

РАЗДЕЛ: 3

**Личный вклад в
повышение качества
образования и
транслирование
опыта практических
результатов своей
профессиональной
деятельности**

(п. 3.1., 3.4)

СПРАВКА

Дана, учителю информатики Дмитриенко Максиму Сергеевичу, МАОУ-СОШ №1 «Казачья» в том, что он провел мастер-класс по информатике «Интерактивные методы обучения на уроках информатики» в апреле 2022 года в рамках «Недели Науки АГПУ» для педагогов школ города и студентов АГПУ.

Заведующий кафедры информатики и ИТ,
к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТ
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

26.04.2022 г.



Подпись *Николаева Л.Г.*
УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ

Ист. Свешникова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт прикладной информатики, математики и физики

Сертификат

выдан
учителю физики
МБОУООШИ № 1 «Казачья» г. Армавира

**Дмитриенко
Максиму Сергеевичу,**

проводившему мастер-класс
«Развитие интереса к историческому прошлому
Краснодарского края на внеурочных занятиях
в начальной школе»
на Международной научно-практической конференции
«Современные образовательные технологии:
опыт и перспективы реализации»
27 марта 2019 г.

Директор ИПИМиФ

Д.В. Деркач



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

П Р И К А З

«31» августа 2020 года

№ 01.20–147

г. Армавир

Об утверждении педагогов - наставников для молодых специалистов и педагогов, начинающих работать по новому профилю на 2020 – 2021 учебный год.

С 01 сентября 2020 года в МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» работают два педагога, начинающих работать по новому профилю из числа педагогов. В целях адаптации в коллективе учащихся и педагогов, оказания методической помощи в организации практической работы, ведения и оформления школьной документации, п р и к а з ы в а ю:

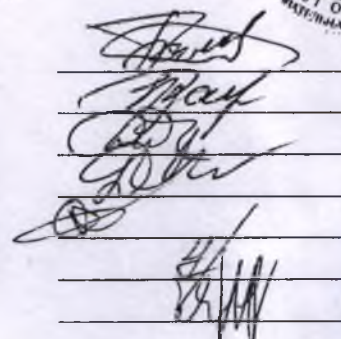
1. Назначить Якимову Т.И., учителя ИЗО наставником для педагога Белоусова С.И., начинающего работать в новой должности «учитель», предмет «ИЗО».
2. Назначить Дмитриенко М.С., учителя информатики и физики, наставником для педагога Федорцовой В.М., начинающей работать в новой должности «учитель», предмет «Информатика».
3. Назначить Дремлюженко И.Н., учителя английского языка, наставником для педагога Ключникова Н.А., начинающего работать в новой должности «учитель», предмет «Английский язык».
4. Якимовой Т.И., учителю начальных классов и ИЗО, Дмитриенко М.С., учителю информатики и физики, Дремлюженко И.Н., учителю английского языка, наставникам: осуществлять помощь методического и практического характера, вести консультативную, разъяснительную работу с наставляемыми.
5. Гусейновой Е.Н., заместителю директора по УР, осуществлять контроль за ходом наставничества в форме «педагог – педагог», оказывать методическую помощь в реализации данной модели наставничества.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

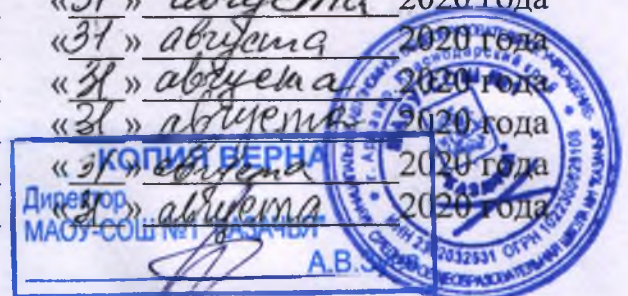
А.В. Орлов

С приказом ознакомлена:

Белоусов С.И.
Гусейнова Е.Н.
Дмитриенко М.С.
Дремлюженко И.Н.
Ключников Н.А.
Федорцова В.М.
Якимова Т.И.



«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года
«31» августа 2020 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

ОТЗЫВ

**о работе педагога – наставника Дмитриенко Максима Сергеевича, у
чителя информатики**

Для оказания помощи педагогу в 2020 – 2021 учебном году в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательной деятельности школьников, был назначен педагогом – наставником – Дмитриенко Максим Сергеевич, учитель информатики над педагогом, меняющим должность и профиль работы – Федорцовой Викой Михайловной, которая до этого работала в должности «воспитатель».

Для работы с Викторией Михайловной учителем – наставником Дмитриенко М.С. были четко определены задачи:

- формировать у наставляемого педагога потребность в непрерывном образовании;
- помогать наставляемому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и ППО, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля работы;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления в новой должности и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по новой должности и новому преподаваемому предмету «Информатика»;
- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с обучающимися и их родителями, законными представителями.

Была выработана совместная программа работы начинающего преподавателя с наставником. Максим Сергеевич предложил примерные темы по самообразованию, провел анализ того, как спланировать работу над методической темой на год: предложил схему плана работы над методической темой и примерные индивидуальные методические, педагогические, психологические темы. Им была оказана помощь в составлении индивидуального плана работы наставляемого педагога, организации совместной и внеурочной деятельности школьников. В течение года Дмитриенко М.С. активно посещал уроки, внеурочные занятия и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, проводимые Викторией Михайловной, составлял подробный их анализ, и пути возможного исправления. Максим Сергеевич регулярно проводил консультации по подбору литературы и Интернет ресурсов. Совместно с начинающим специалистом участвовала в выполнении ежемесячных циклограмм школы.

В своей работе педагога – наставника Дмитриенко М.С. особенно обращал внимание Федорцовой В.М. на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации внеурочной деятельности, механизмы использования дидактического, методического, наглядного и других материалов. Были созданы условия для совместной работы наставляемого педагога с педагогом - наставником, продуманы и организованы обучение молодого специалиста передовым формам и методам индивидуальной работы, основам педагогики и психологии, оказана методическая и практическая помощь в составлении планов работы с узкими специалистами школы: психологом, логопедом, социальным педагогом.

Постоянно контактируя с наставляемым педагогом, Дмитриенко М.С. вёл себя не как ментор, поучающий молодого и неопытного преподавателя или только

демонстрирующим свой собственный опыт, а как друг и коллега, делящийся своим наработанным опытом работы. В работе Максима Сергеевича с наставляемым педагогом всегда чувствовалось, что наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Как было отмечено самой Викторией Михайловной, что наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным, чем в полной мере обладает Дмитриенко М.С.

Дмитриенко М.С. регулярно в течение года оказывал наставляемому педагогу необходимую методическую помощь. Так были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации.
- постановка задач самоподготовок и мероприятий,
- составление ИОМ, индивидуального планирования,
- соблюдение в работе санитарно-гигиенических требований к учебно – воспитательному процессу школьников,
- самоанализ уроков, занятий, проведенных мероприятий,
- методические требования к современным формам работы,
- ошибки начинающего педагога.
- полезные сайты.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

Подводя итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, Максим Сергеевич составил отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе Федорцовой В.М. и выступил на заседании педагогического совета МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» 24.05.2021 года, получив заслуженную положительную оценку не только от наставляемого педагога – Федорцовой В.М., но и других педагогов школы.

Оценка эффективности работы Дмитриенко Максима Сергеевича в качестве наставника педагога – Федорцовой В.М., начинающей работать в новой должности и по новому профилю оценивается на «ХОРОШО».

Зам. директора по УР
МБОУООШИ № 1



Е.Н. Гусейнова

24.05.2021 г.