РАЗДЕЛ: 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

(п.4.1., 4.3., 4.4.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительное направлению по курсу кружок «Шахматы» для обучающихся 1 – 4 классов, учителем начальных классов МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» г. Армавира Татьяны Ивановны Якимовой

Представленная к рецензии программа внеурочной деятельности «Шахматы» соответствует требованиям к программам внеурочной деятельности, способствует становлению личности младших школьников и наиболее полно раскрывает их творческие способности. Для достижения поставленной цели, программа решает следующие задачи: обучение игре в шахматы, решению шахматных задач; формирование умения проводить элементарные комбинации; совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; развитие умения контактировать со сверстниками в процессе совместной деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Структура программы выдержана в соответствии с требованиями оформления программ внеурочной деятельности и содержит: планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности кружок «Шахматы»; содержание учебного курса внеурочной деятельности кружка «Шахматы»; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 час в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год). Всего 135 часов.

Режим занятий ориентирован на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Календарно-тематический план представляет собой перечень изучаемых тем с указанием раздела, количества часов по каждой теме, даты проведения занятий, вид деятельности обучающихся, лист корректировки. Соблюдены требования ФГОС третьего поколения.

Программа кружка внеурочной деятельности «Шахматы» учителя начальных классов МАОУ-СОШ № 1 «Казачья» Якимовой Татьяны Ивановны рекомендуется для использования во внеурочной работе с учащимися 1 - 4 классов общеобразовательной школы.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии И.В. Ткаченко
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
27.06.2020г.

ОТДЕЛ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Подпись Ткаченко И.В.
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
И.Л. Светашова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» г. Армавира
от «30» августа 2021 года, протокол № 1
Председатель:
Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
_____А.В. Орлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще интеллектуальное направление

По курсу:

КРУЖОК «ШАХМАТЫ»

Срок реализации программы: **начальное общее, 1-4 классы**

Количество часов: **135 часа**

Учитель: Якимова Татьяна Ивановна

Программа разработана в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями)

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
_____А.В.Зу

1. Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности кружок «Шахматы»

Личностные результаты на возрастной период 1-4 класс:
- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлѐнности, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты

На конец 1 года обучения
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

На конец 2 года обучения
-уметь высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
-уметь работать по предложенному учителем плану;
-уметь перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
-уметь слушать и понимать речь других.

На конец 3 года обучения
- уметь отличать верно выполненное задание от неверного;
-уметь перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

На конец 4 года обучения
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

На конец 1 года обучающийся научится:

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МБОУ СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

- понимать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- назвать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- выполнять правила хода и взятия каждой фигуры.

На конец 1 года обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

На конец 2 года обучающийся научится:

- выполнять шахматные правила FIDE;
- обозначать горизонтали, вертикали, поля, шахматные фигуры;
- понимать ценность шахматных фигур.

На конец 2 года обучающийся получит возможность научиться:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

На конец 3 года обучающийся научится:

- понимать принципы игры в дебюте;
- понимать основные тактические приемы;
- владеть терминами дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

На конец 3 года обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

На конец 4 года обучающийся научится:

- выполнять некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.);
- выполнять правила игры в миттельшпиле;
- обозначать основные элементы позиции.

На конец 4 года обучающийся получит возможность научиться:

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ СОШ №1 "КАЗАНЬЯ"
А.В.Зуев

- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности кружка «Шахматы».

1 год обучения

1. Шахматная доска.
Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.
2. Шахматные фигуры.
Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).
3. Начальная расстановка фигур.
Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет».
Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
4. Ходы и взятие фигур. (основная тема учебного курса)
Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.
Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые
и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.
5. Цель шахматной партии.
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.
Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.
6. Игра всеми фигурами из начального положения.
Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

2 год обучения

1. Краткая история шахмат.
Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.
2. **Шахматная нотация.**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.
Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

3. **Ценность шахматных фигур.**

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

4. Техника матования одинокого короля.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

5. **Достижение мата без жертвы материала.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

3 год обучения

1. Шахматная партия.

Три стадии шахматной партии. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

2. Основы дебюта.

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».

3. Борьба за центр.

Безопасная позиция короля. Значение рокировки. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками. Классификация дебютов.

4. Основы миттельшпиля.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

5. Основы эндшпиля.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "Казанья"
А.В.Зуев

короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

4 год обучения

1. Шахматная партия.

О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени

2. Анализ и оценка позиции.

Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).

3. Шахматная комбинация.

Пути поиска комбинации. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Матовые комбинации на мат в три хода. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, «рентгена», перекрытия и др.. Комбинации, ведущие к ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	1 класс		
Шахматная доска – 4 ч.	Первое знакомство с шахматным королевством.	1ч.	**Выполнение** тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске; формирование умения **называть** шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), **ориентироваться** на шахматной доске; **правильно расставлять**
	Шахматная доска. Белые и черные поля.	1ч.	
	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1ч.	
	Центр шахматной доски.	1ч.	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 КАЧКА
А.В.Зуев

			фигуры перед игрой.
Шахматные фигуры – 6 ч.	Белые фигуры, черные фигуры.	1ч.	**упражнять** в выполнении отдельных ходов, **назвать** шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; белые, черные, ход, взятие, стоять под боем; **применять** правила хода и взятия каждой фигурой; **сравнивать** силу шахматных фигур.
	Ладья, слон.	1ч.	
	Ферзь, конь.	1ч.	
	Пешка, король.	1ч.	
	Сравнительная сила фигур.	1ч.	
	Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).	1ч.	
Начальная расстановка фигур – 4 ч.	Начальное положение (начальная позиция).	1ч.	**применять** правила хода и взятия каждой фигуры; правильно **размещать** доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; **различать** горизонталь, вертикаль и диагональ;
	Расположение каждой из фигур в начальном положении.	1ч.	
	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».	1ч.	
	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1ч.	
Ходы и взятие фигур – 8 ч.	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1ч.	**осваивать** правила хода и взятия каждой из фигур; **определять** и формулировать цель деятельности с помощью учителя; игра на **взятие** на проходе, рокировка (длинная и короткая); **рокировать.**
	Игра «на уничтожение».	1ч.	
	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.	1ч.	
	Качество.	1ч.	
	Легкие и тяжелые фигуры	1ч.	
	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1ч.	
	Взятие на проходе.	1ч.	
	Превращение пешки.	1ч.	
Цель шахматной партии – 5 ч.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1ч.	**решение** упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов; **объявлять** шах, мат, пат, ничья; **уметь проводить** элементарные комбинации; **развивать** у детей интерес к игре.
	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход.	1ч.	
	Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.	1ч.	
	Мат в один ход.	1ч.	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580784

Регистрационный номер № 1129/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Якимова Татьяна Ивановна
(фамилия, имя, отчество)

с «31» января 2020 г. по «10» февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
и осуществления коррекционной работы в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор И.А. Никитина

Секретарь Л.Е. Шевченко

Город Краснодар

Дата выдачи 10 февраля 2020г.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000007168

Документ о квалификации

Регистрационный номер **6917**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **30 мая 2018 г.**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Якимова
Татьяна Ивановна

с 03 апреля 2018 г. по 30 мая 2018 г.

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»

Решением от

30 мая 2018 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

общего образования
и подтверждает присвоение квалификации
Учитель начальных классов

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Якимова Татьяна Ивановна

уровень базового образования высшее образование
(высшее, среднее профессиональное)

с 03 апреля 2018 г. по 30 мая 2018 г.

прошел(-ла) обучение в ООО «Инфоурок»
(наименование образовательной организации

дополнительного профессионального образования)

по программе Методика организации образовательного процесса в
(наименование программы

начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и
дополнительного профессионального образования)

Федеральным законом №273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) Муниципальное бюджетное
(наименование предприятия,

общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
организации, учреждения)

школа-интернат №1 "КАЗАЧЬЯ"

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в Российской Федерации	36	Хорошо
Общая и прикладная дидактика	36	Хорошо
Основы возрастной психологии	36	Хорошо
Методика формирования метапредметных и личностных результатов деятельности у обучающихся в начальной школе	36	Хорошо
Методика преподавания естественно-научных дисциплин в начальной школе	56	Хорошо
Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе	56	Отлично
Стажировка, практика	30	Зачтено
Итоговый экзамен	14	Отлично

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 "КАЗАЧЬЯ"
А.В.Зуев

Всего: 300 часов

Руководитель образовательной организации

Секретарь

00000000071688

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЯКИМОВА
ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

учитель МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

за добросовестный, творческий труд, за большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения в духе казачьих традиций.

(приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30.09.2019 года № 697)

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир Л.Ю. Ткачева

КОПИЯ ВЕРНА

Армавир, 2019 год