
2	Неженец Зоя Владимировна	МОБУ СОШ № 2	учитель географии	основной
010_ город Новороссийск				
1	Заворина Ольга Владимировна	МАОУЛ «МТ»	учитель географии	основной
2	Игнатенко Эльвира Макаровна	МАОУ СОШ № 23	учитель географии	старший
3	Исхнопуло Наталья Григорьевна	МБОУ СОШ № 24	учитель географии	основной
4	Мазур Галина Александровна	МБОУЛ «ТЭ»	учитель географии	старший
5	Сердюкова Любовь Ивановна	МАОУ СОШ № 23	учитель географии	старший
6	Хоришко Елена Николаевна	МБОУГ № 4	учитель географии	основной
7	Черкашина Наталья Борисовна	МАОУГ № 6	учитель географии	основной
011_ город-курорт Сочи				
1	Кегеян Тариел Давидович	МОБУ СОШ № 57	учитель географии	старший
2	Кравчук Дмитрий Александрович	МОБУЛ № 59	учитель географии	старший
3	Макарова Татьяна Борисовна	МОБУ СОШ № 2	учитель географии	основной
4	Рябов Виктор Олегович	МОБУ СОШ № 25	учитель географии	старший
5	Светкин Вячеслав Владимирович	МОБУ СОШ № 13	учитель географии	основной
6	Фоменко Ирина Васильевна	МОБУЛ № 3	учитель географии	старший
7	Челидзе Илиана Васильевна	МОБУ СОШ № 10	учитель географии	старший
8	Яганова Наталья Юрьевна	АНОО «Президентский Лицей «Сириус»	учитель географии	основной
9	Колодич Ольга Петровна	АНОО «Президентский Лицей «Сириус»	учитель географии	основной
014_ Абинский район				



1	2	3	4	5
1	Бердникова Ирина Петровна	МАОУ СОШ № 4	учитель географии	старший
2	Деревяженко Валентина Николаевна	МБОУ СОШ № 5	учитель географии	старший
015 Апшеронский район				
1	Клевакина Елена Юрьевна	МБОУ СОШ № 18	учитель географии	старший
016 Белоглинский район				
1	Шевцова Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 31	учитель географии	основной
017 Брюховецкий район				
1	Морозова Зинаида Георгиевна	МАОУ СОШ № 3	учитель географии	старший
018 Выселковский район				
1	Савенко Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 16	учитель географии	ОСНОВНОЙ
019 Гулькевичский район				
1	Волкова Ольга Владиславовна	МБОУ СОШ № 2	учитель географии	старший
020 Динской район				
1	Волощенко Анна Николаевна	МАОУ СОШ № 15	учитель географии	основной
2	Дерова Надежда Сергеевна	МАОУ СОШ № 2	учитель географии	старший
3	Полякова Евгения Михайловна	МАОУ СОШ № 29	учитель географии	старший
021 Ейский район				
1	Недилько Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 15	учитель географии	основной
022 Кавказский район				
1	Савченко Константин Николаевич	МБОУ СОШ № 11	учитель географии	основной
023 Калининский район				
1	Туркина Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 2	учитель географии	основной
024 Каневской район				
1	Супруненко Светлана Юрьевна	МБОУ «Гимназия»	учитель географии	старший
025 Кореновский район				
1	Бабляян Анаит Гагиковна	МАНОУ СОШ № 4	учитель географии	основной
026 Красноармейский район				
1	Кошелько Елена Александровна	МБОУ СОШ № 39	учитель географии	основной



1	2	3	4	5
2	Шахлович Анна Николаевна	МАОУ СОШ № 7	учитель географии	старший
027_Крымский район				
1	Зубко Татьяна Владиславовна	МБОУ СОШ № 57	учитель географии	старший
2	Смигунова Ольга Михайловна	МБОУ СОШ № 6	учитель географии	основной
028_Крыловский район				
1	Демьяненко Татьяна Геннадьевна	МБОУ СОШ № 9	учитель географии	старший
029_Курганинский район				
1	Гавриленко Ирина Александровна	МАОУ СОШ № 4	учитель географии	основной
030_Куцевский район				
1	Кравченко Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 6	учитель географии	старший
2	Орлова Ольга Ивановна	МАОУ СОШ № 4	учитель географии	старший
031_Ленинградский район				
1	Шляпина Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 12	учитель географии	основной
032_Мостовский район				
1	Никкерова Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 20	учитель географии	старший
033_Новокубанский район				
1	Беленко Татьяна Петровна	МОБУГ № 2	учитель географии	старший
034_Новопокровский район				
1	Беляева Марина Алексеевна	МБОУ СОШ № 4	учитель географии	основной
035_Отраденский район				
1	Некрасова Жанна Ивановна	МБОУ СОШ № 16	учитель географии	основной
036_Павловский район				
1	Сай Любовь Михайловна	МБОУ СОШ № 6	учитель географии	старший
037_Приморско-Ахтарский район				
1	Лукаш Надежда Григорьевна	МБОУ СОШ № 6	учитель географии	старший
038_Северский район				
1	Трофименко Лилия Дмитриевна	МБОУ СОШ № 45	учитель географии	старший
039_Славянский район				
1	Ластовка Алексей Евгеньевич	МБОУ СОШ № 25	учитель географии	старший



1	2	3	4	5
2	Краснюк Ирина Федоровна	МБОУ СОШ № 29	учитель географии	основной
040_ Староминский район				
1	Маркело Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 1	учитель географии	основной
041_ Тбилисский район				
1	Федотова Людмила Евгеньевна	МБОУ СОШ № 5	учитель географии	основной
042_ Темрюкский район				
1	Читаева Оксана Валентиновна	МБОУ ООШ № 19	учитель географии	старший
043_ Тимашевский район				
1	Бажина Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 19	учитель географии	основной
2	Нечаева Ирина Михайловна	МБОУ СОШ № 18	учитель географии	старший
044_ Тихорецкий район				
1	Оверченко Галина Александровна	МБОУГ № 8	учитель географии	основной
2	Солдатова Наталья Георгиевна	МБОУ СОШ № 18	учитель географии	основной
045_ Туапсинский район				
1	Капикян Хачик Цалакович	МБОУ ООШ № 22	учитель географии	старший
2	Петров Сергей Викторович	МБОУ СОШ № 31	учитель географии	основной
046_ Усть-Лабинский				
1	Харсеева Валентина Петровна	МБОУ СОШ № 20	учитель географии	основной
2	Чернышова Алевтина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	учитель географии	старший
047_ Успенский район				
1	Огурлова Белла Алимурзаевна	МБОУ СОШ № 9	учитель географии	основной
048_ Щербиновский район				
1	Чиганаева Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	учитель географии	старший

Начальник отдела оценки качества
образования и государственной
итоговой аттестации

М.Е. Бойкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 «Казачья»
352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс - 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ОТЗЫВ

**на экскурсионную поездку по районам города
Армавира «Мы шагаем по району»**

В 2023 году Армавирский краеведческий музей стал победителем конкурса на предоставление гранта Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Мы шагаем по району».

Цель проекта: разработать и реализовать экскурсионный тур культурно-познавательного характера по основным микрорайонам города Армавир Краснодарского края в рамках сохранения историко-культурного наследия малой Родины.

В соответствии с планом воспитательной работы с обучающимися МАОУ-СОШ №1 «Казачья» классными руководителями Тертышниковой И.А., Питенко А.Н., Будник А.П., Шкодой М.М., 20.06.2024 года была организована и проведена экскурсия по районам родного города.

Цели данной поездки :

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- знакомство с основными вехами истории микрорайонов, градообразующих предприятий Армавира;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов.

В результате экскурсии ребята узнали от том, когда и кем был основан Армавир, увидели самые яркие достопримечательности города, послушали рассказ о культурном развитии города, об известных личностях. В преддверии 22 июня, Дня памяти и скорби в России, акцент был сделан на тему Великой Отечественной войны. Обучающиеся посетили мемориалы и памятники, расположенные в разных микрорайонах города.

Директор МАОУ-СОШ №1 «Казачья»

Зуев А.В.

Зам по ВР



Сергеев Н.С.

2024 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 «Казачья»
352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

П Р И К А З

«20» июня 2024 года

№ 01.20 – 104

г. Армавир

**О направлении обучающихся МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
на экскурсию по достопримечательностям города Армавира**

На основании плана учебно-воспитательной работы МАОУ-СОШ №1 «Казачья» в 2023-2024 учебном году, в рамках сотрудничества с Армавирским краеведческим музеем, а также в целях знакомства обучающихся с историей родного города, приказываю:

1. Направить 21 июня 2024 года, с 10.10 до 13.00 обучающихся МАОУ-СОШ №1 «Казачья» в количестве 29 человек (список обучающихся прилагается) на ознакомительную экскурсию по достопримечательностям города Армавира.
2. Осуществить подвоз обучающихся на экскурсию и обратно общественным транспортом.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования в пункт назначения и обратно на Школу Марину Митрофановну, учителя математики, Тертышникову Ирину Анатольевну, учителя начальных классов, Питенко Аллу Николаевну, учителя начальных классов, Будник Анастасию Павловну, учителя географии.
4. Школе М.М., Тертышниковой И.А., Питенко А.Н., Будник А.П. проверить одежду и обувь детей на соответствие условиям погоды, провести инструктаж с детьми по правилам поведения в общественных местах с записью в журнале по технике безопасности.




5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Сергеенко Н. С.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»


А.В. Зуев

Проект приказа подготовлен:



Н.С. Сергеенко

С приказом ознакомлены:

Будник А.П.

Интенко А.Н.

Тертышников И.А.

Школа М.М.



«20» июня 2024г.

«20» июня 2024г.

«20» июня 2024г.

«20» июня 2024г.


Директор
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
А.В. Зуев

СПИСОК

обучающихся МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», направляющихся
на экскурсию по достопримечательностям города Армавира

№	Ф.И.О.	Год рождения	Телефон
1.	Кондаков Алексей Сергеевич	08.10.2014	8-927-466-97-79
2.	Коровин Максим Александрович	27.05.2014	8-909-449-75-17
3.	Мигаль Ирина Олеговна	14.07.2014	8-995-180-59-24
4.	Миненкова Ангелина Дмитриевна	24.10.2014	8-918-156-96-86
5.	Савченко Дарья Вячеславовна	16.07.2014	8-918-038-32-13
6.	Урчукина Валерия Алексеевна	09.03.2014	8-918-441-58-56
7.	Хачагрян Григор Мгерович	16.07.2014	8-928-231-44-85
8.	Хоменговская Ульяна Витальевна	21.02.2014	8-952-849-48-83
9.	Шихкеримов Эльдар Сабирович	26.07.2014	8-938-486-48-33
10.	Байдалетова Татьяна Игоревна	25.01.15	8-918-034-17-20
11.	Гужаева Диана Дмитриевна	31.03.14	8-953-092-48-97
12.	Демидов Богдан Артемьевич	03.06.14	8-918-014-52-24
13.	Конохова Александра Сергеевна	22.08.13	8-961-519-91-56
14.	Маргынков Мирослав Евгеньевич	03.11.13	8-9183-53-32-50
15.	Грачева Валерия Дмитриевна	06.12.2011	+79673144993
16.	Банширханов Абдула Батирович	15.02.2013	89637937832
17.	Банширханов Сайфулла Батирович	31.03.2016	89637937832
18.	Котлик Назар Александрович	07.10.2012	+79284281233
19.	Котлик Захар Александрович	28.03.2015	+79284281233
20.	Маршанина Ангелина Станиславовна	02.10.2012	89528481777
21.	Пекрещенюк Егор Владимирович	13.02.2012	8918-091-31-96
22.	Синельников Михаил Сергеевич	22.11.2011	8999-635-64-57
23.	Хоменговская София Витальевна	30.03.2012	8952-849-48-83
24.	Саркисян Амирам Самвелович	14.05.2012	8953-104-14-41
25.	Хоробров Игорь Павлович	06.11.2012	8928-450-89-50
26.	Варванина Ксения Денисовна	30.12.2012	8918-213-27-64
27.	Володин Максим Дмитриевич	17.09.2012	8918-622-25-36
28.	Речкин Дмитрий Юрьевич	02.09.2012	7 962 864-16-84
29.	Будник Мария Владимировна	17.07.2010	89186329340
Сопровождающие			
30.	Тертышников Ирина Анатольевна	11.12.1970	8-928-410-44-31
31.	Будник Анастасия Павловна	09.01.1986	89186329340
32.	Шкода Марина Митрофановна	29.11.1971	89284041296
33.	Натенко Алла Николаевна	23.10.1981	8-918-634-88-90

Директор МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»

