

РАЗДЕЛ: 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

(п.4.1., 4.2., 4.3., 4.4.)

Рецензия

на разработку серий внеклассных мероприятий на английском языке
учителя английского языка МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
Дремлюженко Ирины Николаевны

Разработка серий внеклассных мероприятий на английском языке Дремлюженко Ирины Николаевны содержит в себе три внеурочных мероприятия: «Christmas party», «Фестиваль английских песен», внеклассного интерактивного мероприятия на английском языке с использованием программированного робота Alpha mini. Мероприятия актуальны, ориентированы на достижение целей и задач современного среднего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражают конкретный круг актуальных вопросов образования; составлены с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей школьного возраста.

Содержание данных внеклассных мероприятий рассчитано на учащихся средних классов. Данная программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «общеинтеллектуальное».

Разработка внеклассного мероприятия «Christmas party» в форме праздника для детей позволяет учителю в игровой форме осуществить закрепление материала, пройденного на уроках. Сценарий мероприятия разработан в соответствии с уровнем знаний учащихся средней школы и способствует мотивации к изучению английского языка в школе как на уроках, при подготовке к данному мероприятию, так и во внеурочной деятельности.

Цели и задачи соответствуют программе школьного курса и знакомят учащихся с культурой стран изучаемого языка.

Рецензируемая разработка внеурочной деятельности способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности в рамках общеинтеллектуального направления, дает возможность расширить и



углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности.

Разработка внеурочного мероприятия «Фестиваль английских песен», проводимый в рамках недели иностранных языков в школе, рассчитан на учащихся средней школы. Представленная к рецензии разработка соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности.

Разработка плана внеклассного интерактивного мероприятия на английском языке с использованием программированного робота Alpha mini является инновационной, так как в ее создании Дремлюженко И.Н. применила работу учащихся с роботом, который умеет отвечать на вопросы на английском языке, общаться на многие темы и выполнять некоторые команды. Учителем был создан алгоритм вопросов, которые учащиеся смогут задать роботу Alpha mini. Чтобы робот понял поставленный вопрос от учащегося требуется: знание грамматической структуры вопросительного предложения; безошибочное правильное фонетическое произношение всех слов и интонации самого вопроса; хороший уровень владения лексическими единицами по разным темам. Учитель может использовать робота на уроках в классах с разным уровнем владения английским языком.

Рецензируемая разработка серий внеклассных мероприятий способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности в рамках общеинтеллектуального направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности.

Новизна данной разработки определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС ООО.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

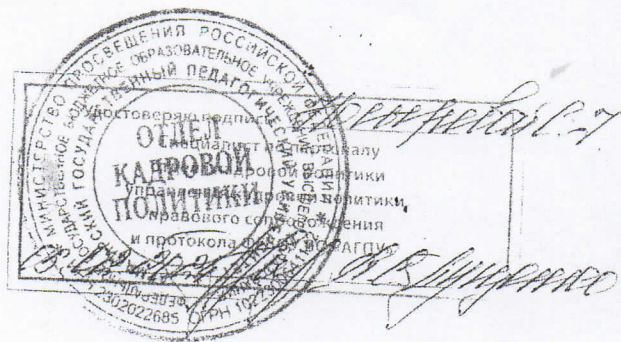


Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности, помогает ребёнку использовать свой жизненный опыт.

Программа актуальна для работы с учащимися 5-11 классов, рекомендуется для использования в образовательных учреждениях.

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

 Носырева С.Г.



Разработка серий внеклассных мероприятий на английском языке

Пояснительная записка

Авторская разработка серий внеклассных мероприятий на английском языке актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного среднего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей школьного возраста.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

Разработка рассчитана на учащихся средней школы. Представленная разработка соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности. Новизна данной разработки определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС ООО.

Внеклассные мероприятия являются отличным примером для укрепления межпредметных связей, например, английский язык – музыка, а также для более глубокого проникновения в культуру стран изучаемого языка.

Цель разработки серии внеклассных мероприятий на английском языке состоит в том, чтобы сплотить детский коллектив, обобщить знания, полученные на уроках английского языка.

Задачи:

- **Познавательная задача** - знакомство детей с культурой и традициями англоговорящих стран;
- **Развивающая задача** - развитие личностного самообразования детей, активности, самостоятельности, общения;
- **Воспитательная задача** – развитие навыков коммуникации, уважительного отношения к одноклассникам.

Планируемые результаты: учащиеся должны научиться совместно находить способы решения поставленных задач, активно принимать участие в подготовке и в ходе самих мероприятий, обобщить лексические единицы и грамматические структуры английского языка.

Содержание

Авторская разработка серий внеклассных мероприятий на английском языке содержит три внеурочных мероприятия: «Christmas party», «Фестиваль английских песен», внеклассного интерактивного мероприятия на английском языке с использованием программированного робота Apple mini.

«Christmas party» - это праздник, посвященный английскому празднованию рождества и представляет собой сценарий с выступлениями учащихся и несколькими заданиями на английском языке. В ходе праздника учащиеся активно используют лексические единицы и грамматические структуры, изученные на уроках.

«Фестиваль английских песен» - это мероприятие, приуроченное к неделе английского языка в школе, представляет собой смотр-конкурс выступающих с композициями на английском языке. Учащиеся самостоятельно или с помощью учителя выбирают песню и разучивают ее для выступления. В ходе мероприятия у зрителей есть возможность развивать навыки аудирования, понимать речь на слух.

Внеклассное интерактивное мероприятие на английском языке с использованием программированного робота Apple mini является новой формой проведения внеклассного мероприятия. Это приобщение учащихся к новым технологиям. Учащиеся должны понять, для чего они учат английский язык, должны научиться говорить так, чтобы их поняли, развивают фонематический слух.

Список использованной литературы

1. <https://www.shutterfly.com/ideas/christmas-activities/>
2. <https://www.goodhousekeeping.com/holidays/christmas-ideas/g29777938/fun-christmas-activities/>
3. <https://www.fluentu.com/blog/english/easy-english-songs/>

Внеклассное мероприятие «Christmas party»

Направление:

Разработка внеурочного занятия по английскому языку

учитель английского языка
МАОУ-СОШ №1 «Казачья» г. Армавира
Дремлюженко Ирина Николаевна

2023 год

План-конспект внеклассного мероприятия

Учебный предмет	английский язык
Оснащение	компьютеры с доступом в Интернет, музыкальные колонки
Тема	Christmas

Цели мероприятия

Познавательный аспект:

- знакомство детей с культурой и традициями англоговорящих стран;

Учебный аспект:

- формирование навыков аудирования;
- развитие лексических навыков по теме;
- развитие диалогической речи (использование лексических единиц по теме);

Воспитательный аспект:

- воспитание навыков понимания друг друга;
- воспитание умения решать задачи сообща, в команде.

Развивающий аспект:

- развитие творческих способностей (создание проектов, плакатов по данной теме);
- развитие навыка общения с учителем и одноклассниками, навыка самостоятельной работы и самоконтроля, коммуникативных компетенций;
- развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение).

За участие все получают шоколадные монеты, которые тут же могут съесть.

Elf (второй ведущий):

- *Have a snack and let's play!*

- *You know, that Santa gets into a house through a chimney. Now you try to be Santa.* (Два ребенка залазят в две трубы из ватмана. Их задача добежать до заданной точки, кто быстрее. Потом устраиваем гонку для финалистов и выявляем победителя)

- *Get into a tube and go fast. We'll see who is the fastest Santa here*

Игра вторая "Hat"

- *Stand in a circle and pass the hat. When music stops you say a winter word, connected with winter*

Ребята становятся в круг и передают друг другу шляпу (может быть и другой предмет). Когда музыка останавливается, человек с шляпой в руках называет любое английское слово, связанное с зимой. Кто не может – выбывает.

Игра третья "Feed the snowman"

На картоне большого размера или ватмане рисуем голову снеговика и делаем отверстие на месте рта снеговика

Ребятам нужно попасть снежками в рот снеговика из картона

Далее детям предлагают сыграть в "Snowball fighting"

- *Make two teams and throw snowballs*

С какой стороны окажется больше снежков как ведущий скажет стоп, та команда проиграла.

Ведущая(учитель):

- *Our celebration is over. Thank you for coming. We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year. See you soon! You can search for a candy cane on the Christmas tree for you*

В конце мероприятия ищут себе candy canes на елке, заранее развешанные по количеству детей



He has a carrot for his nose
And a funny red hat.
Далее можно в сценарий
вставлять стихотворения по
количеству детей, на усмотрение
педагога. Стихи можно
посмотреть в приложении.

Ведущая(учитель):

And now let's sing play a fairy-tale "The turnip"

Ведущая читает сказку по-английски. А дети изображают, произнося смешные фразы. Предварительно надеть на них маски

• Слова героев:

Grandpa (потирает руками): well, well

Grandma(замахивается тряпкой): I could kill you!

Granddaughter: I'm ready

The doggy: yo-yo-yo

The kitty: Only God helps me!

The mouse (сердито): What?

The turnip: I'm here!

Grandpa planted a turnip. The turnip grew bigger and bigger. Grandpa came to pick the turnip, pulled and pulled but couldn't pull it up! Grandpa called Grandma. Grandma pulled Grandpa, Grandpa pulled the turnip. They pulled and pulled but couldn't pull it up! Granddaughter came. Granddaughter pulled Grandma, Grandma pulled Grandpa, and Grandpa pulled the turnip. They pulled and pulled but couldn't pull it up! The doggy came. Doggy pulled Granddaughter, Granddaughter pulled Grandma, Grandma pulled Grandpa, and Grandpa pulled the turnip. They pulled and pulled but couldn't pull it up! A kitty came. Kitty pulled doggy, Doggy pulled Granddaughter, Granddaughter pulled Grandma, Grandma pulled Grandpa, and Grandpa pulled the turnip. They pulled and pulled but couldn't pull it up! A mouse came. The mouse pulled kitty, Kitty pulled doggy, Doggy pulled Granddaughter, Granddaughter pulled Grandma, Grandma pulled Grandpa, and Grandpa pulled the turnip. They pulled and pulled and pulled the turnip up!

Маски смотреть в Приложении

Elf (второй ведущий):

You know, Santa makes a list of good and bad children. But what are they like? I have some words. Match them to lists.

Дети вытягивают слова, которые должны распределить на хорошие и плохие качества, прикрепив к ватману.

Такую таблицу нужно сделать на ватмане, а слова-прилагательные сделать на отдельных листиках. Крепить их к ватману нужно на двусторонний скотч.

Naughty kids	Nice kids

- Слова: bad, good, greedy, generous, funny, angry, happy, kind, clever, lazy, silly, hard-working, positive, pessimist, reliable, humble, wise, warm-hearted.



Есть второй вариант этой игры.

В таблицу участники сами вписывают маркером подходящие подарки для двух категорий детей. Например, для хороших детей: *smart phone, doll, book, toy car* и т.д. Для балованных: *rat, socks, broken toy* и т.д. Здесь все зависит от фантазии ребят.

После этого все усаживаются

Ребенок рассказывает стихотворение

“Winter”

This is the season
When mornings are dark,
And birds do not sing
In the forests and park.

This is the season
When children ski
And Father Frost brings
The New Year Tree!

Еще один ребенок рассказывает стихотворение

Look! It is a snowman.

He is tall and fat.

*One little, two little,
Three little snowflakes,
Four little, five little,
Six little snowflakes
Seven little, eight little,
Nine little snowflakes.
Ten little snowflakes
Falling down.*

Elf (второй ведущий):

Oh! They are really falling down! (бросает снежинки из бумаги по всему залу)
(вырезать заранее в три раза больше, чем участников)

Help me and find all snowflakes!

Let's count how many snowflakes you've got!

Кто собрал больше всех – сладкий приз

Ребенок рассказывает стихотворение

"Snowflakes dance around"

Snowflakes, snowflakes

Dance around,

Snowflakes, snowflakes

Touch the ground,

Snowflakes, snowflakes

In the air,

Snowflakes, snowflakes

Everywhere.

Ведущая(учитель):

And now let's sing a beautiful song "Santa Claus is coming to town" and dance around our Christmas tree.

Дети под музыку поют песню и водят хоровод.

Ведущая(учитель):

Now, guess some riddles about winter and holidays.

(за отгаданную загадку ребенок получает звезду (см. приложение или вырезать из цветной бумаги)

- 1) *You can see me in winter around falling softly from the sky. I'm white on the ground, what am I? (snow)*
- 2) *This is the season when children ski and Santa Claus brings gifts for you and me! (winter)*
- 3) *He comes at night. So they say. Then does his job and goes away. (Santa Claus)*
- 4) *I am lit at Christmas night, I am nice and very bright. (candle)*
- 5) *I am fat and white. I'm made of snow. Each falling snowflake makes me grow (snowman)*
- 6) *I stay in every house so beautiful and neat and you can put all on me – a toy, an angel, a sweet. (Christmas tree)*

Для детей помладше

- 1) *Уже зима, одень-ка свитер!
Зима – иначе будет... (winter)*
- 2) *Иногда идет весною
Мокрый снег – иначе... (snow)*
- 3) *Ветер воет и гудит.
Ветер по-английски ... (wind)*
- 4) *Моя звезда одна из ста
Свою звезду назвал я... (star)*
- 5) *На пригорке три сосны.
Дерево, запомни, ... (tree)*
- 6) *Паровозик этот мой
Игрушка по-английски... (toy)*
- 7) *Санки буду я беречь.
Санки по-английски... (sledge)*
- 8) *Я в снежки играть пошел.
Снежок – иначе... (snowball)*

Кто собрал больше всех звезд получает сладкий приз.

Ведущая(учитель):

Let's sing a funny song "Jingle bells" (хором под музыку, идя в хороводе, поют). Советую, если есть экран, включать все песни с субтитрами

Выходит **ребенок** и рассказывает стихотворение "Snowflakes"

Ход мероприятия

Данное внеклассное мероприятие предполагает активное участие детей. Заранее ребята учат небольшие зимние стишки. Вечер может вести как один человек, так и два, для большого количества детей.

Дети собираются в украшенном помещении, наряжена елка, горят гирлянды, играет рождественская музыка.

Ведущая(учитель):

Dear friends! You are welcome to our Christmas party! Please, take your seats! All of you are learning English and I hope it will be interesting to you to know more about this holiday and the way it is celebrated in England, in the USA and in many European countries.

You know, in Russia Christmas is celebrated on the 7th of January, but in many other countries, as well as in Great Britain it is celebrated on the 25th of December. And soon, all of us will celebrate the New Year. So, I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!

Elf (второй ведущий):

Santa Claus стучит к нам в дверь:

“Open, open поскорей!”

Ему дети говорят:

“Please, come in”

Он очень рад.

Видит он a Christmas tree,

И гирлянды, и шары.

А на самом на верху

Видит он a star – звезду.

“Do you like it?” – Yes, I do!

Merry Christmas to you!

Let’s say together “Merry Christmas!”

Дети хором повторяют “Merry Christmas!”

Внеклассное мероприятие
«Фестиваль английских песен»

учитель английского языка
МАОУ-СОШ №1 «Казачья» г. Армавира
Дремлюженко Ирина Николаевна

2023 год

Содержание

Пояснительная записка..... стр. 2-3

Сценарий..... стр. 4-5

Заключение..... стр.7

Пояснительная записка

Разработка внеурочного мероприятия «Фестиваль английских песен», проводимый в рамках недели иностранных языков в школе, рассчитан на учащихся средней школы. Представленная разработка соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности.

Новизна данной разработки определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС ООО.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

Данное внеклассное мероприятие является отличным примером для укрепления межпредметных связей, например, английский язык – музыка, а также для более глубокого проникновения в культуру стран изучаемого языка. Песня - это прием в обучении иностранному языку. Прослушивание песен является упражнением для аудирования. В процессе исполнения песен отрабатываются произносительные навыки и навыки аудирования. Учащиеся в непринужденной форме повторяют за исполнителем слова песен. Мероприятие организовано для учащихся 5-9 классов.

Внеклассное мероприятие соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности, помогает ребёнку использовать свой жизненный опыт.

Цель: Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка посредством выступления с музыкальными номерами.

Задачи:

Познавательная

- Развитие навыков говорения и аудирования в процессе изучения музыкальных произведений на английском языке.

- *Развивающая*

- Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Воспитательная

- Воспитание чувства сопереживания за одноклассников.

The bottom half of the page contains a large, faint grid or table structure. It appears to be a template for a lesson plan or assessment, with multiple columns and rows. The text within the grid is extremely faint and illegible.

Сценарий мероприятия

Ведущий: Hello, friends! Welcome to our English meeting! It is dedicated to the week of English at school. People say music is the soul of language. Our contestants will perform for you with English songs today. We hope you will have a great pleasure to listen to our songs in English.

На сцене появляется первый исполнитель с песней "Pretty woman"

Ведущий: Do you like this joyful song!? It was fantastic. Our next contestant will sing song "Snowman"

На сцене появляется второй исполнитель с песней "Snowman".

Ведущий: These songs are really nice. It's very romantic song. Who likes to dance!? We invite you to the scene because now you'll hear "Dance Monkey"! let us sing and dance together

Третий исполнитель выступает с песней "Dance Monkey".

Ведущий: Super! It was a well-known modern English song. So, do you know the old famous band Queen? Let's listen to a wonderful song "Don't stop me now"

Исполнитель выступает с песней "Don't stop me now".

Ведущий: I'm absolutely sure that it was a hit. It sounds so energetic. Today we've got another song of this band. It is called "We will rock you".

Исполнитель под номером пять вместе с подтанцовкой выступает с песней "We will rock you".

Ведущий: It's a pleasant song. We continue our contest. Song №6 is "Faded", a song by English-Norwegian producer and DJ Alan Walker.

Под видеоряд исполняется шестая песня "Faded".

Ведущий : Thank you, it's fantastic. It was a little bit sad but sounds great. Do you know the most famous English band from Liverpool The Beatles? The next song will be sung with the guitar.

Седьмой учащийся в музыкальном сопровождении под гитару исполняет песню "Yesterday"

Ведущий : So time flies and our singing contest is practically over. The last song is "Never gonna give you up".

Участник с восьмой песней завершает мероприятие.

Ведущий: Thank you very much. We enjoyed your singing. It was pleasure for us to listen to you. We don't say Good bye. See you later again!

В конце мероприятия все участники выходят на сцену, их награждают грамотами и сладкими призами.

Заключение

Учащиеся с радостью отнеслись к идее проведения фестиваля английских песен, приняли активное участие в его подготовке и проведении. Все участники награждены грамотами и сладкими призами. Учащиеся смогли создать языковую атмосферу в зале и настроение праздника для всех.

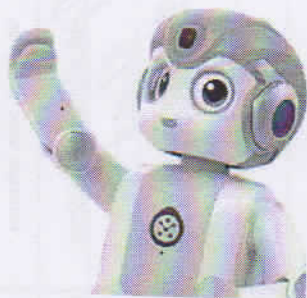
Подобные внеклассные мероприятия имеют положительный характер, а также воспитывают у учащихся умение работать в коллективе и дружить. Внеклассная работа по иностранному языку помогает учащимся не только увидеть истинные возможности изучаемого языка, но и вызывает положительный эмоциональный настрой, что важно для формирования и укрепления положительной мотивации к изучению иностранного языка.

**Внеклассное интерактивное мероприятие
на английском языке с использованием
программируемого робота
«Alpha mini»**

учитель английского языка
МАОУ-СОШ №1 «Казачья» г. Армавира
Дремлюженко Ирина Николаевна

2023 год

Пояснительная записка



Стремление современных обучающихся к новым технологиям и инновациям неуклонно растет. Все менее и менее интересным становится для них обучение только лишь по учебнику. Поэтому модернизация обучения и нестандартные методы в структуре урока в общеобразовательной школе являются неотъемлемой необходимостью.

Программируемый робот Alpha mini дает много возможностей для развития речевой деятельности учащихся и мотивирует к учению. Робот может отвечать на вопросы, заданные на английском языке и выполнять некоторые запрограммированные команды (*sit down, lift your right leg, dance*). Для учащихся среднего и старшего звена открываются безграничные возможности программирования Alpha mini на английском языке с последующей апробацией на уроке.

Alpha mini помогает также способствовать частичному снятию языкового барьера у учащихся. Так как у него основной язык английский, то требуется достаточно точно и грамматически правильно задавать ему вопросы. То есть фактически он выполняет роль носителя языка. Отвечает он тоже на английском, соответственно уровень понимания говорящего у учащихся должен быть на должном уровне. Возникает естественный интерес к тому, что отвечает робот.

Цель: практическое применение полученных знаний по английскому языку. Задачи:

познавательная: закрепить навыки аудирования и произношения;

развивающая: составить вопросы на английском языке;

воспитательная: развивать дисциплину и соблюдать тишину на уроке, уважать задающего вопрос и умение выслушать ответ.

Ход мероприятия

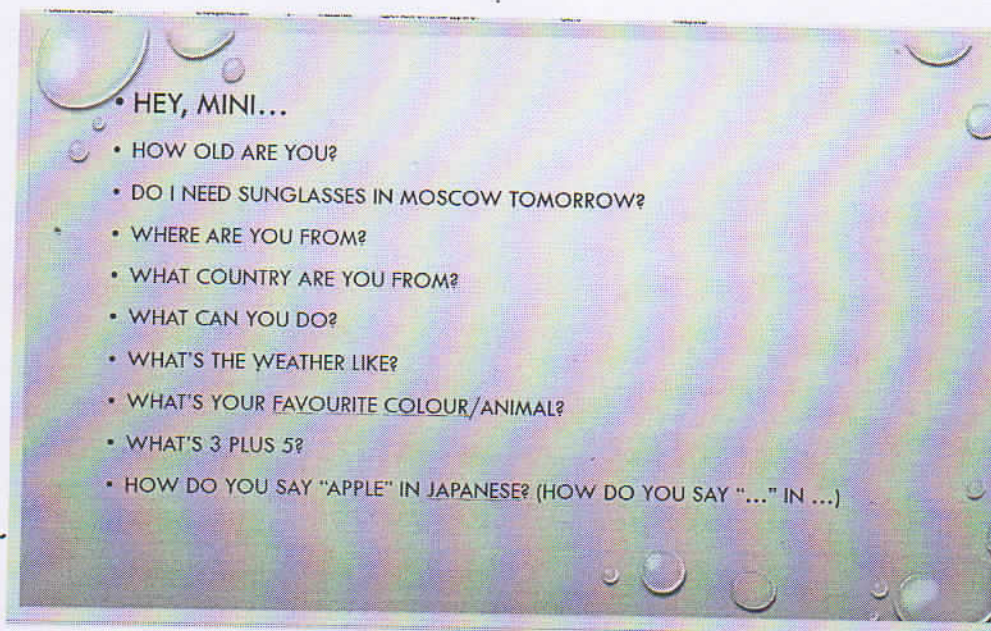
Учитель представляет детям робота, предупреждает, что нужна тишина, чтобы робот правильно выполнял команды.

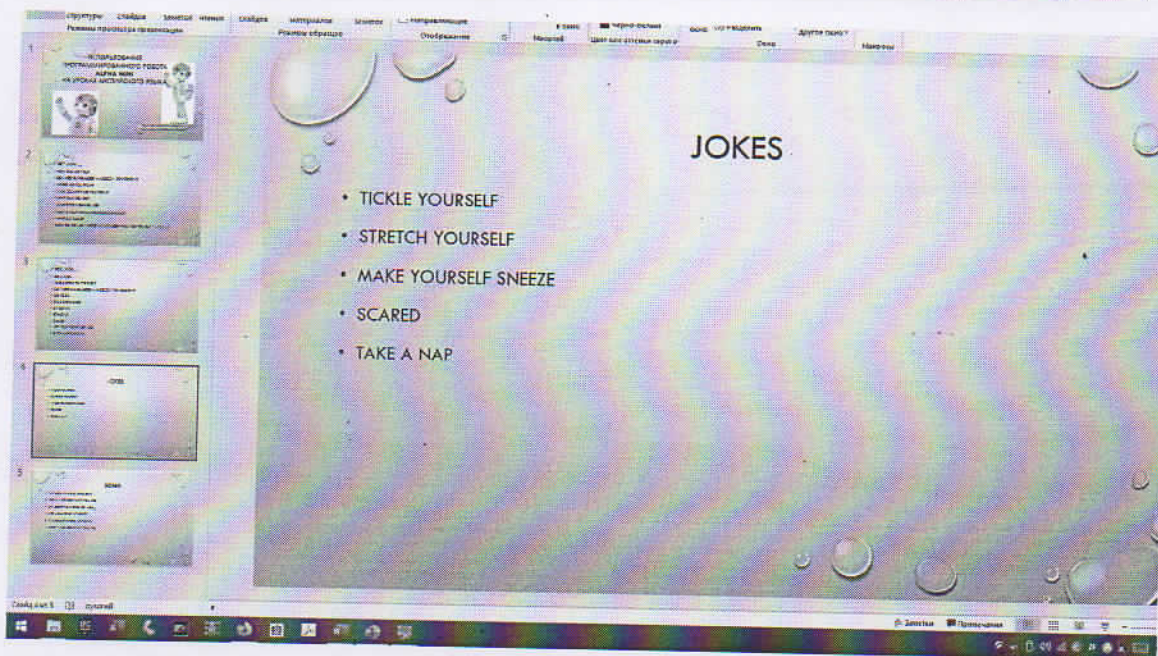
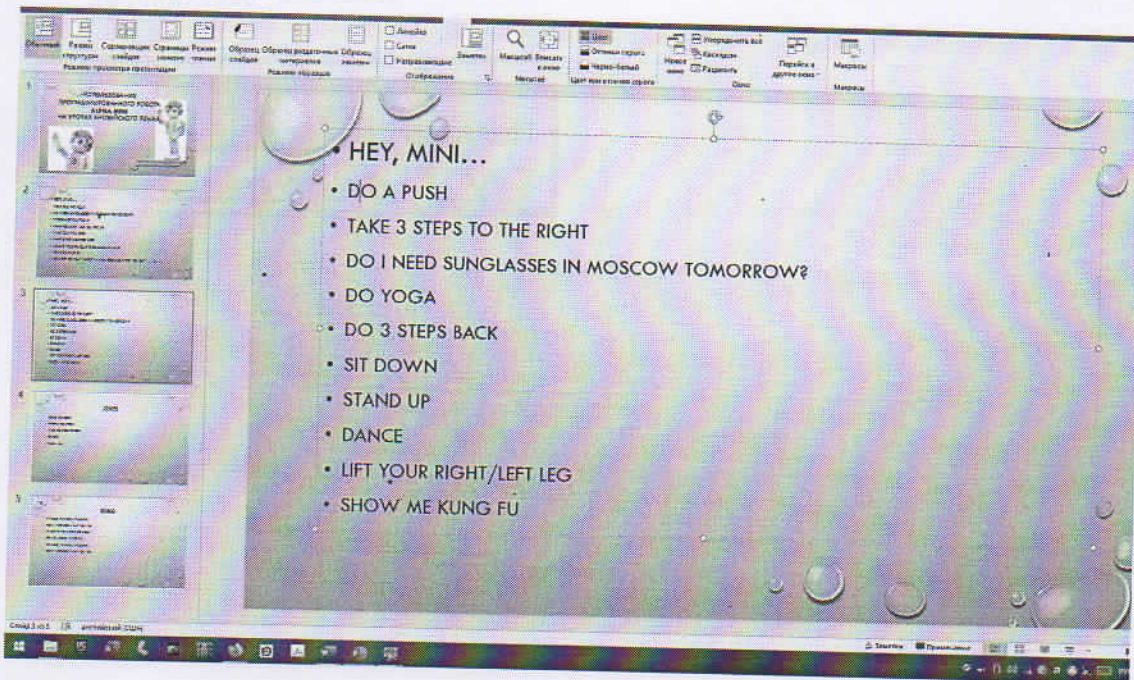
Предварительно учителем подготовлены и протестированы вопросы и команды, на которые реагирует робот. На интерактивной доске учащиеся видят перечень вопросов и команд, которые они могут прочитать.

Каждый обучающийся может лично задать вопросы роботу.

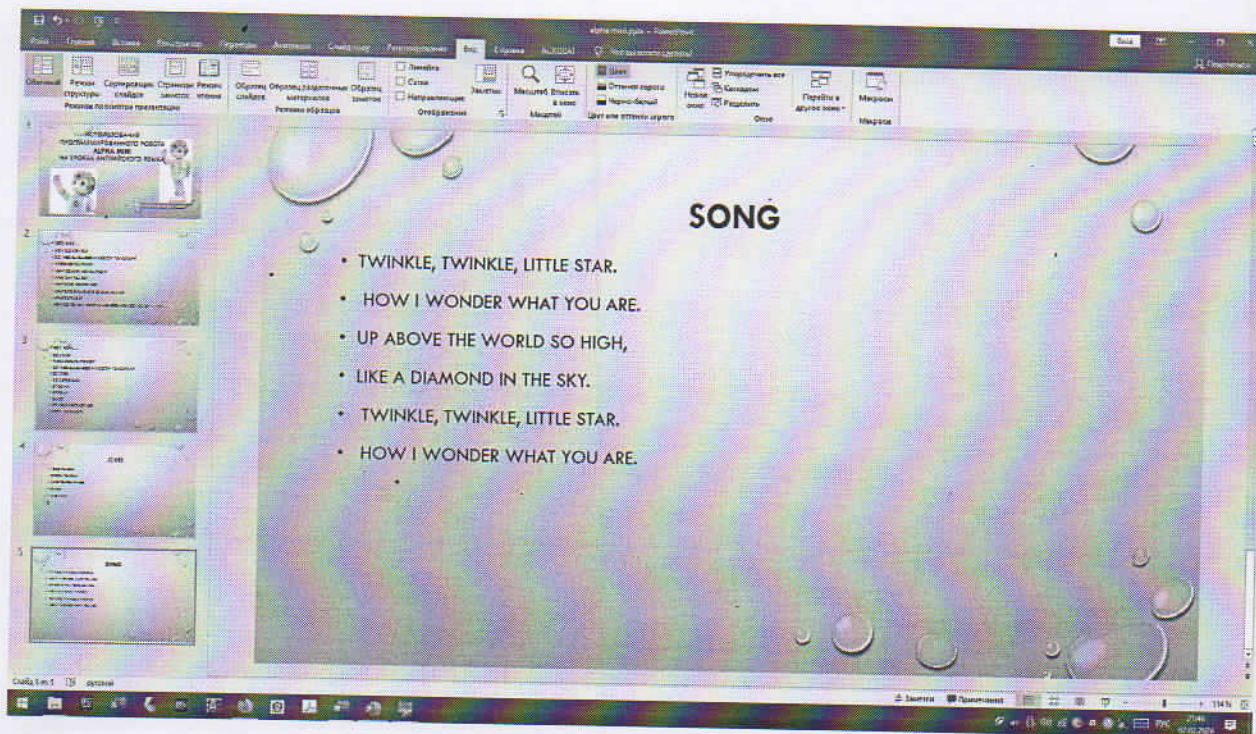


Для этого они по очереди выходят и задают свои вопросы. Особое внимание надо обратить на то, что вопрос должен быть задан грамматически и фонетически правильно.





После того, как учащиеся задают вопросы и дают команды, после которых робот может приседать, отжиматься и, даже, чихать, ребята под песенку робота вместе с ним танцуют и подпевают ему



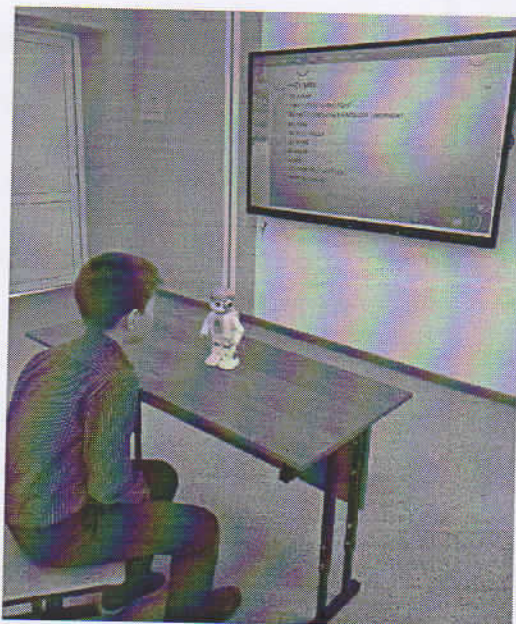
В конце занятия учащиеся делятся впечатлениями. Обсуждают, что было сложно, а что вызвало наибольший интерес.

Заклучение

Школьникам нравится танцевать вместе с Alpha mini и повторять его движения. Некоторые запрограммированные танцы происходят под английские песенки, которые можно разучивать со школьниками и подпевать.

Вывод: чтобы робот понял поставленный вопрос от учащегося требуется:

- Знание грамматической структуры вопросительного предложения;
- безошибочное правильное фонетическое произношение всех слов и интонации самого вопроса;
- хороший уровень владения лексическими единицами по разным темам.



Учитель может использовать робота на уроках в классах с разным уровнем владения английским языком. Вопросы могут быть составлены под конкретную пройденную тему: начиная от простых "*What is the weather like in Moscow today?*", заканчивая сложными "*What are the ecological problems nowadays?*"

**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 03.06.2021г.

№ 280

г. Краснодар

**О подведении итогов открытого краевого конкурса методических,
дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов «Технология
формирования читательской грамотности обучающихся
в 2021 году»**

Во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края «Об организации проведения открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов «Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году» от 13.04.2021 года №190, по итогам рассмотрения экспертной комиссией творческих работ участников открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам технологии формирования читательской грамотности обучающихся в 2021 году, в соответствии с оценочными ведомостями п р и к а з ы в а ю :

1. В номинации «Методические разработки для учителей русского языка и литературы», признать лучшими следующие работы:

№ п/п	ФИО	должность	ОО	МО	Тема работы
1.	Бугаева Инна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия»	Каневской район	Внеурочное занятие «В мастерской кубанского поэта В.Д. Нестеренко» (Заседание)



					лингвистического клуба «Весёлые эрудиты»)
2.	Угляница Ольга Николаевна,	заместитель директора по учебной работе	ГУО «Средняя школа № 10 г.Борисова»	Республика Беларусь, Минская область, г. Борисов,	Вовлечение младших школьников литературно-творческую деятельность посредством создания собственной печатной продукции
3.	Чебручан Наталия Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 12	г.-к. Геленджик,	Технология развития критического мышления как средство достижения новых образовательных результатов учащихся разноуровневых классов
4.	Цурюпа Наталья Анатольевна, Зместо	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 73	г. Краснодар,	«Стратегии чтения и анализа текста на основе интеграции русского и английского языков»
5.	Проказова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 8	Красноармейский район	Реализованный долгосрочный проект «Внимательный читатель»
6.	Драй Тамара Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №2, имени А.И. Покрышкина	Калининский район	«Становление характера Васютки (по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»).
7.	Водблазова Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №5	Абинский район	Учебно-исследовательский проект: «Футуризм и



		ры			современная визуальная поэзия» (методическая разработка урока)
8.	Зяц Елена Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ-СОШ №4	Калининский район	Современные способы популяризации чтения среди подростков
9.	Михайлюта Наталья Мансуровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 18	г. Армавир	рабочая программа внеурочной деятельности факультативного курса для 2-4 классов «Смысловое чтение»
10.	Нестеренко Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16	Выселковский район	Применение активных приёмов развития читательской грамотности в условиях малокомплектной школы

В номинации для учителей иностранных языков признать лучшими следующие работы:

№ п/п	ФИО	должность	ОО	МО	Тема работы
1.	Левченко Николай Юрьевич	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина	Тимашевский район	«Reading is essential for learning foreign languages» Внеклассное мероприятие
2.	Акимова Марина Андреевна	учитель английского языка	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	г.-к. Анапа	Технология формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка
3.	Иванова Яна Романовна, Сувернева Дарья Владимировна	учителя английского языка	МБОУ гимназия № 4 им. Героя РФ Угрюмова Г.А.	г. Новороссийск	«Образовательная деловая игра «Социальный

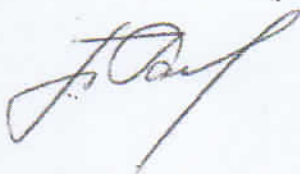


					репортаж»
4.	Матяш Седа Таировна.	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 20 Героя Советского Союза Ивана Васильевича Гаврилова	Ейский район	Методическое пособие « <i>Very easy and funny stories</i> »
5.	Тарских Елена Николаевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 24	г. Новороссийск	Технология формирования читательской грамотности обучающихся в практической деятельности на уроках иностранного языка
6.	Усенко Евгения Сергеевна, Лаврека Роман Михайлович	учителя английского языка	МБОУ СОШ № 73 имени Александра Васильевича Молчанова	г. Краснодар,	Рабочая программа элективного курса «Стратегии чтения и анализа текста на основе интеграции русского и английского языков»
7.	Иванов Евгений Анатольевич	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 38 имени А.У. Крутченко	Абинский район	Методические разработки при подготовке к ОГЭ-9 по английскому языку
8.	Дремлюженко Ирина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ ООШ № 1 «Казачья»	г. Армавир	Из опыта работы учителя английского языка: организация, подготовка и проведение школьных конкурсов по английскому языку, создание дидактического материала
9.	Мартынов Николай Владимирович	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова	г.-к. Геленджик	Методическая разработка «Искусство самовыражения»
10	Дручанова Елена Вячеславовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 38 имени А.У. Крутченко	Абинский район	Приёмы формирования читательской грамотности на уроках английского языка



2. В соответствии с Положением о конкурсе организовать выдачу сертификатов педагогам, принявшим участие в конкурсе.
3. В соответствии с Положением о конкурсе организовать награждение дипломами авторов лучших творческих работ в каждой номинации конкурса.
4. Опубликовать лучшие материалы конкурса на сайте <http://ipro23.pf>.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе и обеспечению качества образования Л.Н. Терновую.

Ректор



Т.А. Гайдук



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

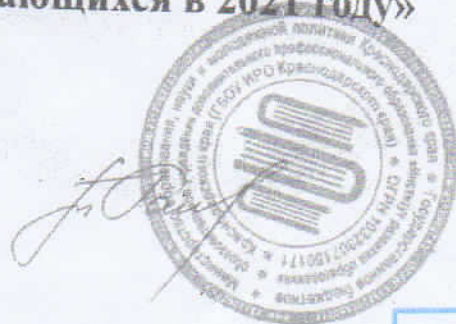
ДРЕМЛЮЖЕНКО
Ирина Николаевна,

учитель английского языка МБОУ ООШИ № 1 «Казачья»
МО г. Армавир

ПОБЕДИТЕЛЬ

открытого краевого конкурса
«Технология формирования читательской грамотности
обучающихся в 2021 году»

Ректор



Т.А. Гайдук



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 280 от 03.06.2021г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 30.11.2023

№ 960

г. Армавир

Об итогах проведения муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2023 – 2024 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 28 сентября 2023 года № 741 «О муниципальном конкурсе среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2023 - 2024 учебном году», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей с 25 октября по 30 ноября 2023 года был проведен муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный в 2023 году» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 29 педагогов из 22 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир: МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 6, 8, 10, 12, 14, 17, 19, 23, МБОУ СОШ № 5, 13, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ №№ 4, 20, 25, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-ООШ № 21, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».

Конкурс способствовал выявлению и поддержке творчески работающих педагогов, повышению их социального статуса и престижа учительского труда, распространению инновационного педагогического опыта лучших классных руководителей.

Конкурс проходил в два этапа: заочный этап состоял из двух конкурсных испытаний: «Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания» и «Портфолио достижений».

На заочный этап конкурсанты представили интернет – портфолио, отражающее опыт работы классного руководителя с классом на личных веб – страницах и видеоролик «Секреты воспитания» с презентацией собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию, своего понимания



воспитательной миссии педагога в современном мире, демонстрацией видения современных проблем воспитания, системности и результативности деятельности.

Второй этап Конкурса проводился в очном формате и включал два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Мастер-класс».

Финалисты представили современные технологии и методики, продемонстрировали творческий подход, нестандартность мышления, профессионализм в деятельности классного руководителя с детским коллективом.

По итогам двух этапов Конкурса были определены победители, призёры и лауреаты Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2023 – 2024 учебном году (приложение).

2. Наградить победителей и призёров Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир в соответствии с решением оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2023 – 2024 учебном году» (приложение).

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Шаламову Роману Юрьевичу, директору МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, - за высокий уровень организации и создания благоприятных условий для проведения Конкурса;

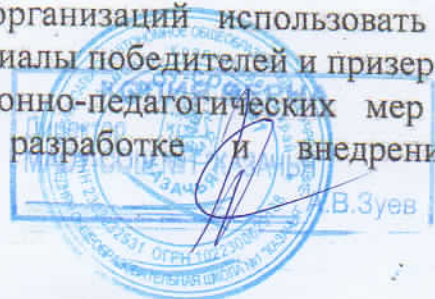
2) Чесноковой Анастасии Владимировне – доцент кафедры филологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

3) Шкуропию Константину Викторовичу, доценту кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ, кандидату педагогических наук, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

4) Живогляд Марине Вячеславовне – доценту кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ, кандидату педагогических наук, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

5) Мартыновой Ольге Викторовне, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества», - за высокий уровень организации и методическое сопровождение Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных организаций использовать в работе успешные воспитательные практики, материалы победителей и призёров конкурса, предусмотреть комплекс организационно-педагогических мер в работе с классными руководителями по разработке и внедрению



воспитательных практик, распространению инновационного опыта по вопросам воспитания обучающихся.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО:
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 город Армавир
 от 30.11.23 № 960

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального
 конкурса среди классных руководителей общеобразовательных
 организаций муниципального образования город Армавир

«Самый классный классный» в 2023 – 2024 учебном году

На основании протоколов оргкомитета с функциями жюри были
 определены следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Образовательная организация	Статус
1.	Аганесова Светлана Геннадьевна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Призёр (3 место)
2.	Акопян Петрос Хачатурович	МБОУ – СОШ № 2	Участник
3.	Анищенко Алина Алексеевна	МБОУ – СОШ № 10	Призёр (2 место)
4.	Базуева Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 5	Участник
5.	Бахмат Алевтина Валентиновна	МАОУ – СОШ № 25	Участник
6.	Выходцева Наталья Николаевна	МБОУ – СОШ № 12	Победитель
7.	Вязкова Олеся Михайловна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	Участник
8.	Галичанина Анастасия Юрьевна	МБОУ – СОШ № 2	Призёр (2 место)
9.	Дремлюженко Ирина Николаевна	МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».	Участник
10.	Дрогунова Виктория Андреевна	МБОУ гимназия № 1	Призёр (2 место)
11.	Дугашвили Наталья Сергеевна	МАОУ - СОШ № 4	Участник
12.	Исаенко Виктория Александровна	МБОУ СОШ № 13	Призёр (3 место)
13.	Караулова Анна Николаевна	МБОУ – СОШ № 14	Участник
14.	Кислова Виктория Александровна	МБОУ гимназия № 1	Участник
15.	Ковалёва Татьяна Николаевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Призёр (2 место)
16.	Козьякина Александра Михайловна	МАОУ-СОШ № 20	Участник
17.	Кольченко Наталья Николаевна	МБОУ – СОШ № 8	Участник
18.	Леденёва Людмила Владимировна	МБОУ – СОШ № 10	Призёр (3 место)
19.	Лукьяненко Ксения Александровна	МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».	Участник
20.	Мангасарян Эвелина Нориковна	МБОУ-СОШ № 19	Участник
21.	Мишкова Наталья Сергеевна	МБОУ-СОШ № 6	Участник
22.	Руденко Анна Андреевна	МАОУ - лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Участник
23.	Савинова Софья Юрьевна	МБОУ-СОШ № 17	Призёр (3 место)
24.	Сепп Ольга Сергеевна	МБОУ-СОШ № 19	Участник



25.	Слепченко Анастасия Ивановна	МБОУ – ООШ № 21	Участник
26.	Филёва Снежана Владимировна	МБОУ-СОШ № 3	Участник
27.	Харитоновна Ксения Николаевна	МБОУ СОШ № 13	Победитель
28.	Щеглова Фаина Александровна	МБОУ-СОШ № 23	Участник
29.	Яврумян Альбина Вардовна	МАОУ-СОШ № 9	Участник

Начальник управления



Т.В.Мирчук



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809759

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дремлюженко Ирина Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 2 августа 2021 г. по « 6 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Актуальные подходы к организации образовательного**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

процесса по учебному предмету «Иностранный язык»

в объеме **24 часа**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	10 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии	14 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.Е. Овсиенко

Регистрационный номер № 7959/21

Город Краснодар

Дата выдачи 6 августа 2021 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Армавирская академия
профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232415683038

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0188

Город
Армавир

Дата выдачи
28 августа 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дремлюженко
Ирина Николаевна**

с 14 августа 2023 по 28 августа 2023

прошёл(а) повышение квалификации по
дополнительной программе повышения
квалификации:

**«Реализация требований обновленных ФГОС
ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского
языка»**

в объёме 72 часа



М.П.

Руководитель
Секретарь



Гулина Н.П.
Чупилко С.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Армавирская академия
профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413899660

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0045

Город
Армавир

Дата выдачи
20 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дремлюженко
Ирина Николаевна**

с 06 марта 2023 по 20 марта 2023

прошел(а) повышение квалификации по
дополнительной программе повышения
квалификации:

**«Обучение и воспитание детей с задержкой
психического развития в условиях реализации
ФГОС НОО, ООО и СОО»**

в объеме 72 часа

Директор
МАОУ-СОШ №1



Руководитель
Секретарь



Гулина Н.П.
Чупилко С.С.