

РАЗДЕЛ: 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.1.1

**Предметные результаты освоения
обучающимися основной
образовательной программы по
итогам мониторингов, проводимых
образовательной организацией**

П Р И К А З

«26» октября 2020 года

№ 01.20 – 194

г. Армавир

О проведении входного контроля по учебному предмету «Информатика» в 5-х классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2020 – 2021 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся по предмету «Информатика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные контрольные работы по предмету «Информатика» в 5-х классах 30 и 31 октября 2020 года на 2-ом уроке первой смены.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению входных административных работ;

2.2. провести анализ результатов входных административных контрольных работ на ШМО учителей естественно – математического цикла предметов.

3. Дмитриенко М.С., учителю информатики:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты контрольных работ и критерии их оценивания для общеобразовательного 5-А класса и 5-Б и 5-В специальных коррекционных классов для детей с ЗПР до 30.10.2020 г.;

3.2. провести входные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 5-х классов;

3.4. произвести при необходимости корректировку в КТП 5-х классов по предмету «Информатика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам входных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Создать комиссию по проверке входных административных контрольных работ по информатике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР, члены комиссии: Шкода М.М., учитель математики, Дмитриенко М.С. и Федорцова В.М., учителя информатики.



5. Руководителю ШМО учителей естественно – математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1



А.В. Орлов

Проект приказа подготовлен и внесен заместителем директора по УР

Е.Н. Гусейновой

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.

«26» октября 2020 года

Дмитриенко М.С.

«26» октября 2020 года

Федорцова В.М.

«26» октября 2020 года

Шкода М.М.

«26» октября 2020 года



СПРАВКА

о результатах входного контроля освоения обучающимися 5-х классов образовательной программы по учебному предмету «Информатика»

Цель проведения вводной контрольной работы:

-определение уровня учебной подготовки по предмету «Информатика» на начало 2020-2021 учебного года (курс «Информатика» за 4 класс и за 1 четверть 2020 года)

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Дата проведения: 30 - 31 октября 2020 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель информатики – Дмитриенко М.С.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результаты входного контроля в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А (общеобразовательный)	20	20	4	9	6	0	100%	65%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	12	0	2	8	2	83,4%	16,6%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	13	11	0	1	9	1	91%	9%

Выводы:

Вводная контрольная работа по информатике в 5-х классах была написана в установленные сроки. Тексты контрольной работы были составлены в соответствии с требованиями рабочей программы и стандарта основного общего образования.

Административная контрольная работа по информатике в начале учебного года в 5-х классах показала, что обученность в общеобразовательном 5-А классе составляет 100%, качество знаний довольно высокое – 65 %, что соответствует показателям прошлого итогового контроля по предмету «Информатика» 2019 – 2020 учебного года в этом классе: % обученности – 100 %, % качества – 65,8 %. В 5-А классе все справились с заданиями в той или иной мере, «2» по результатам выполнения работы нет.

В специальных коррекционных классах для детей с ЗПР (5-Б и 5-В), данные по обученности и качеству по результатам итогового контроля по предмету «Информатика» за 2019 – 2020 учебный год не имеют больших расхождений. В среднем соответствуют показателям этого года: % обученности в 5-Б – 89,2%, в 5-В – 92,1%, % качества: в 5-Б – 12,1%, 5-В – 10,2%.

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 5-А общеобразовательного класса и недостаточную работу учителей по предупреждению типичных

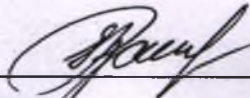
затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по информатике в начальной школе в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР. Анализ показал, что основные трудности у обучающихся связаны с умением классифицировать и систематизировать понятия межпредметного характера, а также в вопросах, связанных со знанием определённых терминов в информатике.


Типичные ошибки при выполнении контрольной работы: неправильный перевод единиц измерения информации, ошибки при использовании терминов.

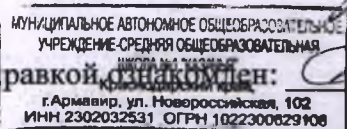
Выводы: Результаты административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо большее внимание уделять решению задач на единицы измерения информации, много счетных ошибок. Обучающиеся допускают много ошибок из-за невнимательности. Необходимо акцентировать внимание на терминологии и определениях.

Рекомендации:

1. Разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
2. Включать в содержание уроков по информатике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках информатики в течение учебного года.
4. Провести по итогам усвоения учебного материала 2020-2021 учебного года итоговые контрольные работы.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлен:  М.С. Дмитриенко, учитель информатики



Дата составления справки: 05 ноября 2020 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МАОУ-СОШ №1 КАЗАЧЬЯ
 А.В. Зюев



П Р И К А З

«10» февраля 2021 года

№ 01.20 – 34

г. Армавир

О проведении промежуточного контроля по учебному предмету «Информатика» в 5-х классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2020 – 2021 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся по предмету «Информатика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести промежуточные административные контрольные работы по предмету «Информатика» в 5-х классах 15 и 16 февраля 2021 года на 2-ом уроке первой смены.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению промежуточных административных работ;

2.2. провести анализ результатов промежуточных административных контрольных работ на ШМО учителей естественно – математического цикла предметов.

3. Дмитриенко М.С., учителю информатики:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты контрольных работ и критерии их оценивания для общеобразовательного 5-А класса и 5-Б и 5-В специальных коррекционных классов для детей с ЗПР до 15.02.2021 г.;

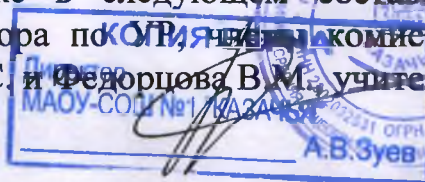
3.2. провести промежуточные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 5-х классов;

3.4. произвести при необходимости корректировку в КТП 5-х классов по предмету «Информатика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам промежуточных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Создать комиссию по проверке промежуточных административных контрольных работ по информатике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР – Шкода М.М., учитель математики, Дмитриенко М.С. и Федорцова В.М., учителя информатики.



5. Руководителю ШМО учителей естественно – математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты промежуточных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

Проект приказа подготовлен и внесён:
заместителем директора по УР:

А.В. Орлов

Е.Н. Гусейновой



С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.

Дмитриенко М.С.

Федорцова В.М.

Шкода М.М.

[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

«10» февраля 2021 года

«10» февраля 2021 года

«10» февраля 2021 года

«10» февраля 2021 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

**о результатах промежуточного контроля освоения обучающимися 5-х классов
образовательной программы по учебному предмету «Информатика»**

Цель проведения промежуточной контрольной работы:

-определение уровня учебной подготовки по предмету «Информатика» за 1 полугодие и начало 3-ей четверти 2020-2021 учебного года;

- определение проблемных тем и заданий;

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения материала.

Дата проведения: 15 - 16 февраля 2021 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель информатики – Дмитриенко М.С.


Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий учебный год (период 1 полугодия, начало 3-ей четверти). В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развёрнутом ответом. При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результаты входного контроля в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А (общеобразовательный)	20	19	4	9	6	0	100%	68,4%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	11	0	3	7	1	91,6%	27,2%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	13	13	0	1	11	1	92,4%	7,6%

Сравнительный анализ % качества и % обученности по итогам АКР

Класс	% обученности		% качества	
	входные	промежуточные	входные	промежуточные
5-А (общеобразовательный)	100%	100%	65%	68,4%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	83,4%	91,6%	16,6%	27,2%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	91%	92,4%	9%	7,6%


Копия верна
Директор
МАОУ-СОШ №1
А.В.Зюер

Выводы:

Промежуточная контрольная работа по информатике в 5-х классах была написана в установленные сроки. Тексты контрольной работы были составлены в соответствии с требованиями рабочей программы и ФГОС ООО.

Административная контрольная работа по информатике в 5-х классах показала, что обученность в общеобразовательном 5-А классе составляет 100%, качество знаний довольно высокое – 65 %, что на 3,4% выше показателя входного контроля. В 5-А классе все справились с заданиями в той или иной мере, «2» по результатам выполнения работы нет.

В специальных коррекционных классах для детей с ЗПР (5-Б и 5-В), данные по обученности и качеству имеют незначительные расхождения между показателями входного и промежуточного контроля. В обоих классах повысился % обученности: в 5-Б классе на 8,2%, в 5-В классе на 1,4 %. В 5-Б классе % качества вырос на 10,8%, в 5-В классе % качества наоборот снизился на 1,4%. Это вполне допустимые показатели, которые соответствуют % обученности и % качества по предмету «Информатика» за 1 и 2 четверти.

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 5-А общеобразовательного класса и слабый уровень подготовки обучающихся по информатике в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР. Анализ показал, что основные трудности у обучающихся связаны с умением классифицировать и систематизировать понятия межпредметного характера, а также в вопросах, связанных со знанием устройства компьютера, анализом его составляющих. В коррекционных классах обучающиеся чаще всего делают ошибки математического характера, при вычислении, сравнении.

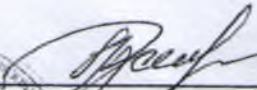
Типичные ошибки при выполнении контрольной работы: неправильный перевод единиц измерения информации, допускают ошибки при анализе устройства компьютера, ошибки при форматировании и редактировании текста.

Выводы: Результаты промежуточной административной контрольной работы показали, что при изучении предмета необходимо большее внимание уделять решению задач на единицы измерения информации, много счетных ошибок, 15% допускают ошибки при редактировании и форматировании текста. Обучающиеся допускают много ошибок из-за невнимательности. Необходимо акцентировать внимание на терминологии и определениях. Определенный % в не успешности усвоения материала играет и материально – техническая оснащённость кабинета, что создает определенные трудности для учителя при проведении практических работ за компьютером (на 25 учеников – 10 компьютеров).

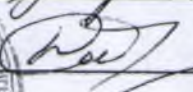
Рекомендации:

1. Реализовывать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы на дополнительных занятиях со слабоуспевающими обучающимися.
2. Включать в содержание уроков по информатике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках информатики в течение учебного года.
4. Разработать систему работы с мотивированными обучающимися, имеющими качественные результаты по итогам проверочных работ.
5. Провести по итогам усвоения учебного материала 2020-2021 учебного года итоговые контрольные работы.

Справку подготовила:

 Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлен:

 М.С. Дмитриенко, учитель информатики

Дата составления справки: 17 февраля 2021 года



П Р И К А З

«19» апреля 2021 года

№ 01.20 – 78

г. Армавир

О проведении итогового контроля по учебному предмету «Информатика» в 5-х классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества знаний на 2020 – 2021 уч. год, в целях организации и проведения мониторинга показателей качества знаний обучающихся по предмету «Информатика», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые административные контрольные работы по предмету «Информатика» в 5-х классах 23 и 24 апреля 2021 года на 2-ом уроке первой смены.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению итоговых административных работ;

2.2. провести анализ результатов итоговых административных контрольных работ на ШМО учителей естественно – математического цикла предметов.

3. Дмитриенко М.С., учителю информатики:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты итоговых контрольных работ и критерии их оценивания для общеобразовательного 5-А класса и 5-Б и 5-В специальных коррекционных классов для детей с ЗПР до 23.04.2021 г.;

3.2. провести итоговые административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы, в классные электронные журналы 5-х классов;

3.4. произвести при необходимости корректировку в КТП 5-х классов по предмету «Информатика»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам итоговых контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Создать комиссию по проверке итоговых административных контрольных работ по информатике в следующем составе: председатель – Гусейнова Е.Н., заместитель директора по УР, члены комиссии: Шкода М.М., учитель математики, Дмитриенко М.С. и Федорцова В.М., учителя информатики.



5. Руководителю ШМО учителей естественно – математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты итоговых административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУООШ № 1
Проект приказа подготовлен и внесен
заместителем директора по



А.В. Орлов

Е.Н. Гусейновой

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.
Дмитриенко М.С.
Федорцова В.М.
Шкода М.М.

« 19 » апреля 2021 года
« 19 » апреля 2021 года
« 19 » апреля 2021 года
« 19 » апреля 2021 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

о результатах итогового контроля освоения обучающимися 5-х классов образовательной программы по учебному предмету «Информатика»

Цель проведения итоговой контрольной работы:

- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по информатике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

Дата проведения: 23 - 24 апреля 2020 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель информатики – Дмитриенко М.С.

Метод поведения: проверочные работы проводились с применением ИКТ в дистанционной форме в связи с распространением корона вирусной инфекции.

Итоговая административная контрольная работа была представлена в 2-х вариантах, каждый из которых состоял из 15 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. 1-13 – задания с выбором ответов, задания 14 и 15 связь учебного предмета «Информатика» с другими предметами учебного плана и выбором будущих профессий. На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). При решении заданий нельзя было пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Выполнение заданий проверялось в соответствии с системой оценивания проверочной работы по информатике, набранные баллы переводились в школьные отметки по пятибалльной шкале. Для специальных коррекционных классов для детей с ЗПР – 5-Б и 5-В классов: критерии оценивания были снижены на 3 балла.

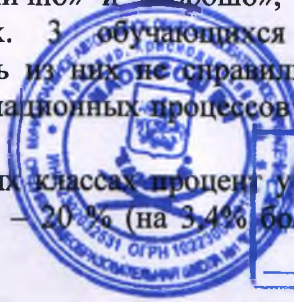
Результаты итогового контроля в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А (общеобразовательный)	17	17	6	8	3	0	100%	76,4%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	10	0	2	7	1	90%	20%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	13	12	0	1	11	0	100%	8,3%

Выводы:

С работой справились все учащиеся общеобразовательного 5-А класса, 14 человек написали работу на оценку – «отлично» и «хорошо», при этом в отдельных работах были допущены неточности в ответах. 3 обучающихся выполнили работу на оценку – «удовлетворительно», большая часть из них не справились с заданиями на понимание общих закономерностей протекания информационных процессов в системах различной природы, «2» по результатам выполнения работы нет.

В специальных коррекционных классах процент успеваемости составил – 100 % в 5-В и 90% в 5-Б классах, качество знаний – 20 % (на 3,4% больше, чем на вступном контроле) в 5-Б



А.В.Зуев


классе. В 5-В классе % качества снизился на 0,7%), что в среднем соответствует среднему показателю обученности и качества и данных классах и объясняется только количеством обучающихся, писавших работу.

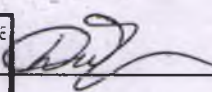
Типичные ошибки:

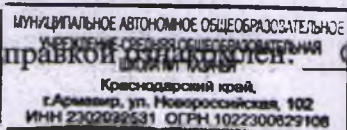
- затруднения в знании назначения основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определении качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- определении приемника информации, канала связи.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по закреплению, совершенствованию необходимых умений, навыков.
2. повторить программные материалы 5 класса
3. Повышать уровень знаний учащихся в понимании основных понятий предмета и классификации средств ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач.
4. Провести дополнительную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты выполнения итоговой работы.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой согласован:  М.С. Дмитриенко, учитель информатики



Дата составления справки: 29 апреля 2020 года

