

РАЗДЕЛ: 1

«Эффективность реализации программы работы с обучающимися»

П. 1.1

**Реализация программы работы с
обучающимися образовательной
организации**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

П Р И К А З

«23» сентября 2019 года

№ 01.20 – 209

г. Армавир

**О проведении входного контроля предметных знаний по учебному предмету
«Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные контрольные работы в форме контрольных работ по предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР 26 и 27 сентября 2019 года на 2-ом уроке первой смены.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению входных административных контрольных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей начальных классов.

3. Завадской О.А., учителю 2-Б класса, Дроздовой Л.А., учителю 3-Б класса, Колесниковой В.В., учителю 4-Б класса и Игнатовой Н.В., учителю 4-Г класса:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора для утверждения тексты контрольных работ и критерии оценивания для проведения работ в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР до 26.09.2019 г.;

3.2. провести входные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР;

3.4. произвести корректировку в КТП 2-4 классов по предмету «Математика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам входных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Создать комиссию по проверке входных административных контрольных работ по математике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР, члены комиссии – Александрова И.Ю., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей нач. классов, Дроздова Л.А., Завадская О.А., учителя начальных классов

Копия верна
Директор
МБОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев

5. Руководителю ШМО учителей начальных классов (Александровой И.Ю.):
обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном
заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1
Проект приказа подготовлен и внесен
заместителем директора по УР



А.В. Орлов

Е.Н. Гусейновой

С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.
Гусейнова Е.Н.
Дроздова Л.А.
Завадская О.А.
Игнатова Н.В.
Колесникова В.В.

«23» сентября 2019 года
«23» сентября 2019 года
«23» сентября 2019 года
«23» сентября 2019 года
«23» сентября 2021 года
«23» сентября 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев



П Р И К А З

«03» октября 2019 года

№ 01.20 – 217

г. Армавир

**Об итогах проведения входного контроля предметных знаний и умений
по учебному предмету «Математика»
во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, 26 и 27 сентября 2019 года были проведены входные административные контрольные работы (далее - АКР) по математике во 2-Б классе (учитель Завадская О.А.), в 3-Б классе (учитель Дроздова Л.А.), в 4-Б классе (учитель Колесникова В.В.) и 4-Г классе (учитель Игнатова Н.В.). По результатам проведенной проверочной работы в специальных коррекционных 2-4 классах для детей с ЗПР, самый высокий % качества в 4-Г классе – 20%, чуть меньше показатель в 3-Б классе – 15,3% при 100% обученности. В остальных классах процент качества колеблется от 0% до 7,1%. На основании вышеперечисленного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность учителям 4-Г и 3-Б классов – Игнатовой Н.В. и Дроздовой Л.А. за качественную подготовку обучающихся с ЗПР по предмету «Математика».

2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Александровой И.Ю. обсудить результаты входных административных контрольных работ по математике в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР на очередном заседании ШМО учителей начальных классов.

3. Учителям начальных коррекционных классов: 2-Б класса Завадской О.А., 3-Б класса Дроздовой Л.А., 4-Б класса Колесниковой В.В., 4-Г класса Игнатовой Н.В.:

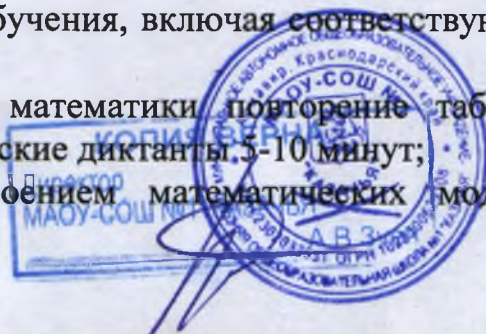
- проанализировать с учащимися ошибки, допущенные ими при выполнении работы;

- организовать регулярную устную работу на уроках математики с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по каждой новой теме;

- регулярно организовывать на уроках математики повторение таблицы умножения, устный счет, проводить математические диктанты 5-10 минут;

- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;



- откорректировать план работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с входной административной контрольной работой;
- систематически организовывать обобщающее повторение, укрепляя внутри предметные связи при изучении взаимосвязанных тем из разных разделов;
- выделять проблемные темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего подключать другие темы;
- проводить работу, направленную на развитие у учащихся способностей к самоанализу и самооценке.

4. Заместителю директора по УР Гусейновой Е.Н.:

- ознакомить учителей начальных специальных коррекционных классов для детей с ЗПР со справкой по результатам входного контроля по предмету «Математика» (приложение к приказу № 1) до 05.10.2019 г.
- осуществлять контроль за состоянием преподавания основных предметов в начальных специальных коррекционных классах для детей с ЗПР;
- взять под контроль проведение индивидуальной работы с учащимися 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- информировать родителей, обучающихся о результатах АК работы;
- контролировать работу МО учителей начальных классов по работе со слабоуспевающими и мотивированными учениками с ЗПР.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «Казачья»

А.В. Орлов

Проект приказа подготовлен и внесён:
заместителем директора по УР:

Е.Н. Гусейновой



С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.

[Signature]

«05» октября 2019 года

Гусейнова Е.Н.

[Signature]

«05» октября 2019 года

Дроздова Л.А.

[Signature]

«05» октября 2019 года

Завадская О.А.

[Signature]

«05» октября 2019 года

Игнатова Н.В.

[Signature]

«05» октября 2019 года

Колесникова В.В.

[Signature]

«05» сентября 2019 года



СПРАВКА

о результатах входного контроля предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР

Цель проведения вводной административной контрольной работы:

определение уровня учебной подготовки по предмету «Математика» на начало 2021-2022 учебного года в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР.

Дата проведения: 26 - 27 сентября 2019 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учителя 2-4 начальных специальных коррекционных классов для детей с ЗПР.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развернутым ответом. При оценке административных контрольных работ (далее – АКР) применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание. Учитывались критерии оценки для обучающихся с ЗПР (по ФГОС НОО ОВЗ).

Результаты входного контроля в 2-4-х коррекционных классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-Б (Завадская О.А.)	14	14	0	1	13	0	100%	7,1%
3-Б (Дроздова Л.А.)	13	13	0	2	11	0	100%	15,4%
4-Б (Колесникова В.В.)	12	12	0	0	12	0	100%	0%
4-Г (Игнатова Н.В.)	15	15	0	3	12	0	100%	20%

В 2019 – 2020 учебном году сформированы 4 специальных коррекционных класса для детей с ЗПР на уровне НОО. Входные административные контрольные работы были написаны в установленные сроки. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям адаптированных рабочих программ и ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР. Проверялись теоретические и практические умения и навыки обучающихся 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Основные ошибки, допущенные обучающимися:

- не справились с решением задачи, ошибки в ходе решения задачи, ошибки в наименовании и ответе задачи;
- вычислительные ошибки в задаче, примерах;
- ошибки в построении геометрического построения, в нахождении периметра.

Выводы:

Административные контрольные работы по математике в начале учебного года во 2-4-х коррекционных классах показали, что обученность во всех классах составляет 100%, качество знаний самое высокое из начальных коррекционных классов – 20% в 4-Г/специальном коррекционном классе для детей с ЗПР (учитель – Игнатова Н.В.). В этом классе все обучающиеся справились с заданиями в той или иной мере, «2» по результатам выполнения работы нет. Обучающиеся 4-Г класса успели приступить к выполнению всех 9 заданий – в 80% заданий

справились с ними на «удовлетворительно». Из 15 обучающихся, выполняющих работу 3 ученика получили по итогам АКР оценку «хорошо», что является большим достижением для обучающихся с диагнозом «ЗПР». Наибольшее количество ошибок в 4-Г классе было сделано при решении задачи и при выполнении вычислительных приёмов.

В 3-Б (учитель – Дроздова Л.А.), данные по обученности и качеству по результатам итогового контроля по предмету «Математика» за 2018 – 2019 учебный год не имеют больших расхождений. В среднем соответствуют показателям этого года с небольшой погрешностью в 0,2 % качества: на конец 2019-8 – 2019 учебного года – 15,2%, на начало 2019 – 2020 учебного года – 15,4% при 100% обученности. Это достаточно высокий показатель качества в коррекционном классе. Два ученика по результатам АКР получили оценку «хорошо». Большинство учеников 3-Б класса имели ошибки при решении и оформлении задач, а также при решении задания с геометрическим материалом.

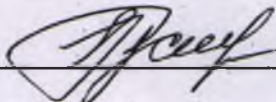
Показатель качества во 2-Б классе (учитель – Завадская О.А.) показал, что в данном классе он составляет – 7,1 % при 100% обученности. Только один обучающийся из 14 написал АКР на «4», остальные 13 получили удовлетворительный результат.

Самый низкий показатель % качества знаний обучающихся по предмету «Математика» в 4-Б классе (учитель – Колесникова В.В.) – 0%, что на 5% ниже прошлогоднего – 5%. Процент обученности остался на прежнем уровне – 100%. Данный класс был сформирован только в прошлом учебном году и в его состав вошли в основном обучающиеся из других школ. В 4-Б классе было допущено самое большое количество ошибок по разным направлениям и темам по предмету «Математика».

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 4-Г и 3-Б класса, среднюю подготовку обучающихся 2-Б класса и низкий уровень выявлен в 4-Б классе. Также АКР показала недостаточную работу учителей коррекционных классов по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по математике в начальной школе. Анализ показал, что основные трудности у обучающихся связаны с вычислительными приёмами, дети слабо знают таблицу умножения, а также у многих вызывают трудности при работе с геометрическим материалом, многие из учеников имеют медленный темп работы.

Рекомендации учителям Завадской О.А. (2-Б класс), Дроздовой Л.А. (3-Б класс), Колесниковой В.В. (4-Б класс) и Игнатовой Н.В. (4-Г класс):

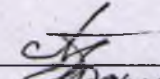
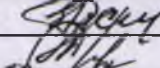
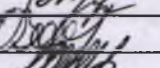
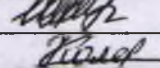
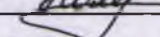

1. Разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР, выявленных в ходе проведения входной административной контрольной работы.
2. Регулярно включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение учебного года.
4. Регулярно организовывать на уроках математики повторение таблицы умножения, устный счет, проводить математические диктанты 5-10 минут;
5. Провести по итогам усвоения учебного материала за 1 полугодие и январь 2020 года промежуточные административные контрольные работы в феврале 2020.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Дата составления справки: 03 октября 2019 года

Со справкой ознакомлены:

Александрова И.Ю.
Гусейнова Е.Н.
Дроздова Л.А.
Завадская О.А.
Игнатова Н.В.
Колесникова В.В.


«03» октября 2019 года
«03» октября 2019 года
«03» октября 2019 года
«03» октября 2019 года
«03» октября 2019 года
«03» октября 2019 года

П Р И К А З

«20» февраля 2020 года

№ 01.20 – 25

г. Армавир

**О проведении промежуточного контроля предметных знаний обучающихся
по учебному предмету «Математика»
во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести промежуточные административные контрольные работы в форме контрольных работ по предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР 26 и 27 февраля 2020 года на 2-ом уроке первой смены.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению промежуточных административных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей начальных классов.

3. Завадской О.А., учителю 2-Б класса, Дроздовой Л.А., учителю 3-Б класса, Колесниковой В.В., учителю 4-Б класса и Игнатовой Н.В., учителю 4-Г класса:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора для утверждения тексты контрольных работ и критерии оценивания для проведения работ в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР до 26.02.2020 г.;

3.2. провести промежуточные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 2-4 классов;

3.4. произвести корректировку в КТП 2-4 классов по предмету «Математика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам промежуточных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Создать комиссию по проверке входных административных контрольных работ по математике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР, члены комиссии: Александрова И.Ю., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей нач. классов, Дроздова Л.А., Завадская О.А., учителя начальных классов.

А.В.Зубов



5. Руководителю ШМО учителей начальных классов (Александровой И.Ю.): обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
Проект приказа подготовлен и внесен:
заместителем директора по



А.В. Орлов

Е.Н. Гусейновой

С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.

Гусейнова Е.Н.

Дроздова Л.А.

Завадская О.А.

Игнатова Н.В.

Колесникова В.В.

[Handwritten signatures]

«20» февраля 2020 года

«20» февраля 2020 года

«20» февраля 2020 года

«20» февраля 2020 года

«20» февраля 2020 года

«20» февраля 2020 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»



П Р И К А З

«05» марта 2020 года

№ 01.20 – 32

г. Армавир

Об итогах проведения промежуточного контроля предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР, 26 и 27 февраля 2020 года были проведены промежуточные административные контрольные работы (далее - АКР) по математике в коррекционных классах: 2-Б классе (учитель Завадская О.А.), в 3-Б классе (учитель Дроздова Л.А.), в 4-Б классе (учитель Колесникова В.В.) и 4-Г классе (учитель Игнатова Н.В.). По результатам проведенной проверочной работы в специальных коррекционных 2-4 классах для детей с ЗПР, самый высокий % качества в 4-Г классе – 20% и 3-Б классе – 15,4% при 100% обученности (1 ученик получил неудовлетворительный результат), в 2-Б и 4-Б классах процент качества составил 8,3% при 100% обученности в 4-Б классе и 92,9% во 2-Б классе. На основании вышеперечисленного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность учителям специальных коррекционных классов для детей с ЗПР: 4-Г класса – Игнатовой Н.В. и 3-Б класса - Дроздовой Л.А. за качественную подготовку обучающихся с ЗПР по предмету «Математика».
2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Александровой И.Ю. обсудить результаты входных АКР по математике в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР на очередном заседании ШМО учителей начальных классов.
3. Учителям начальных специальных коррекционных классов для детей с ЗПР: 2-Б класса Завадской О.А., 3-Б класса Дроздовой Л.А., 4-Б класса Колесниковой В.В., 4-Г класса Игнатовой Н.В.:
 - проанализировать с обучающимися ошибки, допущенные при выполнении промежуточных административных контрольных работы;
 - организовать дифференцированную индивидуальную работу с учащимися 2-4-х классов по устранению пробелов в знаниях;
 - откорректировать план работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;
 - организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с АКР и имеющими трудности с темпом выполнения работы.



- подготовить разноуровневые индивидуальные занятия по плохо усвоенным темам в данном классе;
- разработать модели уроков разноуровневого обобщающего повторения по проблемной теме для данного класса;
- постепенно увеличивая объем и сложность заданий, увеличивая скорость их выполнения, направлять учащихся на поиск оптимальных путей решения задачи.

4. Заместителю директора по УР Гусейновой Е.Н.:

- ознакомить учителей начальных специальных коррекционных классов для детей с ЗПР со справкой по результатам промежуточного контроля по предмету «Математика» (приложение к приказу № 1) до 07.03.2020 г.

- осуществлять контроль за состоянием преподавания основных предметов в начальных специальных коррекционных классах для детей с ЗПР;

- взять под контроль проведение индивидуальной работы с учащимися 2-4 классов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- информировать родителей, обучающихся о результатах АК работы;

- контролировать работу МО учителей начальных классов по работе со слабоуспевающими и мотивированными учениками с ЗПР.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

А.В. Орлов

Проект приказа подготовлен и внесен заместителем директора по УР

Е.Н. Гусейновой



С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.

Гусейнова Е.Н.

Дроздова Л.А.

Завадская О.А.

Игнатова Н.В.

Колесникова В.В.

[Handwritten signatures]

«05» марта 2020 года
 «05» марта 2020 года
 «05» марта 2020 года
 «05» марта 2020 года
 «05» марта 2020 года
 «05» марта 2020 года



СПРАВКА

о результатах промежуточного контроля предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР

Цель проведения промежуточной административной контрольной работы:

определение качества усвоения знаний и умений обучающихся с ЗПР по предмету «Математика» за 1 полугодие и январь - февраль 2020 года.

Дата проведения: 26 и 27 февраля 2020 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учителя 2-4 специальных коррекционных начальных классов для детей с ЗПР.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развёрнутом ответом. При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание. Учитывались критерии оценки для обучающихся с ЗПР (по ФГОС НОО ОВЗ).

Результаты входного контроля в коррекционных 2-4 классах:

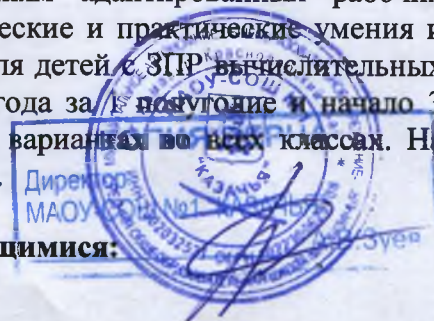
Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-Б (Завадская О.А.)	14	12	0	1	4	1	92,9%	8,3%
3-Б (Дроздова Л.А.)	13	13	0	2	11	0	100%	15,4%
4-Б (Колесникова В.В.)	12	12	0	1	11	0	100%	8,3%
4-Г (Игнатова Н.В.)	15	15	0	3	12	0	100%	20%

Сравнительный анализ % качества и % обученности по итогам АКР

Класс	% обученности		% качества	
	входящие	промежуточные	входящие	промежуточные
2-Б (Завадская О.А.)	100%	92,9%	7,1%	8,3%
3-Б (Дроздова Л.А.)	100%	100%	15,4%	15,4%
4-Б (Колесникова В.В.)	100%	100%	0%	8,3%
4-Г (Игнатова Н.В.)	100%	100%	20%	20%

Промежуточные административные контрольные работы были написаны в установленные сроки. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям адаптированных рабочих программ и стандартов ФГОС НОО ОВЗ. Проверялись теоретические и практические умения и навыки обучающихся 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР вычислительных действий по изученным темам текущего 2019 – 2020 учебного года за I полугодие и начало 3 четверти. Контрольные были представлены в 2-х равнозначных вариантах во всех классах. На написание контрольной работы было отведено – 45 минут (1 урок).

Основные ошибки, допущенные обучающимися:



- не справились с решением составной задачи на нахождение остатка, суммы, ошибки в ходе решения задачи;
- вычислительные ошибки в задаче, примерах;
- сравнение именованных чисел;
- ошибки в построении геометрического построения, в нахождении площади прямоугольника.

Выводы:

По итогам промежуточного административного контроля, в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР в 4-Г классе (учитель Игнатова Н.В.) и 3-Б классе (учитель Дроздова Л.А.) не изменился по сравнению с входным контролем и % обученности – 100% и % качества: в 4-Г классе – 20% и 3-Б классе – 15,4%.

Во 2-Б классе (учитель – Завадская О.А.) и 4-Б классах (учитель – Колесникова В.В.), данные по обученности и качеству в среднем остаются стабильно невысокими. Во 2-Б классе % обученности снизился со 100% до 92,9% (1 обучающийся получил неудовлетворительную оценку по итогам АКР. При этом % качества вырос на 1,2% по сравнению с результатами входящей АКР. В 4-Б классе % качества вырос с 0% до 8,3%: один обучающийся получил положительную оценку – «4».

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 4-Г и 3-Б специальных коррекционных классов и недостаточную работу учителей остальных классов по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по математике в начальной школе в классах для детей с ЗПР. Анализ показал в основном те же трудности у обучающихся связанные с вычислительными приёмами, дети слабо знают таблицу умножения, а также у многих вызывают трудности при работе с геометрическим материалом, которые были выявлены в ходе входного контроля.

Рекомендации учителям Завадской О.А. (2-Б класс), Дроздовой Л.А. (3-Б класс), Колесниковой В.В. (4-Б класс), Игнатовой Н.В. (4-Г класс):

1. Проанализировать с обучающимися с ЗПР ошибки, допущенные при выполнении промежуточных административных контрольных работы.
2. Организовать дифференцированную индивидуальную работу с учащимися 2-4-х специальных коррекционных классов для детей с ЗПР по устранению пробелов в знаниях.
3. Скорректировать план работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися с ЗПР;
4. Провести по итогам усвоения учебного материала за 2019 – 2020 учебный год итоговые административные контрольные работы в апреле 2020.

Справку подготовила: Гусейнова Е.Н. Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Дата составления справки: 05 марта 2020 года



Справки ознакомлены:
 Александрова И.Ю.
 Гусейнова Е.Н.
 Дроздова Л.А.
 Завадская О.А.
 Игнатова Н.В.
 Колесникова В.В.

_____ «05» марта 2020 года
 _____ «05» марта 2020 года
 _____ «05» марта 2020 года
 _____ «05» марта 2020 года
 _____ «13» марта 2020 года
 _____ «07» марта 2020 года



П Р И К А З

«29» апреля 2020 года

№ 01.20 – 84

г. Армавир

**О проведении итогового контроля предметных знаний обучающихся
по учебному предмету «Математика»
во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые административные контрольные работы в форме контрольных работ по предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР 7 мая 2020 года в связи с распространением COVID-19 дистанционно с 10.00 до 11.00 часов.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению итоговых административных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей начальных классов.

3. Завадской О.А., учителю 2-Б класса, Дроздовой Л.А., учителю 3-Б класса, Колесниковой В.В., учителю 4-Б класса и Игнатовой Н.В., учителю 4-Г класса:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора для утверждения тексты контрольных работ и критерии их оценивания для проведения работ в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР до 06.05.2020 г.;

3.2. провести итоговые административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 2-4 классов;

3.4. произвести корректировку в КТП 2-4 классов по предмету «Математика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам итоговых контрольных работ неудовлетворительные отметки в дистанционном режиме.

4. Создать комиссию по проверке входных административных контрольных работ по математике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР, члены комиссии: Александрова И.Ю., учитель

начальных классов, руководитель ШМО учителей нач. классов, Дроздова Л.А., Завадская О.А., учителя начальных классов.

5. Руководителю ШМО учителей начальных классов (Александровой И.Ю.): обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШ № 1



А.В. Орлов

Проект приказа подготовлен и внесен

заместителем директора по УР

Е.Н. Гусейновой

С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.

«29» апреля 2020 года

Гусейнова Е.Н.

«29» апреля 2020 года

Дроздова Л.А.

«29» апреля 2020 года

Завадская О.А.

«29» апреля 2020 года

Игнатова Н.В.

«29» апреля 2020 года

Колесникова В.В.

«29» апреля 2020 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

МАОУ-СОШ №1 «КАЗАНЬ»



П Р И К А З

«13» мая 2020 года

№ 01.20 – 91

г. Армавир

Об итогах проведения итогового контроля предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2019 – 2020 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, 7 мая 2020 года были проведены итоговые административные контрольные работы (далее - АКР) по математике в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР: 2-Б классе (учитель Завадская О.А.), в 3-Б классе (учитель Дроздова Л.А), в 4-Б классе (учитель Колесникова В.В.) и 4-Г классе (учитель Игнатова Н.В.). АКР были проведены в дистанционном режиме в связи с карантином по COVID – 19. По результатам проведенной проверочной работы в специальных коррекционных 2-4 классах для детей с ЗПР, самый высокий % качества в 3-Б классе – 30,7% и в 4-Г классе – 26,6% при 100 % обученности, в остальных классах процент качества колеблется от 7,1% до 18,1%. На основании вышеперечисленного, п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность учителям специальных коррекционных классов для детей с ЗПР: 4-Г класса – Игнатовой Н.В. и 3-Б класса – Дроздовой Л.А. за качественную подготовку обучающихся с ЗПР по предмету «Математика».
2. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Александровой И.Ю. обсудить результаты итоговых административных контрольных работ по математике в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР на очередном заседании ШМО учителей начальных классов.
3. Учителям специальных коррекционных начальных классов для детей с ЗПР: 2-Б класса Завадской О.А., 3-Б класса Дроздовой Л.А., 4-Б класса Колесниковой В.В., 4-Г класса Игнатовой Н.В.:
 - проанализировать с обучающимися ошибки, допущенные при выполнении итоговых административных контрольных работы;
 - организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с диагностической работой;
 - подготовить разно уровневые индивидуальные занятия по плохо усвоенным темам в каждом классе для детей с ЗПР;
 - разработать модели уроков разно уровневого обобщающего повторения по проблемным темам для каждого класса для детей с ЗПР;
 - организовать дифференцированную индивидуальную работу с учащимися 2-



4-х специальных коррекционных классов для детей с ЗПР по устранению пробелов в знаниях на период летних каникул.

- разработать план работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися с ЗПР на новый учебный год.

4. Заместителю директора по УР Гусейновой Е.Н.:

- ознакомить учителей начальных специальных коррекционных классов для детей с ЗПР со справкой по результатам итогового контроля по предмету «Математика» (приложение к приказу № 1) до 30.04.2020 г.

- осуществлять контроль за состоянием преподавания основных предметов в начальных специальных коррекционных классах для детей с ЗПР;

- взять под контроль проведение индивидуальной работы с учащимися 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР;

- информировать родителей, обучающихся о результатах АК работы;

- контролировать работу ЦМО учителей начальных классов по работе со слабоуспевающими и мотивированными учениками с ЗПР.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
Проект приказа подготовлен и ввѣсен.
заместителем директора по УР:

А.В. Орлов

Е.Н. Гусейновой



С приказом ознакомлены:

Александрова И.Ю.

Гусейнова Е.Н.

Дроздова Л.А.

Завадская О.А.

Игнатова Н.В.

Колесникова В.В.

«29» апреля 2020 года

«29» апреля 2020 года

«29» апреля 2020 года

«29» апреля 2020 года

«29» апреля 2020 года

«29» апреля 2020 года



СПРАВКА

о результатах итогового контроля предметных знаний и умений по учебному предмету «Математика» во 2-4 специальных коррекционных классах для детей с ЗПР

Цель проведения итоговой административной контрольной работы:

определение качества усвоения предметных знаний обучающихся с ЗПР по предмету «Математика» за 2019 - 2020 учебный год.

Дата проведения: 7 мая 2020 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учителя 2-4 специальных коррекционных классов для детей с ЗПР.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся с ЗПР проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развернутом ответом. При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание. Учитывались критерии оценки для обучающихся с ЗПР (по ФГОС НОО ОВЗ).

Результаты итогового контроля во 2-4-х коррекционных классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-Б (Завадская О.А.)	14	14	0	1	5	0	100%	7,1%
3-Б (Дроздова Л.А.)	13	13	0	4	5	0	100%	30,7%
4-Б (Колесникова В.В.)	11	11	0	2	9	0	100%	18,1%
4-Г (Игнатова Н.В.)	15	15	0	4	11	0	100%	26,6%

Сравнительный анализ % качества и % обученности по итогам АКР

Класс	% обученности			% качества		
	входящие	промежуточные	итоговые	входящие	промежуточные	итоговые
2-Б (Завадская О.А.)	100%	92,9%	100%	7,1%	8,3%	7,1%
3-Б (Дроздова Л.А.)	100%	100%	100%	15,4%	15,4%	30,7%
4-Б (Колесникова В.В.)	100%	100%	100%	0%	8,3%	18,1%
4-Г (Игнатова Н.В.)	100%	100%	100%	20%	20%	26,6%

Итоговые административные контрольные работы были написаны в установленные сроки в дистанционном режиме в связи с карантином по COVID-19. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям адаптированных рабочих программ и стандартов НОО ОВЗ. Контрольные были представлены в 2-х равнозначных вариантах во всех классах. На написание контрольной работы было отведено – 45 минут (1 урок).



Основные ошибки, допущенные обучающимися:

- не справились с решением составной задачи на нахождение остатка, суммы, ошибки в ходе решения задачи;
- вычислительные ошибки в задаче, примерах;
- сравнение именованных чисел;
- ошибки в построении геометрического построения, в нахождении площади прямоугольника.

Выводы:

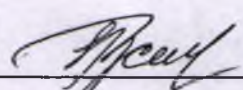
По итогам промежуточного административного контроля, уверенно прослеживается динамика % качества знаний в 3-Б, 4-Б и 4-Г специальных коррекционных классах для детей с ЗПР. В этих классах % качества вырос по сравнению с предыдущими периодами: в 3-Б классе (учитель Дроздова Л.А.) на 50% с 15,4% до 30,7%; в 4-Б классе (учитель – Колесникова В.В.) на 9,8 %, с 8,3% до 18,1% и в 4-Г классе (учитель Игнатова Н.В.) на 6,6%, с 20% до 26,6%. Процент обученности в этих классах составляет – 100%.

Самый низкий показатель % качества знаний обучающихся по предмету «Математика» во 2-Б классе (учитель – Завадская О.А.) – 7,1%, по сравнению с прошлым показателем он снизился почти на 1,2%. Процент обученности наоборот повысился на 7,1% до 100%.

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 3-Б, 4-Г специальных коррекционных классов для детей с ЗПР и недостаточную работу учителей остальных классов по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по математике в начальной школе. Анализ показал, что обучающиеся 2-4 классов на протяжении всего учебного года делали одни и те же ошибки, слабо знают таблицу умножения, и имеют трудности при работе с геометрическим материалом.

Рекомендации учителям Завадской О.А. (2-Б класс), Дроздовой Л.А. (3-Б класс), Колесниковой В.В. (4-Б класс), Игнатовой Н.В. (4-Г класс):

1. Проанализировать на ШМО (руководитель Александрова И.Ю.) ошибки, допущенные при выполнении итоговых административных контрольных работы в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР, учесть их при планировании работы на новый учебный год.
2. Организовать дифференцированную индивидуальную работу с учащимися 2-4-х специальных коррекционных классов для детей с ЗПР по устранению пробелов в знаниях на период летних каникул.
3. Разработать план работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися с ЗПР на новый учебный год.

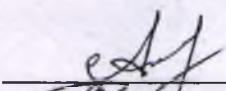
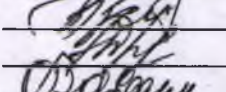
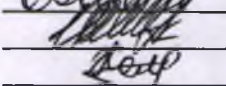
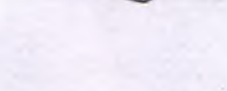

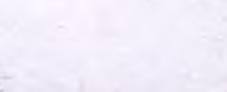
Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Дата составления справки: 13 мая 2020 года



Справки подписали:

Александрова И.Ю.
Гусейнова Е.Н.
Дроздова Л.А.
Завадская О.А.
Игнатова Н.В.
Колесникова В.В.

«13» мая 2020 года
«13» мая 2020 года
«13» мая 2020 года
«13» мая 2020 года
«13» мая 2020 года
«13» мая 2020 года

