

## **6. Анализ работы школьной библиотеки.**

В 2022 – 2023 учебном году работа школьной библиотеки велась согласно плану работы. Основными направлениями в работе были: массовая работа, работа с книжный фондом, информационно – аналитическая работа, проведение мероприятий с обучающимися.

За учебный год проведено более 5 мероприятий с обучающимися 1-9 классов:

- «Знакомство с библиотекой» для детей 1 – 2 -х классов;
- «Посвящение в читатели» 2-а, 2-б, 2-в классы;
- Ко Дню города «Армавир вчера и сегодня » (4-а кл.);
- Ко Дню народного единства «За дело правое, за честь, за Русь святую!» (4 кл.);
- Ко Дню защитника Отечества - «Честь и слава солдату России!» (3-а кл.)
- Фотоконкурс «В объективе с книгой» (4-а кл.)

### **Проведены беседы у книжных выставок:**

Ко дню рождения писателей: Е.Пермяка, С. Я.Маршака, А.Линдгрена, В.Гауфа, Д.Свифта, З.Александровой, Е.П.Катаева, Ж.Верна, С. Михалкова, М.Горького,

### **Обзоры постоянных выставок:**

- «Книги – юбиляры 2022-2023 гг.»
- «Краеведческая литература в библиотеке»

В рамках месячника по безопасности дорожного движения прошла беседа «Школа Светофорика» в 4-а классе. Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Учащиеся узнали об обязанностях пешеходов, о сигналах светофора, дорожных знаках, были познакомлены с памяткой пешехода, отвечали на вопросы викторины. В конце беседы дети просмотрели учебный мультфильм.

К 78 – годовщине Великой Отечественной войны библиотека подготовила ряд мероприятий:

- Чтение книги Н.Ходза «Дорога жизни», посвященной подвигу защитников Ленинграда. Звучание метронома, фрагменты документальной хроники блокадного Ленинграда, стихи, песни и музыка военного времени, позволило каждому присутствующему окунуться в атмосферу того времени (3-4 кл.).
- Знакомство с Книгой памяти «Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945» (4 кл.)
- Армавир в годы войны (1-а класс).
- Чтение книги В.Катаева «Сын полка» (4-а класс)
- Знакомство с Книгой памяти «Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945» (6 кл.)

Представлена папка «Эти и другие книги о Великой Отечественной войне вы можете взять в нашей библиотеке!»

Наиболее значимой стала выставка «*Поклонимся великим тем годам*», посвященной Великой Отечественной войне, экспонаты которые предлагались пользователям библиотеки в течение всего года, подобран материал по темам: «Прочти книгу о войне», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Письмо с фронта», «Дети и война», «У войны не женское лицо».

Пополнена папка «Мы помним и гордимся вами!».

### **Массовая работа:**

Содействовать формированию устойчивого интереса у детей младшего школьного возраста к чтению научно-популярной и художественной литературы и проведению досуга в библиотеке.

С этой целью в этом учебном году продолжена работа клуба «Почемучки». Клуб для любознательных "Почемучки" объединяет ребят младшего школьного возраста. Ребята собираются один раз в два месяца в школьной библиотеке. Члены клуба с удовольствием посещают его, потому что каждая встреча несет много нового и интересного.

### **Работа клуба «Почемучки»**

Дата проведения	Тема	Время проведения	Форма проведения
13.10.22	Составление годового плана работы «Что такое Фразеологизм?»	13-00	Беседа проект
15.12.22	Проекты «Охраняемые объекты природы»	13-00	Защита проектов

17.02.23	«О подвигах, о доблести, о славе...»	13-00	Виртуальная экскурсия в прошлое
13.04.23	Письмо ветерану	13-00	проект
18.05.23	Подведение итогов работы клуба	13-00	Отчёт

Главной целью проведения всех массовых мероприятий является развитие творчества детей, поддержки их читательского интереса. В конце учебного года были подведены итоги конкурса «**Лучший читатель**» школьной библиотеки. Им стали ученики: 4-А класса Дубровкина Дарья и Захаренко Валерия

Самый читающий класс 2022/2023 учебного года назван 4-а класс и 2-а класс.

На втором месте – 3-а и 3-б класс.

На третьем месте- 5-а класс.

В среднем на каждого учащегося выдано более 18 книг. Активными пользователями читального зала, систематически работающими со справочной литературой, были учащиеся 3-а, 4-а, 5-а, 7 классов.

Оформлена выставка «*Читатели - иллюстраторы*», на которой представлено творчество читателей.

#### **5.Проведён цикл громких чтений:**

- 1) 14.09.22-Рассказы Б.Житкова– 2-а кл.
- 2) 28.10.22 -«Сказки А.Линдгрена» - 3-4кл.;
- 3) 11.11.22-«Уроки доброты» Г.Остера 2-а кл.
- 4) 21.11.22-25.11.22-Стихи и рассказы о маме 1-4 кл.
- 5) 20.12.22 «Книги Э.Успенского» 1-а кл.
- 6) 16.01.23-19.01.23-«Сказки Ш.Перро1-2 кл.
- 7) 09.02.23 – «Рассказы М.Пришвина» 4-а кл.
- 8) 08.02.23 Рассказы о юных героях-антифашистах4-а кл.
- 9) 05.05.23 Книги о войне 3-4 классы

#### **6. Выставки – персоналии «Писатели – юбиляры:**

- 1). 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга
- 2). Борис Степанович Житков 155 лет со дня рождения. «Путешествие по книгам Бориса Житкова»
- 3). «Моим стихам написанным так рано...» Выставка к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой.
- 4). С. Маршак 135 лет со дня рождения  
*«Пером – оружием своим, что я в руках держу,-  
всем честным людям трудовым я, как солдат, служу.»* С.Михалков
- 5) 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)
- 6) 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрена, шведской писательницы (1907-2002)
- 7) 75 лет со дня рождения Григория Бенционовича Остера, писателя (1947 г.р.)
- 8) 220 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа, немецкого писателя и сказочника (1802-1827)
- 9) 355 лет со дня рождения Джонатана Свифта
- 10) 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937 г.р.)
- 11) 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя (1883-1945);
- 12) 395 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628-1703);
- 13) 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873-1954);
- 14) 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)
- 15) 100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)
- 16) 115 лет со дня рождения Бориса Николаевича Полевого, писателя (1908-1981)

17) 95 лет со дня рождения поэта В. Берестова (1928-1998)

18) 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной, поэтессы, драматурга, переводчицы (1903-1989)

7. С целью информирования и привития интереса у учащихся к творчеству писателей, поэтов и художников оформлены книжные выставки: **«История одной КНИГИ»**

«**Два капитана**» - самая известная книга Каверина. В свое время роман был так популярен, что многие школьники на уроках географии всерьез доказывали, что Северную землю открыл не лейтенант Вилькицкий, а капитан Татаринов. Мальчишки мечтали быть похожими на Саню Григорьева с его прямоотой, бескорыстием, твердостью в достижении цели, его способностью любить сдержанно и горячо, умением распознавать подлость и лицемерие. Девочки представляли себя Катей – женственной, любящей и стойкой. Многие, прочитав книгу, мечтали стать летчиками, полярниками и стали ими.

## **8. Книги-юбиляры 2022-2023 гг.**

### **215 лет Гёте "Фауст"**

Одно из величайших произведений мировой литературы и труд всей жизни Иоганна Вольфганга фон Гёте философская трагедия "Фауст" вобрала в себя, кажется,

все главные вопросы человеческого существования: что есть добро и зло, что есть любовь, и самый важный вопрос - что спасет душу? Понять бесконечное стремится главный герой Фауст - фигура многогранная и значительная. Мефистофель говорит о Фаусте: "Он рвется в бой и любит брать преграды, и видит цель, манящую вдаль, и требует у неба звезд в награду и лучших наслаждений у земли, и век ему с душой не будет сладе, к чему бы поиски ни привели".

**190 лет** со дня написания Пушкиным поэмы «Полтава».

Сюжет которой был обретен в Бессарабии в ходе поездок в Варницу и Бендеры, где поэт искал могилу Мазепы. Целая история, вместившая в себя и государственную измену, и преступную любовь, и месть, и войну. Нужно, действительно, обладать недюжинным талантом, чтобы в стихотворной форме описать целый исторический эпизод. Один из главных эпизодов Северной войны, который сам по себе является целостным сюжетом с завязкой, кульминацией и развязкой. Пушкин не просто изложил события, он создал одно из лучших своих творений. Тут есть всё, что нужно для отличного художественного произведения: яркие живые персонажи, будоражащий нервы сюжет с интригами и кознями, атмосферность.

**185 лет «Стойкий оловянный солдатик» Х.К.Андерсен.**

Эта история родилась в те времена, когда самым заветным подарком для любого мальчишки была армия оловянных гусар. Всемирно известный классик детской литературы Ханс Христиан Андерсен тоже был маленьким и играл в солдатиков. Потом он вырос, и его сердце оказалось настолько чутким к человеческим переживаниям, что легендарные сказки стали сами выходить из-под его пера. Он не мог не написать о своем старинном оловянном друге и его героических приключениях - войне с троллем, спасении от неминуемой гибели на дне городского канала и таинственном возвращении домой внутри огромной рыбины. И еще он не мог не написать о любви! Ведь когда мы любим, жизнь превращается в сказку - загадочную историю с волшебным концом.

**170 лет** одной из самых известных и любимых детьми из разных стран мира сказок - сказке **Г.Х.Андерсена "Дюймовочка"**.

Наверное, если я спрошу у вас: "Кто такая Дюймовочка?", то получу приблизительно такой ответ: "Дюймовочка - это крошечная девочка". Да, действительно, своё имя героиня сказки Г.Х.Андерсена получила благодаря очень маленькому росту. Оказывается, дюйм равен всего двум с половиной сантиметрам. Именно поэтому колыбелькой Дюймовочке служила скорлупка грецкого ореха, а одеяльцем - лепесток розы. Сказка "Дюймовочка" впервые была опубликована в

Дании в 1835 году во втором томе сказок Ганса Христиана Андерсена "Сказки, рассказанные детям". Ганс Христиан Андерсен никогда не отдавал написанные сказки в издательство сразу после написания. Свои творения он редактировал несколько раз. В сборники сказок были включены как народные сказки, пересказанные королём сказки, так и сказки, придуманные лично Андерсеном. К числу последних относится и сказка "Дюймовочка".

**165 лет «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова.**

Русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков услышал эту сказку в детстве, во время болезни. Ключница Пелагея, великая мастерица сказывать сказки, которую любил слушать ещё покойный дедушка писателя, рассказала ему про *Аленький цветочек*, про богатого купца и трёх его красавиц-дочерей, про страшное чудовище, оказавшееся заколдованным принцем-королевичем.

**145 лет «Остров сокровищ» Р.Стивенсона**

Этот роман Стивенсона, принёсший ему известность, переведён на множество языков, а счет его экранизациям идет на десятки. Это рассказ о том, как однажды в тёмную бурную ночь на пороге трактира «Адмирал Бенбоу» появился старый пират Билли Бонс. В результате зловещих и странных событий молодой Джим Гокинс, сын хозяйки трактира, становится обладателем карты сокровищ капитана Флинта. В сопровождении друзей и целой команды пиратов он отправляется в путь...

**95 лет Ю.К.Олеша «Три толстяка»**

"Три толстяка" - первая книга Ю. Олеша была написана в 1924 г., а впервые опубликована в 1928 г. Уже около века роман-сказка любим читателями. Для детей - это в первую очередь интересная история с яркими, запоминающимися героями: канатоходцем Тибулом, девочкой Суок, Тремя Толстяками и многими другими. Взрослым "Три толстяка" напомнят о детстве, о событиях вековой давности и о том, чему научила их эта сказка - дружбе, верности, благородству и любви.

**50 лет Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот».** История о мальчике и его дружбе с животными.

**Оформление книжных выставок:**

*Выставки к датам:*

С целью информирования и привития интереса у учащихся к творчеству писателей, поэтов и художников оформлены книжные выставки, посвящённые юбилейным датам:

-184-летие г. Армавира; (*сентябрь 2022г.*)

-День Учителя; (*октябрь 2022 г.*)

-2-годовщина освоения космоса; (*апрель 2023г.*)

-78 годовщина Победы «Нет в России семь такой, где б ни памятен был герой»; (*май 2023г.*)

В соответствии со школьной воспитательной работой по пропаганде здорового образа жизни и с целью заинтересовать читателей литературой о ЗОЖ и отказа от вредных привычек, продолжается сбор материалов для пополнения стенда «Азбука здоровья». Один из разделов которой - «Вредные привычки». В этом разделе представлены материал учащихся и работников интерната, которые содержат сведения о вредных привычках и рекомендации по их профилактике.

В рамках недели, посвященной борьбе с вредными привычками, учащиеся школы готовили выступления, доклады, рисунки, плакаты, которые дополнили выставку. Продолжена работа по накоплению папки «Я выбираю жизнь!».

Данная работа показала, что многим учащимся небезразлично их здоровье и здоровье их одноклассников, что они переживают за здоровье будущего поколения. Считаем, что работу по данной теме следует продолжить.

**Работа библиотеки как ИМЦ**

Направления работы	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Сопровождение	Обзоры новых поступлений	Постоянно	библиотекарь

учебно-воспитательного процесса, информационное обслуживание педагогов	Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы, периодические издания	ноябрь, май	библиотекарь совместно с администрацией
	Подбор необходимых материалов для проведения общешкольных и классных мероприятий по направлениям работы школы	В течение года	библиотекарь по запросам педагогов
	Подбор материалов для оформления книжных выставок по изучаемой теме, по предмету, литературных календарей и т.д.	В течение года	библиотекарь по запросам педагогов
	Подбор материалов для работы над методической темой школы, формирование электронной папки	В течение года	библиотекарь по запросам педагогов
	Подбор документов для подготовки к совещаниям при директоре, заседаниям кафедр, НМС, МО учителей-предметников и т.д.	В течение года	библиотекарь по запросам педагогов
Сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационное обслуживание учащихся	Подбор литературы для написания рефератов, сообщений и т.д.	В течение года	библиотекарь по запросам учащихся
	Помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям	В течение года	библиотекарь по запросам учащихся
	Проведение индивидуальных и групповых занятий по основам информационной культуры	В течение года	библиотекарь
	Помощь в подборе литературы при выполнении научных проектов учащихся и педагогов	Постоянно	библиотекарь педагогов и учащихся
Информационно-аналитическая работа	Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей	Постоянно	библиотекарь
	Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогически инноваций	Постоянно	библиотекарь
Информационно-поисковая работа	Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам	В течение года	библиотекарь
	Подключение к другим центрам	В течение года	библиотекарь

### Мероприятия (по направлениям):

#### 1. Патриотическое направление:

- Всекубанский классный час «К 230 – летию образования Краснодарского края» (3-а кл.)
- Беседа «Мой любимый город» (5-а кл.)
- Час истории «За дело правое, за честь, за Русь святую!» (Ко Дню народного единства) (4 кл.)
- Ко Дню защитника Отечества - «Честь и слава солдату России!» (3 кл.)

## **2. Мероприятия, посвящённые 78 - годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

С большим интересом приняли участие в Уроке Мужества «Письма с фронта» учащиеся 4-А класса. С каким-то особым чувством, в глубокой тишине они прикасались к письмам, пришедшим с передовой Великой Отечественной войны, а потом очень торжественно читали выученные ими стихотворения.

Оформлена папка «Эти и другие книги о Великой Отечественной войне вы можете взять в нашей библиотеке!»

**3. Духовное формирование человека.** Нравственное, эстетическое воспитание: библиотечный урок «Знакомство с библиотекой», викторина по сказкам В. Сутеева, викторина «Кто самый внимательный читатель?», конкурс знатоков сказок. Проведён цикл громких чтений по произведениям, В.Н. Воронкова, С.А. Аксакова, стихи А. Барто, книги о Великой Отечественной войне.

**4. Экологическое:** а) Беседа «Красная книга Краснодарского края»;

б) Защита проектов «Мой ласковый и нежный зверь»

в) Экологическая викторина «В гости к пернатым друзьям» (ко Дню птиц) 1 апреля.

**5. Пропаганда книг и литературы** и привлечение учащихся к систематическому чтению: беседы о сохранности книг и художественной литературы (1-9 кл.); посвящение в читатели учащихся 2-х классов.

**6. Талерантность:** чтение сказок народов мира, конкурсы рисунков «*Мы такие разные!*» и «*Красота спасёт мир!*»

**6. Краеведение: 230 – годовщина образования Краснодара** (1793 год - год основания города Екатеринодар - ныне город Краснодар);

Одним из направлений работы библиотечно-информационного центра является краеведение. Краеведческое направление работы представлено в этом учебном году серией классных часов, посвящённых истории, природным богатствам, известным людям, прославившим Краснодарский край,

**7. Духовно-нравственное воспитание:**

**12.10.22**– День рождения школы (цель: расширить знания учащихся об истории образования Школы-интерната №1);

**03.10.22**- Беседа во 1-А классе «С любовью к вам учителя...!» (цель: воспитать уважение к учителям, рассказать о сложной работе учителя);

На этих мероприятиях ребята узнали страницы истории своей страны, Все сопровождалось выставками книг, буклетов, презентациями. Анализ показал большую книговыдачу с этих выставок.

**8. Мероприятия по пропаганде книги:**

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека в прошлом учебном году были проведены следующие мероприятия: «Каждый учебник в обложку»

Проведены беседы с целью проверки состояния и сохранности учебников:

В 1 классе - «Правила обращения с книгой».

Во 2, 4 классах беседа «Бережное отношение к учебнику».

В 3 класса была проведена беседа: «Какой я ученик – расскажет мой учебник».

В 5-х классах проведена беседа « У тебя в руках новый учебник!».

В 6 -9 классах – «Как продлить книге жизнь».

### **Организация библиотечных фондов:**

Работа с фондом это один из основных видов внутри - библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

Поступающая литература обрабатывалась и регистрировалась своевременно. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников. Один раз в полугодие проходят рейды по проверке учебников. Лучшими классами по итогам года по проверке учебников стали обучающиеся 4-а, и 1-а классов. Дети могут брать учебники для повторения на дом, для подготовки к экзаменам и для повторения пройденного материала на лето.

Фонд учебников составил 8781 экземпляр, художественной и методической литературы 5649 экземпляров. Фонд учебников расположен в отдельном помещении на отдельных стеллажах.

Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%. Составлен подробный отчет об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в начальной, основной и средней школе, по всем предметам и программам. В конце учебного года централизованно по графику проходит сдача учебников. Проведена работа с бланками заказов учебной литературы.

Прошло списание учебного (1327 экз.) и с учетом ветхости. Велась работа с резервным фондом учебников: учет и размещение для хранения. Готовятся новые списки на списание учебного и художественного фонда с учетом ветхости. Велась работа с резервным фондом учебников: учет и размещение для хранения.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем — лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

#### **2.4. Информационно-библиографическая работа:**

В фонде библиотеки имеется справочный отдел, в котором хранятся каталоги - алфавитный каталог, систематический каталог, краеведческий каталог СБА: в библиотеке ведутся картотеки:

- картотека учебников (картотека разделена по классам и подразделена по предметам);
- картотека по краеведению (картотека разделена по темам: «История края», «Географические и экономические особенности края», «Население», «Особенности языка», «Казачество», «Литература Кубани», «Война» и др.);
- картотека для любознательных (картотека разделена по темам: «Животный и растительный мир нашей планеты», «Загадки и тайны», «Как появились вещи», «Необычные праздники», «Самое – самое...», и др.

Картотеки и каталоги постоянно пополнялись:

##### **Картотека учебников**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество карточек	75	78	80

##### **Картотека по краеведению**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество карточек	30	35	40

##### **Картотека для любознательных**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество карточек	75	80	82

Оформлен Уголок читателя, пополняются накопительные папки: паспорта выставок, по проведённым мероприятиям, папки – накопители.

##### **Справочно-информационная работа:**

За прошедший учебный год от учащихся школы и педагогического коллектива поступило 15 запрос для подбора библиотекой различного рода информации для подготовки рефератов, докладов, оформления стенгазет, проведения тематических недель и праздников. Поиск ответов на запросы осуществляется при возможности быстро и качественно с применением информационных технологий. Удовлетворены – 15 запросов.

## ***Справочно-библиографическое и информационное обслуживание***

1.	Выполнение библиографических справок	По запросам читателей
2.	Пополнение рекомендательного списка литературы по теме «Профилактика вредных зависимостей у детей»	постоянно
3.	Проведение обзоров новинок для педагогов	По мере поступления
4.	Подбор документов для педагогов в помощь проведению педсоветов, семинаров и др. методических мероприятий	По запросам читателей
5.	Помощь учащимся в подборе материала по теме урока	По запросам читателей
6.	Организация и оформление тематических книжных выставок	По теме К датам календаря

### **2.5. Внешняя деятельность библиотеки:**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Каспаровской библиотекой. Начальные классы и дети среднего и старшего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

#### **Самообразование:**

Посещала библиотечные семинары МО школьных библиотекарей.

Для повышения профессиональных навыков используются опыт работы других библиотекарей интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> -Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек

#### **Реклама библиотеки**

Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях. /В течение года/

Провести акцию: « Подари книгу библиотеке» /Апрель/

Провести экскурсию по библиотеке с 1 классом. /Октябрь/

Устная реклама библиотеки – во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях. /Постоянно/

Оформить стенд « Библиотечный репетитор» (практические материалы по пользованию библиотекой). /Сентябрь/

#### **Выводы:**

Основные задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год, в основном выполнены. Анализ проведённой работы показал, что своё свободное время посвящают чтению – 50%, остальные предпочитают компьютерные игры, игры на воздухе, посещение кружков по интересам, просмотр телевизора; у всех детей дома есть художественные книги (от нескольких экземпляров до книжных шкафов), среди которых преобладают: приключения, фантастика, сказки, энциклопедии; большинство опрошенных отметили, что наша школьная библиотека имеет большое количество литературы разных жанров, поэтому «всегда есть что почитать...». Чаще ребята берут книги по рекомендации учителей, воспитателей, библиотекаря (60%), остальные предпочитают читать литературу одного из жанров (приключения, фантастику, детские детективы, сказки), или произведения любимого автора (Ж.Верна, Д. Дефо, В. Драгунского, Н. Носова и др.).

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.
- Нет на сайте школы библиотечной странички.
- Не были проведены все мероприятия, включенные в план работы.

#### **Задачи на новый учебный год**

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса.
4. Развитие навыков литературного чтения; развитие обще учебных навыков; повышение культурного уровня.
5. Оказание учебно-методической помощи участникам общеобразовательного процесса: формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора



необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации, развитие коммуникативных навыков.

6. Ведение базы данных справочно-библиографического аппарата библиотеки.

7. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.

8. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

9. Взаимодействие с другими школьными библиотекам.