

РАЗДЕЛ: 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.1.1

**Предметные результаты освоения
обучающимися основной
образовательной программы по
итогам мониторингов, проводимых
образовательной организацией**

П Р И К А З

«05» сентября 2018 года

№ 01.20 – 176

г. Армавир

**О проведении входного контроля по учебному предмету
«Биология» в 5-8 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования по предмету «Биология» в теоретической части, эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные контрольные работы по предмету «Биология» в 5-8 классах в период с 20.09. по 30.09.2018 г.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению входных административных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей естественно - математического цикла предметов.

3. Плесовских Е.В., учителю биологии:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты контрольных работ и критерии оценивания до 10.09.2018 г.;

3.2. провести входные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы в классные журналы 5-8 классов в АИС «Сетевой город»;

3.4. произвести корректировку в КТП 5-8 классов по предмету «Биология»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам входных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Руководителю ШМО естественно - математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»:

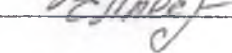
В.В. Хитров

Проект подготовлен и внесён:

Гусейновой Е.Н.,
зам. директора по УР

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.
Плесовских Е.В.

«05» сентября 2018 года
«05» сентября 2018 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

**о результатах входного контроля освоения обучающимися 5-х классов
образовательной программы по учебному предмету «Биология»**

Цель проведения вводной контрольной работы:

-определение уровня учебной подготовки по предмету «Биология» на начало 2018-2019 учебного года (курс «Окружающий мир» за 4 класс и курс «Биология» за сентябрь 2018 года)

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Дата проведения: 20 - 30 сентября 2018 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель биологии - Плесовских Е.В.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развернутом ответом. При оценке работ применялся критериальный подход. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результаты входного контроля в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А (общеобразовательный)	24	24	2	13	8	1	95,8%	62,5%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	12	0	2	8	2	83,4%	16,6%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	13	11	0	1	9	1	91%	9%

Выводы:

Вводная контрольная работа по биологии в 5 классе была написана в установленные сроки. Текст контрольной работы соответствовал требованиям рабочей программы и стандарту основного общего образования.

Диагностическая работа по биологии в начале учебного года в 5 классе показала, что обученность в общеобразовательном классе составляет 95,8%, качество знаний довольно высокое – 62,5 %, что соответствует показателям прошлого итогового контроля по предмету «Окружающий мир» 2017 – 2018 учебного года в этом классе: % обученности – 93,2 % , % качества – 63,8 %. В 5-А классе 1 обучающийся не справился с работой (получил неудовлетворительный результат), причина – длительное отсутствие ученика по болезни.

В специальных коррекционных классах для детей с ЗПР (5-Б и 5-В), данные по обученности и качеству по результатам итогового контроля по предмету «Окружающий мир» за 2017 – 2018 учебный год не имеют больших расхождений. В среднем соответствуют показателям этого года % обученности в 5-Б - 89,2%, в 5-В – 92,1%, % качества: в 5-Б – 12,1%, 5-В – 10,2%.

Контрольная работа * выявила хорошую подготовку обучающихся 5-А общеобразовательного класса и недостаточную работу учителей по предупреждению типичных

Директор
МБОУ

А.В.Солов

21.09.18

затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по окружающему миру в начальной школе. Анализ показал, что основные трудности у обучающихся связаны с умением классифицировать и систематизировать понятия межпредметного характера, а также в классификации и сравнении организмов.

Рекомендации:

1. Разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.

На базовом уровне:

- Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов.
- Выявлять закономерности.
- Ориентироваться в системе первоначальных основ научных знаний о живой природе.
- Ориентироваться в системе познавательных ценностей.

На повышенном уровне:


- Классифицировать, сравнивать организмы.
- Оценивать информацию об организмах.

2. Включать в содержание уроков по биологии те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках биологии в течение учебного года.

4. Провести по итогам усвоения учебного материала 2018-2019 учебного года итоговые контрольные работы.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлена:  Е.В. Плесовских, учитель биологии

Дата составления справки: 02 октября 2018 года



П Р И К А З

«14» мая 2019 года

№ 01.20 – 106

г. Армавир

**О проведении итогового контроля по учебному предмету
«Биология» в 5-8 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования по предмету «Биология», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые административные контрольные работы по предмету «Биология» в 5-8 классах в период с 13.05. по 22.05.2019 г.

2. Гусейновой Е.Н., зам. директора по УР, ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению итоговых административных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей естественно - математического цикла предметов.

3. Плесовских Е.В., учителю биологии:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты итоговых контрольных и критерии оценивания до 12.05.2019 г.;

3.2. провести итоговые административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы в электронные классные журналы 5-8 классов в АИС «Сетевой город»;

3.4. произвести корректировку в КТП 5-8 классов по предмету «Биология»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам итоговых контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Руководителю ШМО естественно - математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты итоговых административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

Проект подготовлен и внесен

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.
Плесовских Е.В.
Шкода М.М.

А.В. Орлов

В.В. Хитров

Гусейновой Е.Н.,
зам. директора по УР

«14» мая 2019 года
«14» мая 2019 года
«14» мая 2019 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

**о результатах итогового контроля освоения обучающимися 5-х классов
образовательной программы по учебному предмету «Биология»**

Цель проведения итоговой контрольной работы:

- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

Дата проведения: 13 - 22 мая 2019 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель биологии - Плесовских Е.В.

Метод:

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущих профессий.

Выполнение заданий проверялось в соответствии с системой оценивания проверочной работы по биологии, набранные баллы переводились в школьные отметки по следующей шкале:

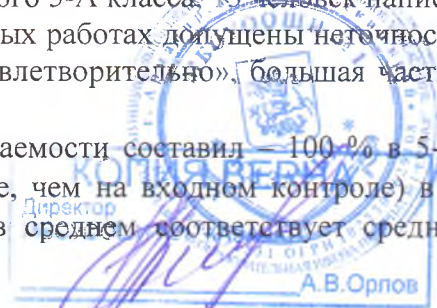
Результаты итогового контроля в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А (общеобразовательный)	24	23	2	13	9	0	100%	65,2%
5-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	10	0	2	7	1	90%	20%
5-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	13	12	0	1	11	0	100%	8,3%

Выводы:

Работа состояла из двух вариантов, в каждом варианте 10 заданий, учащимся необходимо было знать органы и органويدы растительной и животной клетки, уметь их сравнивать, знать ткани. С работой справились все учащиеся общеобразовательного 5-А класса, 15 человек написали работу на оценку – «отлично» и «хорошо», при этом в отдельных работах допущены неточности в ответах. 9 обучающихся выполнили работу на оценку – «удовлетворительно», большая часть из них не знают основные части клетки, и их функции.

В специальных коррекционных классах процент успеваемости составил – 100% в 5-В и 90% в 5-Б классах, качество знаний – 20% (на 3,4% больше, чем на входном контроле) в 5-Б классе. В 5-В классе % качества снизился на 0,7%), что в среднем соответствует среднему



показателю обученности и качества и данных классах и объясняется только количеством обучающихся, писавших работу.

Работа в целом выполнена хорошо, но обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с такими заданиями как 1.2, 4, 10.1-10.3, процент выполнения в данных заданиях равен менее 50 %. Задания 1.2, 4 - основаны на изображениях конкретных объектов и требуют анализа изображений. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущих профессий.

Контрольная работа выявила хорошую подготовку обучающихся 5-А общеобразовательного класса и недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала по окружающему миру в начальной школе.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по закреплению, совершенствованию необходимых умений, навыков.
2. повторить программные материалы 5 класса
3. Повышать уровень знаний учащихся в понимании клетка, а именно строение, значение и выполняемая функция органоидов клетки, а также деление клетки, значение растительной и животной клетки.
4. Провести дополнительную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты выполнения итоговой работы.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлена:  Е.В. Плесовских, учитель биологии

Дата составления справки: 28 мая 2019 года



П Р И К А З

«09» сентября 2019 года

№ 01.20 – 170

г. Армавир

О проведении входного контроля по учебному предмету
«Биология» в 5-8 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования по предмету «Биология» в теоретической части, эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные контрольные работы по предмету «Биология» в 5-8 классах в период с 18.09. по 25.09.2019 г.

2. Гусейновой Е.Н., ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:

2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению входных административных работ;

2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей естественно - математического цикла предметов.

3. Плесовских Е.В., учителю биологии:

3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты контрольных работ и критерии оценивания до 10.09.2019 г.;

3.2. провести входные административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;

3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы в электронные классные журналы 5-8 классов в системе АИС «Сетевой город»;

3.4. произвести корректировку в КТП 5-8 классов по предмету «Биология»;

3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам входных контрольных работ неудовлетворительные отметки.

4. Руководителю ШМО естественно - математического цикла предметов (Шкода М.М): обсудить результаты входных административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

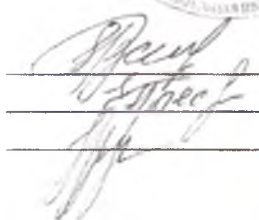
В.В. Хитров

Проект подготовлен и внесён:

Гусейновой Е.Н.,
зам. директора по УР

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.
Плесовских Е.В.
Шкода М.М.

«09» сентября 2019 года
«09» сентября 2019 года
«09» сентября 2019 года
Директор
МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В. Орлов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,
т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

о результатах входного контроля освоения обучающимися 6-х классов образовательной программы по учебному предмету «Биология»

Цель проведения вводной контрольной работы:

-определение уровня учебной подготовки по предмету «Биология» на начало 2019-2020 учебного года

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Дата проведения: 18 - 25 сентября 2019 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель биологии - Плесовских Е.В.

Метод: проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В работе использовались разноуровневые задания с кратким ответом и развернутым ответом. При оценке работ применялся критериальный подход, для общеобразовательного класса и коррекционных классов критерии оценивания индивидуальные. Итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результаты входного контроля в 6-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6-А (общеобразовательный)	23	23	2	12	9	0	100%	60,8%
6-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	11	0	2	8	1	91%	18,1%
6-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	10	10	0	1	9	0	100%	10%

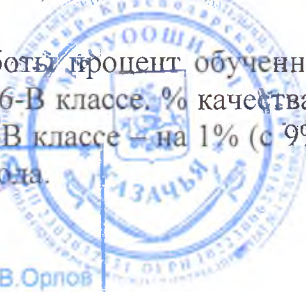
Выводы:

Вводная контрольная работа по биологии в 6 классах была написана в установленные сроки. Текст контрольной работы соответствовал требованиям рабочей программы и стандарту основного общего образования. Анализ полученных результатов свидетельствует, что обучающиеся допускают ошибки при выполнении творческих текстовых задач; недостаточно владеют навыками определения признаков отделов царства Растений.

Диагностическая работа по биологии в начале учебного года в 6 классе показала, что обученность в 6-А общеобразовательном классе составляет 100% (увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%). качество знаний – 60,8 % (незначительное снижение на 2,3 %). По итогам прошлого учебного года данные были таковы: обученность – 95,7% и качество знаний – 62,5%, т.е. данные на уровне прошлого года.

В коррекционных классах по итогам вводной контрольной работы процент обученности вырос с 83,4 % до 91% (+ 6,6%) в 6-Б классе и с 91% до 100% (+9%) в 6-В классе. % качества так же повысился в обоих классах: в 6-Б – на 1,5% (с 16,6% до 18,1%); в 6-В классе – на 1% (с 9% до 10%). Средний показатель также соответствует показателям прошлого года.

Директор
МБОУООШ №1 «КАЗАЧЬЯ»
А.В. Орлов



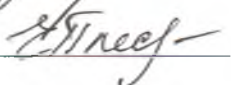
Результаты выполнения заданий обучающимися 6 классов показали хороший уровень подготовки в 6-А общеобразовательном классе и в 6-Б специальном коррекционном классе для детей с ЗПР, а также средний уровень подготовки обучающихся по предмету «Биология» в 6-В специальном коррекционном классе для детей с ЗПР. Анализ выполнения контрольных работ показал, что с заданиями справились 98% обучающихся, учебные компетентности сформированы на низком уровне – 20%, среднем уровне - 47% обучающихся, на высоком уровне – 33%.

Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в контрольной работе, показал, что обучающиеся чаще всего допускают ошибки при выделении существенных признаков строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, лишайников, растений; некоторые обучающиеся слабо владеют методами научного познания.

Рекомендации:

1. Учителю биологии Плесовских Е.В. продолжить работу над повышением уровня знаний обучающихся по предмету, используя различные эффективные формы и методы обучения.
2. Разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
3. Включать в содержание уроков по биологии те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Провести по итогам усвоения учебного материала 2019-2020 учебного года итоговые проверочные контрольные работы в мае 2020 года.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлена:  Е.В. Плесовских, учитель биологии

Дата составления справки: 30 сентября 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
МБОУООШ №1 "КАЗАНЬ"

А.В. Орлов



П Р И К А З

«06» мая 2020 года

№ 01.20 – 98

г. Армавир

О проведении итогового контроля по учебному предмету
«Биология» в 5-8 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях улучшения качества образования по предмету «Биология», эффективного контроля за качеством преподавания данного предмета, п р и к а з ы в а ю:

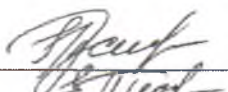
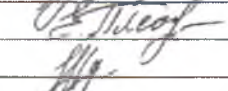

1. Провести итоговые административные контрольные работы по предмету «Биология» в 5-8 классах в период с 11.05. по 16.05.2020 г. в дистанционной форме.
2. Гусейновой Е.Н., зам. директора по УР, ответственной за проведение оценочных процедур и соблюдение информационной безопасности, организовать:
 - 2.1. проведение подготовительных и организационных мероприятий по проведению итоговых административных работ;
 - 2.2. провести анализ результатов административных контрольных работ на ШМО учителей естественно - математического цикла предметов.
3. Плесовских Е.В., учителю биологии:
 - 3.1. разработать и предоставить заместителю директора по УР для утверждения тексты итоговых контрольных и критерии оценивания до 10.05.2020 г.;
 - 3.2. провести итоговые административные контрольные работы в соответствии с Положением об административных контрольных работах;
 - 3.3. организовать выставление отметок, полученных обучающимися за административные контрольные работы в электронные классные журналы 5-8 классов в АИС «Сетевой город»;
 - 3.4. произвести корректировку в КТП 5-8 классов по предмету «Биология»;
 - 3.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам итоговых контрольных работ неудовлетворительные отметки.
4. Руководителю ШМО естественно - математического цикла предметов (Шкода М.М.): обсудить результаты итоговых административных контрольных работ на очередном заседании ШМО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»:

Проект подготовлен и внесён:

С приказом ознакомлены:

Гусейнова Е.Н.
Плесовских Е.В.
Шкода М.М.

«06»  2020 года
«06»  2020 года
«6»  2020 года

В.В. Хитров

Гусейновой Е.Н.,
зам. директора по УР



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

СПРАВКА

о результатах итогового контроля освоения обучающимися 6-х классов образовательной программы по учебному предмету «Биология»

Цель проведения итоговой контрольной работы:

- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

Дата проведения: 11 - 16 мая 2020 года.

Исполнитель: зам. директора по УР – Гусейнова Е.Н., учитель биологии - Плесовских Е.В.

Метод: проверочные работы проводились с применением ИКТ в дистанционной форме в связи с распространением корона вирусной инфекции.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 проверяют знания и умения учащихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология».

Задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий.

Задание 8 проверяет умение учащихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

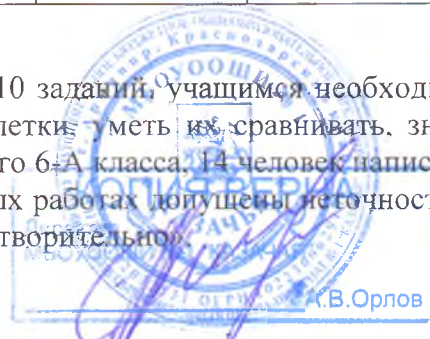
Выполнение заданий проверялось в соответствии с системой оценивания проверочной работы по биологии, набранные баллы переводились в школьные отметки.

Результаты итогового контроля в 6-х классах:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших	Результаты				% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6-А (общеобразовательный)	23	21	2	12	7	0	100%	66,6%
6-Б (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	12	11	0	2	7	1	91%	18,1%
6-В (специальный коррекционный для детей с ЗПР)	10	8	0	1	11	0	100%	9%

Выводы:

Работа состояла из двух вариантов, в каждом варианте 10 заданий, учащимся необходимо было знать органы и органеллы растительной и животной клетки, уметь их сравнивать, знать ткани. С работой справились все учащиеся общеобразовательного 6-А класса, 14 человек написали работу на оценку – «отлично» и «хорошо», при этом в отдельных работах допущены неточности в ответах. 7 обучающихся выполнили работу на оценку – «удовлетворительно».



Е.В. Орлов

В специальных коррекционных классах процент успеваемости составил – 100 % в 6-В и 91% в 6-Б классах, качество знаний – 18.1 % (такой же показатель как на входном контроле) в 6-Б классе. В 6-В классе % качества снизился на 1%), что в среднем соответствует среднему показателю обученности и качества и данных классах и объясняется только количеством обучающихся, писавших работу.

Работа в целом выполнена хорошо, но обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Анализ ошибок показал, что обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с такими заданиями как 2, 5, 8 процент выполнения в данных заданиях равен менее 50 %. Задания 4 основаны на умении различать биологические объекты и их части, определять роль в жизни организма. Задание 5 - не владеют знаниями о таксономических единицах, задание 8 основано на умении проводить анализ виртуального эксперимента.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по закреплению, совершенствованию необходимых умений, навыков.
2. Повторить программные материалы 6 класса в части умения проводить анализ виртуального эксперимента, различие биологических объектов и их частей.
3. Провести дополнительную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты выполнения итоговой работы.

Справку подготовила:  Гусейнова Е.Н., зам. директора по УР

Со справкой ознакомлена:  Е.В. Плесовских, учитель биологии

Дата составления справки: 18 мая 2020 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1 «КАЗАЧЬЯ»**

352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102,

т. 7-81-22, факс – 7-81-23, shcolanat@mail.ru

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1

«КАЗАЧЬЯ»

ИНН 2302032531

352930, г. Армавир,

ул. Новороссийская, 102

т. 7-81-22

от 25 мая 2020 года № 168

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Плесовских Екатерине Владимировне, учителю химии и биологии МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», для подтверждения предметных результатов освоения обучающимися 5-А класса в 2018 – 2019 учебном году и 6-А класса в 2019 – 2020 учебном году основной образовательной программы по итогам проверочных административных работ по биологии, проводимых в МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ». Средний показатель качества по итогам входящего и итогового контроля на одном классе за два учебных года составил – 63,7 %.

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
					чел.	%
Биология	5-А	2018-2019	Входной	24	15	62,5%
			Итоговый	23	15	65,2%
	6-А	2019-2020	Входной	23	14	60,8%
			Итоговый	21	14	66,6%
Средний показатель (%)					63,7%	

Директор МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»

А.В. Орлов

Исп. Гусейнова Е.Н.,
заместитель директора по УР

