

РАЗДЕЛ: 3

**Личный вклад в
повышение качества
образования и
транслирование
опыта практических
результатов своей
профессиональной
деятельности**

(п. 3.1., 3.4)

СПРАВКА

Дана, учителю информатики Дмитриенко Максиму Сергеевичу, МАОУ-СОШ №1 «Казачья» в том, что он провел мастер-класс по информатике «Интерактивные методы обучения на уроках информатики» в апреле 2022 года в рамках «Недели Науки АГПУ» для педагогов школ города и студентов АГПУ.

Заведующий кафедры информатики и ИТ,
к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТ
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

26.04.2022 г.



Подпись *Николаева Л.Г.*
УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

Ист. Свешникова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт прикладной информатики, математики и физики

Сертификат

выдан
учителю физики
МБОУООШИ № 1 «Казачья» г. Армавира

**Дмитриенко
Максиму Сергеевичу,**

проводившему мастер-класс
«Развитие интереса к историческому прошлому
Краснодарского края на внеурочных занятиях
в начальной школе»
на Международной научно-практической конференции
«Современные образовательные технологии:
опыт и перспективы реализации»
27 марта 2019 г.

Директор ИПИМиФ

Д.В. Деркач



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

П Р И К А З

«31» августа 2020 года

№ 01.20–147

г. Армавир

Об утверждении педагогов - наставников для молодых специалистов и педагогов, начинающих работать по новому профилю на 2020 – 2021 учебный год.

С 01 сентября 2020 года в МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» работают два педагога, начинающих работать по новому профилю из числа педагогов. В целях адаптации в коллективе учащихся и педагогов, оказания методической помощи в организации практической работы, ведения и оформления школьной документации, п р и к а з ы в а ю:

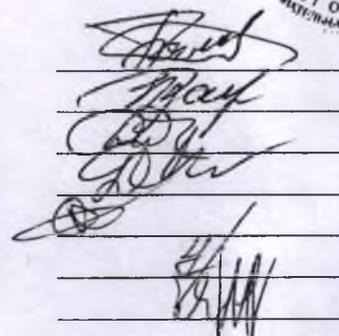
1. Назначить Якимову Т.И., учителя ИЗО наставником для педагога Белоусова С.И., начинающего работать в новой должности «учитель», предмет «ИЗО».
2. Назначить Дмитриенко М.С., учителя информатики и физики, наставником для педагога Федорцовой В.М., начинающей работать в новой должности «учитель», предмет «Информатика».
3. Назначить Дремлюженко И.Н., учителя английского языка, наставником для педагога Ключникова Н.А., начинающего работать в новой должности «учитель», предмет «Английский язык».
4. Якимовой Т.И., учителю начальных классов и ИЗО, Дмитриенко М.С., учителю информатики и физики, Дремлюженко И.Н., учителю английского языка, наставникам: осуществлять помощь методического и практического характера, вести консультативную, разъяснительную работу с наставляемыми.
5. Гусейновой Е.Н., заместителю директора по УР, осуществлять контроль за ходом наставничества в форме «педагог – педагог», оказывать методическую помощь в реализации данной модели наставничества.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

А.В. Орлов

С приказом ознакомлена:

Белоусов С.И.
Гусейнова Е.Н.
Дмитриенко М.С.
Дремлюженко И.Н.
Ключников Н.А.
Федорцова В.М.
Якимова Т.И.



«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ОТЗЫВ

**о работе педагога – наставника Дмитриенко Максима Сергеевича, у
читателя информатики**

Для оказания помощи педагогу в 2020 – 2021 учебном году в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательной деятельности школьников, был назначен педагогом – наставником – Дмитриенко Максим Сергеевич, учитель информатики над педагогом, меняющим должность и профиль работы – Федорцовой Викой Михайловной, которая до этого работала в должности «воспитатель».

Для работы с Викторией Михайловной учителем – наставником Дмитриенко М.С. были четко определены задачи:

- формировать у наставляемого педагога потребность в непрерывном образовании;
- помогать наставляемому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и ППО, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля работы;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления в новой должности и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по новой должности и новому преподаваемому предмету «Информатика»;
- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с обучающимися и их родителями, законными представителями.

Была выработана совместная программа работы начинающего преподавателя с наставником. Максим Сергеевич предложил примерные темы по самообразованию, провел анализ того, как спланировать работу над методической темой на год: предложил схему плана работы над методической темой и примерные индивидуальные методические, педагогические, психологические темы. Им была оказана помощь в составлении индивидуального плана работы наставляемого педагога, организации совместной и внеурочной деятельности школьников. В течение года Дмитриенко М.С. активно посещал уроки, внеурочные занятия и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, проводимые Викторией Михайловной, составлял подробный их анализ, и пути возможного исправления. Максим Сергеевич регулярно проводил консультации по подбору литературы и Интернет ресурсов. Совместно с начинающим специалистом участвовала в выполнении ежемесячных циклограмм школы.

В своей работе педагога – наставника Дмитриенко М.С. особенно обращал внимание Федорцовой В.М. на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации внеурочной деятельности, механизмы использования дидактического, методического, наглядного и других материалов. Были созданы условия для совместной работы наставляемого педагога с педагогом - наставником, продуманы и организованы обучение молодого специалиста передовым формам и методам индивидуальной работы, основам педагогики и психологии, оказана методическая и практическая помощь в составлении планов работы с узкими специалистами школы: психологом, логопедом, социальным педагогом.

Постоянно контактируя с наставляемым педагогом, Дмитриенко М.С. вёл себя не как ментор, поучающий молодого и неопытного преподавателя или только

демонстрирующим свой собственный опыт, а как друг и коллега, делящийся своим наработанным опытом работы. В работе Максима Сергеевича с наставляемым педагогом всегда чувствовалось, что наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Как было отмечено самой Викой Михайловной, что наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным, чем в полной мере обладает Дмитриенко М.С.

Дмитриенко М.С. регулярно в течение года оказывал наставляемому педагогу необходимую методическую помощь. Так были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации.
- постановка задач самоподготовок и мероприятий,
- составление ИОМ, индивидуального планирования,
- соблюдение в работе санитарно-гигиенических требований к учебно – воспитательному процессу школьников,
- самоанализ уроков, занятий, проведенных мероприятий,
- методические требования к современным формам работы,
- ошибки начинающего педагога.
- полезные сайты.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

Подводя итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, Максим Сергеевич составил отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе Федорцовой В.М. и выступил на заседании педагогического совета МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» 24.05.2021 года, получив заслуженную положительную оценку не только от наставляемого педагога – Федорцовой В.М., но и других педагогов школы.

Оценка эффективности работы Дмитриенко Максима Сергеевича в качестве наставника педагога – Федорцовой В.М., начинающей работать в новой должности и по новому профилю оценивается на «ХОРОШО».

Зам. директора по УР
МБОУООШИ № 1



Е.Н. Гусейнова

24.05.2021 г.