

РАЗДЕЛ: 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

(п.4.1., 4.2., 4.3., 4.4.)

Рецензия
на рабочую программу
внеурочной деятельности «Занимательная физика»
учителя физики МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
Дмитриенко Максима Сергеевича

Авторская программа «Занимательная физика» Дмитриенко Максима Сергеевича актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного среднего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей школьного возраста.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 5-7 классов. Данная программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «общеинтеллектуальное» и рассчитана на 3 года (102 ч) обучения по 34 учебных часа в год в каждом классе, начиная с 5 по 7 из расчета 1 учебный час в неделю в каждом классе.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи, общая характеристика учебного курса, ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы, содержание деятельности по разделам, тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности в рамках общеинтеллектуального направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд; позволяют развивать практические умения на основе теоретических знаний.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС ОО. Формой подведения итогов реализации программы является презентация продукта проектной деятельности учащихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту учащихся, их интересам.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности; помогает ребёнку использовать свой жизненный опыт.

Программа актуальна для работы с учащимися 5, 6 и 7 классов, рекомендуется для использования в учебных заведениях.

Старший преподаватель
кафедры математики,
физики и методики их преподавания.
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

18.08.2021 г.



Е.Ю. Лещенко

Подпись Лещенко Е.Ю.

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

И.А. Свейшова



Уникальность текста

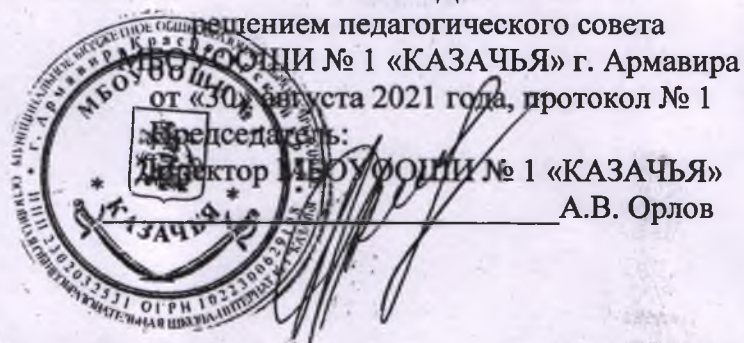
Начало проверки	2022-12-13 11:55:32
Длительность проверки	12 сек.
Символов в тексте	14145
Без пробелов	11930
Количество слов	1673
Количество предложений	147
Размер текста	25 Кб

№	Источник	Адрес	Процент совпадения
1	Веб-страница	https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatel'naya-fizika-5178997.html	4.8%
2	Веб-страница	https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatel'naya-fizika-klass-751140.html	1.8%
3	Веб-страница	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/60604-urok-okruzhayuschego-mira-2-klass-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak.html	1.3%



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

УТВЕРЖДЕНО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обще интеллектуальное направление**

По курсу:

КРУЖОК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Срок реализации программы: **основное общее, 5-7 классы**

Количество часов: **102 часа**

Учитель (автор): **Дмитриенко Максим Сергеевич**

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В. Зуев



Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Занимательная физика» составлена в соответствии с ФГОС ООО, общеобразовательной программой основного общего образования МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ».

Курс адресован учащимся 5-7-х классов. Задачами курса являются, прежде всего:

- знакомство обучающихся с историей становления предмета «Физика», биографией великих ученых и их открытиях в области данного предмета;
- привлечение внимания детей к предмету «Физика» через постановку опытов, проведения экспериментов;
- приобретение учениками представлений о методах научного познания природы;
- формирование простейших умений, сопряженных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- сформированность у обучающихся стойкого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).
- формирование у обучающихся собственной картины Мира на научной основе, которая расширяет художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами;
- подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей, объяснения и понимания физических явлений;
- предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;
- подготовка учащихся к осознанному усвоению систематического курса физики и других наук естественно цикла.

Настоящий курс ориентирован на формирование интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

Как школьный предмет, физика владеет большим потенциалом в развитии и становлении личности современного человека. Данная программа ориентирована не только на подготовку обучающихся 5-6 классов к изучению предмета «Физика» и выработке заинтересованности к нему, но и предполагает расширение и углубление изучаемого материала в 7-ом классе через практические, исследовательские, проектные работы учащихся на занятиях данного кружка. В целом программа курса «Занимательная физика» помогает в формировании интеллектуальных и мировоззренческих качества личности. Она является универсальным языком других предметов: информатики, биологии, химии, и т. д. Содержание данной программы нацелено на стимуляцию познавательной деятельности ученика, развитие его личности. Для большей заинтересованности обучающихся в программу включены практические

Копия
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев



опыты, демонстрационные опыты, представляемые учителем, создание элементарных аппаратов и приборов, знакомство и работа с физическими приборами. Ученики на занятиях познакомятся с биографией, заслугами и трудами величайших учёных мира, интересными факты и историями из их жизни, смогут наблюдать физические явления и самостоятельно под контролем учителя проводить исследования и эксперименты, давать им объяснение, делая при этом выводы. При всем многообразии теоритического и практического материала, особое внимание при разработке данной программы было уделено подаче материала. Физика – наука довольно сложная, имеет множество специфических термином, иностранных имён и фамилий великих учёных, поэтому акцент делается на простом и доступном языке объяснения материала, его красочной и наглядной форме подачи школьникам 5-7 классов, с применением презентационного материала, видео – роликов и мультимедийных технологий.

Общая характеристика курса «Занимательная физика».

Программа курса рассчитана для обучающихся 5-6 классов, ещё не обладающих требуемым объёмом знаний, умений и навыков в предстоящем курсе физики. Учебные занятия кружка должны содействовать формированию заинтересованности обучающихся к деятельности определенного направления, расширять познания обучающихся о природе физических явлений, а также в процессе занятий учитель сможет выявлять наиболее мотивированных (одарённых) обучающихся, склонных к углубленному изучению предмета «Физика» в старших классах. Внеурочные занятия, как подготовительный этап к школьному курсу физики, есть источник мотивации учебной деятельности учащихся, который даёт им представление о телах и явлениях в природе. Курс показывает связь в общеобразовательной школе между естественными предметами начальной школы (Окружающий мир) и систематичным курсом физики (7-11 классы), сформировывает стремление к изучению физики, предполагает создание позитивной мотивации и условия успеха, столь важных особенно на начальных этапах физического образования.

Принципы программы:

1. Личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника).
2. Природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психо-физическим возможностям и особенностям детей среднего школьного возраста).
3. Педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев



действий, наиболее актуальных для школьников 5-7 классов; их социализация).

4. Научно естественность (познание лучших открытий и изобретений ученых - физиков, обеспечение интегрированной связи учебной и внеучебной деятельности обучающихся).

5. Принцип связи теории и практики, рассматривающий практику как форму применения теории, а практическую применимость — не только как критерий обученности, но и как инструмент обучения.

Формы работы: классно – урочная форма, экскурсии на природу для наблюдения физических явлений, практические групповые и индивидуальные работы, лабораторные работы с применением физического оборудования, проектные и исследовательские работы.

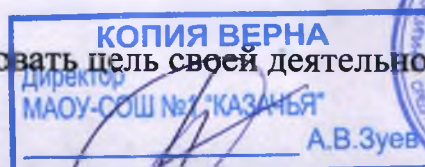
Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»

Личностные результаты на возрастной период 5-7 класс:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие любознательности и сообразительности;
- выработка умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- формирование умения регулирования эмоций;
- развитие целеустремлённости, внимательности, наблюдательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- формирование умения мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;
- формирование уважительного отношения к учителям, людям старшего поколения;
- умение работать самостоятельно с различными источниками информации;
- формирование ценностных отношений к историческим фактам, открытиям, изобретениям, а также собственным результатам учебными и практическими.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель своей деятельности;



- уметь предопределять последовательность своих действий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного без помощи учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- уметь донести свою позицию до других: отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию, диалог, слушать собеседника или оппонента.
- формировать умение анализировать и объяснять физические явления;
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и
 - формулировать решение физических задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
 - адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- получит первоначальные представления о физической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- получит первоначальные знания физических терминов;
- познакомится с биографией, заслугами, трудами и открытиями величайших учёных мира;
- узнает интересные факты и истории из жизни великих ученых – физиков, курьёзы и ошибки в их трудах;
- познакомится с яркими открытиями и законами физики, их физическим смыслом, практическим применением изобретений в быту, значение их открытий в жизни каждого человека;
- сможет ориентироваться в направлениях развития физики, применении её в таких сферах как экономика, социология, психология;
- понимать связь науки «Физика» с другими науками и видами искусства;
- познакомится с областями физики: радиоэлектроника, микробиология, микроэлектроника, биоинженерия и др.;
- научится рассуждать о явлениях природы и объяснять отдельные явления с физическим смыслом;
- познакомится с демонстрацией опытов из разделов «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика»;
- познакомится с основными правилами техники безопасности при проведении опытов, демонстраций и экспериментов;
- научится работать с простейшими физическими приборами;

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор
 МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
 А.В.Зубов



- научиться составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная физика».

5 класс – 34 часа.

История появления и становления предмета «Физика» - 34 часа.

Основные этапы развития физики. Становление физики до XVII века. Формирование физики как науки (начало XVII века – конец XVIII века). Классическая физика (XIX век). Современная физика (конец XX века – начало XXI века).

Ранняя физика.

Античная физика. Древнейшие ученые: Галилео Галилей, Архимед, Аристотель, Платон. Индийский и китайский вклады в появлении и развитие физики как науки. Средневековая Европа: изобретение компаса, очков, объяснение радуги. Открытия и изобретения ученых в период средневековья. Николай Коперник и его знаменитый труд «О вращении небесных тел». Законы движения планет Иоганна Кеплера.

Классическая физика.

Зарождение теоретической физики. XVII век. Метафизика Декарта. Механика Ньютона. М.В. Ломоносов и его вклад в развитие физики. Основные открытия и изобретения великих физиков XVIII века. XIX век: становление «новой физики». Альберт Эйнштейн – гений, показавший как сотворить чудо.

Современная физика.

Основные направления в современной физике. Какие открытия делают сегодня ученые – физики.

Интересные истории из жизни великих ученых – физиков. Курьёзы и легенды в физике.

Связь физики с другими науками и видами искусства.

Физика и естественно – математические науки. Физика в цирке и спорте. Физика в архитектуре и скульптуре. Нужна ли физика в медицине? Психология – это «чувственная» физика. Физика и литература: это возможно? А если ли связь? Физика и изобразительное искусство, фотография. Физика и кулинария.

Викторина по теме «История появления и становления физики». Защита проектов по теме «Знаменитые ученые – физики и их открытия».

Практические работы обучающихся: изготовление макета самолёта, макета Солнечной системы, изготовление калейдоскопа.

Проведение опытов: волшебство воды, некрономорская лань.

Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев



6 класс – 34 часа.

Связь физики с окружающим миром.

Виды физических явлений, их классификация.

Механические явления в природе, быту, жизни человека. Когда мы движемся вокруг Солнца быстрее - днем или ночью?

Тепловые явления. Тепловое движение и температура. «Измерение температуры». Что такое теплопроводность. Нагревание тела при трении. Внутренняя энергия. Почему греет Солнце? Плавление, отверждение, охлаждение, кипячение. Как вскипятить воду снегом.

Световые явления. Различные источники света. Почему светит Луна и другие тела солнечной системы? Как добыть огонь с помощью льда? Линзы. Что можно увидеть в зеркале. Плоское, кривое зеркало и его особенности. Зрение тремя глазами. Зрение и очки.

Звуковые явления в природе и жизни человека. Звук и его источники. Высота тона. Громкость звука. Эхо со дна моря. Где и как разыскать эхо.

Электричество в быту, в природе, его значение для человека. Откуда в облаках берется электричество - молнии. Шаровая молния. Электризация тел. Проводники и непроводники электричества. Электрическая цепь и ее составные части. Решение экспериментальных задач. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители. Магнитное поле Земли. Исполинские электромагниты.

Викторина на знание и физическое объяснение явлений природы.

Необъяснимое объяснимо? Почему ветер воет и свистит. Необычные, редкие и интересные явления в природе. Какие странные облака. Снежинкины секреты. Пузырьковые загадки.

Практические занятия с постановкой демонстрационных опытов. Загадка яйца. Танец монеты. Молочная мозаика. Радуга на бумаге. Лампа с лавой. Водяной шарик. Танцующие пузыри. Мотор из парафина. Водное путешествие. Магнитная пушка.

7 класс – 34 часа.

Интересные сведения о науке «Физика». Ученые, которые стали Нобелевскими лауреатами. Что такое физический эксперимент и для чего он нужен. Самые красивые и необычные эксперименты, проведенные учеными. Эксперимент Эратосфена Киренского. Эксперименты Галилео Галилея.

Понимание основных физических величин и их измерения. Точность и погрешность в измерениях. Физические законы и их применение. Что такое физические приборы и зачем они нужны. Изобретатели физических приборов, истории из их жизни.

Из чего состоят вещества. Проведение опытов, доказывающих атомное строение веществ. Как взаимодействуют тела. Различные состояния веществ: твердые тела, газы и жидкости. Определение состояния различных веществ визуально, на ощупь, на слух, с помощью обоняния. Как это возможно?

Директор
МАОУ-СОШ №1 КАЗАЧЬЯ
А.В. Зубов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

А.Ю. Чурбанова
исполнитель ВОО
01.01.2022
Чурбанова

ПРИКАЗ

от 01.01.2022

№ 80

г. Армавир

**Об итогах проведения
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году**

С целью выявления талантливых молодых педагогов, создания условий для их профессионального и карьерного роста и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 января 2022 года № 23 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» с 17 по 26 января 2022 года был проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществлено муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества».

В условиях действия на территории Краснодарского края режима повышенной готовности Конкурс был проведён в заочном формате.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Армавир в возрасте до 35 лет (включительно), со стажем педагогической работы не менее 1 года и не более 3-х лет и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев. В номинации «Молодой учитель» предоставили материалы для участия в Конкурсе 12 педагогов из МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ №№ 2, 13, 14, 15, 17, 19, 23, МАОУ-СОШ №№ 9, 18 с УИОП, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-ООШ № 1 «Казачья». В номинации «Молодой воспитатель» участвовало 7 педагогов из МБДОУ №№ 24, 26, 41, 54, МАДОУ №№ 9, 16. Заявок на участие в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» не поступило.

Конкурс проходил в 2 тура.

Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс». Члены жюри оценивали образовательную и методическую ценность размещенных в сети Интернет материалов, их тематическую структурированность, а также



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В.Зуев

возможность использования материалов педагогами, обучающимися и их родителями.

В ходе второго тура конкурсанты представили эссе «Я – педагог», где молодые педагоги раскрыли свои мотивы выбора педагогической профессии, отразили собственные педагогические подходы к образованию, своё понимание значения педагога в современном обществе.

На основании итогового протокола заседания членов жюри от 26 января 2022 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурса (прилагаются).
2. Директору МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, заведующему МАДОУ № 9 С.А Козловской, создать благоприятные условия для подготовки победителей муниципального этапа к участию в краевом Конкурсе.
3. Руководителям организаций дополнительного образования принять комплекс организационно-педагогических и управленческих мер по повышению мотивации педагогических работников к участию в конкурсном движении, обеспечить адресную методическую поддержку молодых специалистов при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
4. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой разработать и провести мероприятия по подготовке и методическому сопровождению молодых педагогов – участников краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»

А.В. Зуев

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 01.02.2022 № 80

**Результаты
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году**

№ п/п	ФИО	ОО	Результат участия
Номинация «Молодой учитель»			
1	Верниковская Наталья Александровна	МБОУ-СОШ № 2	Победитель
2	Крылова Елена Валерьевна	МБОУ гимназия № 1	Призёр
3	Стаценко Ольга Сергеевна	МАОУ СОШ № 9	Призёр
4	Шагалова Дарья Олеговна	МБОУ-СОШ № 17	Призёр
5	Адаменко Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 13	Участник
6	Анисимова Татьяна Петровна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Участник
7	Давыдова Диана Витальевна	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Участник
8	Дмитриенко Максим Сергеевич	МБОУ-ООШ № 1 «Казачья»	Участник
9	Долгополова Анастасия Игоревна	МБОУ-СОШ № 19	Участник
10	Терентьева Анастасия Андреевна	МБОУ-СОШ № 14	Участник
11	Чабаненко Фаина Александровна	МБОУ-СОШ № 23	Участник
12	Якунина Марина Игоревна	МБОУ-СОШ № 15	Участник
Номинация «Молодой воспитатель»			
1	Никуленко Александра Сергеевна	МАДОУ № 9	Победитель
2	Лобанова Ирина Константиновна	МБДОУ № 54	Призёр
3	Шматко Мария Дмитриевна	МБДОУ № 41	Призёр
4	Алёхина Галина Сергеевна	МБДОУ № 54	Участник
5	Бычкова Наталья Юрьевна	МБДОУ № 24	Участник
6	Джорохян Юлия Владимировна	МАДОУ № 16	Участник
7	Иванова Юлия Юрьевна	МБДОУ № 26	Участник

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Смирнова

Т.В. Мирчук

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В. Зуб



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000190476

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у- 14793 /б

Город

Москва

Дата выдачи

30.11.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дмитриенко
Максим Сергеевич**

с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)
в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»**

в объёме

112 часов



Руководитель
Секретарь

*Родина
Е.А.*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000265775

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-14872/б

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дмитриенко
Максим Сергеевич**

с 09 марта 2021 г. по 30 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование ИКТ-грамотности школьников»

в объёме

72 часов



Руководитель
Секретарь

*Рогов
И.И.*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Дмитриенко Максим Сергеевич

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 09 06 2021


485-1342501

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

А.В. Зубов
Абрамов

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
У-СОШ №7 "КАЗАНЬ"

А.В. Зубов
А.В.Зубов



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДМИТРИЕНКО
Максим Сергеевич,**

учитель физики
МБОУ – ООШ №1 «Казачья»

за добросовестный труд, высокий профессионализм,
достижения в сфере образования и в связи с
празднованием Дня учителя

Заместитель главы
муниципального образования
город Армавир



И.Е.Гуреев

Армавир, 2021 год

